

Communicate in English-2

1.

Promise

तैयार हो जाओ

यह एक बगीचा है। एक खूबसूरत बगीचा! फूलों, पेड़ों और वस्तुओं के नाम लिखिए—
अब उन्हें यहाँ पर लिखिए—

Mango Swan Apple Grapes Sunflower
Birds Butterflies Rose Pond

चीना फूलों को प्रेम करती है। उसे लाल फूल पसंद है। उसे पीले फूल पसंद हैं। उसे नीले और गुलाबी फूल पसंद हैं। उसे नारंगी और बैंगनी फूल भी पसंद हैं। उसे फूल बहुत पसंद हैं।

चीना अपने घर के पास वाले पार्क में जाती है। पार्क में लगे साईनबोर्ड पर लिखा है—फूल मत तोड़िए।

फिर भी, चीना को फूल तोड़ना और उन्हें अपने घर के फूलदान में रखना पसंद है।

उसे मेज पर रखे फूलों को देखना बहुत पसंद है।

जब भी वह फूलों को देखती है, उन्हें तोड़ लेती है। एक दिन चीना एक टोकरी लेकर बगीचे में जाती है।

वह कुछ फूलों को तोड़ने जा रही है। अचानक वह रुक जाती है। शशश! बगीचे में फूलों को देखो।

एक परी सभी फूलों को छू रही है। सभी फूल भूरे हो गए हैं। सभी पेड़ एवं पत्तियाँ भी भूरे हो गए हैं।

ओह डियर, बगीचा भूरा है! पेड़, फूल और पत्तियाँ सभी भूरे हैं।

चीना बहुत उदास एवं थोड़ी भयभीत है। वह नहीं जानती कि क्या हुआ है। वह रोना शुरू कर देती है। अचानक वह एक आवाज सुनती है—

आवाज—छोटी लड़की, तुम क्यों रो रही हो?

चीना एक उदास-सी दिखने वाली परी को देखती है। परी मुस्कुरा नहीं रही है।

चीना—मुझे यह भूरा बगीचा पसंद नहीं है।

मुझे अपने रंग-बिरंगे फूल वापिस चाहिए।

परी—फूल इसलिए भूरे हो गए हैं ताकि तुम उन्हें तोड़ न सको।

चीना—मैं उन्हें तोड़ती हूँ; क्योंकि मैं उन्हें पसंद करती हूँ।

परी—यदि तुम उन्हें न तोड़ो तो वे अधिक समय तक जीवित रह सकते हैं।

दूसरे लोगों को भी उन्हें देखना पसंद है।

चीना—कृपया, मुझे मेरे रंग-बिरंगे फूल वापिस चाहिए, प्रिय परी!

परी—क्या तुम दोबारा फूल नहीं तोड़ने का वादा करोगी?

चीना—मैं वादा करती हूँ..वादा!

परी—तब ठीक है। रंग जल्दी ही वापिस आ जाएँगे।

LISTENING SKILL

D. Your teacher will ask you some questions about the picture given above. Think and answer.

Do it yourself.

WRITING SKILL

E. Work in groups of five.

Each child in the group will make a sentence about this picture.

Use the doing words *is* or *are* :

This is the library in my school. There are many books, magazines and newspapers in it. Some students are reading books. Indeed a library is a store of knowledge. I love reading in the library.

SPEAKING SKILL

F. Work with your friend. Take turns to ask and answer questions. What must we do or not do in these places?

You : What do you not do in the house?

Friend : I do not make a noise in the house.

You : What must we not do in a zoo?

Friend : We must not go close to the animals.

You : What must we not do in the road?

Friend : We must not run on the road.

You : What must we not do in a moving bus?

Friend : We must not get on a moving bus.

LEARN WITH FUN

G. Draw a flower you like and write a few words about it.

I like rose. It is red in colour. It looks very charming. It makes me smile.

Now use the words to write 4 sentences about the flower.

Most of the people love rose. People give it to each other. It has a lovely smell. It is very beautiful and attractive.

DISCUSS IN THE CLASS

H. Why did Cheena become very sad? Discuss it with your friends in class.

Cheena loved flowers very much. She loved their beautiful colours. When all the flowers became brown, she became very sad.

LIFE SKILLS

I. Cheena learnt not to pluck flowers. She cared for the environment. Fill in the blanks with never or always to show that you care for the environment :

1. always, 2. never, 3. never, 4. never, 5. always, 6. always.

The Little Plant

एक बीज के हृदय में,
गहरा दबा हुआ, बहुत गहरा,
एक बहुत छोटा पौधा,
गहरी नींद में सोया है।
“जागो”, सूर्य के प्रकाश ने कहा,
“और रोशनी की ओर बढ़ो।”
“जागो”, चमकती वर्षा की बूंदों ने कहा।
बहुत छोटे पौधे ने सुना,
और वह देखने को उठा,
कि बाहर की दुनिया
कितनी अद्भुत हो सकती है।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Tick (✓) the correct option :

1. (b) tiny plant, 2. (a) seed, 3. (b) the light,
4. (b) raindrops, 5. (a) world

B. drip, drain, pin, rain, drop, pond

2.

Helping and Sharing

तैयार हो जाओ

दिए गए चित्रों को देखिए।

आप क्या करेंगे? अपने मित्र से बात करिए और सही बॉक्स पर निशाना लगाइए।

प्रत्येक की सहायता करने एवं बाँटने की प्रकृति होनी चाहिए।

राहुल को गाजर का हलवा पसंद है।

उसे गाजर के कुछ बीज मिलते हैं।

राहुल—यदि मैं गाजर को उगाऊँ, मुझे पता है कि दादी माँ मेरे लिए गाजर का हलवा बनाएँगी।
मैं सोचता हूँ कि मुझे ये बीज बोनो चाहिए।

राहुल बीजों को बोता है। वह उन्हें प्रतिदिन पानी देता है। अधिकांशतः बीज छोटे गाजर बन गए हैं।
तुम्हें पता है कि उनमें से एक बीज के साथ क्या हुआ?

एक बीज बढ़ता गया, बढ़ता गया, बढ़ता ही गया।

यह एक बड़ा गाजर बन गया।

राहुल गाजर को (जमीन में से) खींचने की कोशिश करता है।

राहुल खींचता है, और जोर से खींचता है। वह गाजर को बाहर खींच नहीं पाता। वह नेहा को पुकारता है।

राहुल—नेहा! कृपया गाजर को बाहर खींचने में मेरी सहायता करो। फिर दादी माँ हमारे लिए गाजर का हलवा बनाएँगी।

नेहा राहुल को खींचती है और राहुल गाजर को खींचता है। वे जोर से खींचते हैं लेकिन वे गाजर को बाहर नहीं खींच पाते।

तब नेहा बेबी को पुकारती है।

नेहा—बेबी! इस गाजर को बाहर खींचने में हमारी सहायता करो। राहुल की दादी माँ हमारे लिए गाजर का हलवा बनाएँगी।

अब बेबी नेहा को खींचती है। नेहा राहुल को खींचती है। राहुल गाजर को खींचता है।

वे सभी जोर से खींचते हैं लेकिन वे गाजर को बाहर नहीं खींच पाते हैं।

तब बेबी राजू को पुकारती है। राजू बेबी को खींचता है। बेबी नेहा को खींचती है। नेहा राहुल को खींचती है एवं राहुल गाजर को खींचता है। लेकिन वे गाजर को बाहर नहीं खींच पाते हैं।

अब वे किसे पुकारे? वे अपने पालतू बंदर डिंग डोंग को पुकारते हैं। डिंग डोंग राजू को खींचता है। राजू बेबी को खींचता है। बेबी नेहा को खींचती है। नेहा राहुल को खींचती है एवं राहुल गाजर को खींचता है। वे सभी जोर से खींचते हैं और गाजर बाहर आ जाती है।

वे सभी गाजर को एकसाथ दादी माँ के पास लेकर जाते हैं। दादी माँ गाजर का हलवा बनाती हैं। सभी हलवे को आपस में बाँटते हैं और आनन्द लेते हैं।

वाह! हलवा स्वादिष्ट है।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. Rahul loves carrot *halwa*.
2. Rahul gets some carrot seeds.
3. Rahul wanted to grow carrots because he loved carrot *halwa*.
4. The seeds grow into baby carrots.
5. A huge carrot grows into baby carrots.
6. Rahul tries to pull the huge carrot out.
7. The huge carrot was pulled out by the children.
8. Four children tried to pull the carrot out.
9. Grandmother made the carrot *halwa*.
10. The carrot *halwa* is very tasty.

B. Fill in the blanks with the correct words from the brackets :

1. *halwa*,
2. seeds,
3. plants,
4. waters,
5. carrot,
6. carry.

C. Write the names of those who helped Rahul to pull the big carrot out.

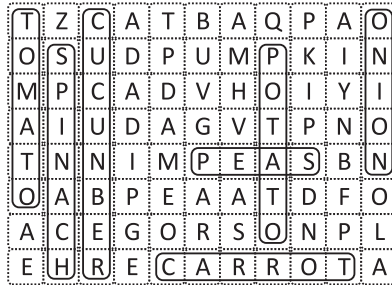
Neha, Baby, Raju and Ding dong, the monkey.

VOCABULARY SKILL

D. Say these words aloud :

Do it yourself.

E. Circle the names of given vegetables in this wordgrid. Take help from the pictures :



F. Write a name for each set of words. Choose from the box :

fruits

furniture

clothes

colours

animals

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Write the yesterday words for these words. Use words from the box :

1. slept,

2. ate,

3. wrote,

4. flew,

5. blew,

6. jumped,

7. came,

8. danced.

B. Fill in the blanks with the correct words from the brackets :

1. sleeping,

2. ran,

3. knitting,

4. makes,

5. flying.

C. Now write them here :

1. twinkle,

2. brush,

3. talking,

4. boil,

5. rides,

6. eating.

D. Study the following sentences :

Now convert the following sentences into negatives :

1. Anuj does not have a nice mobile.

2. She was not helping her mother.

3. Today is not a holiday.

4. It was not raining yesterday.

5. Ravi and Vishal are not reading in the library.

6. The children were not watching Tom and Jerry.

7. The dogs were not barking in the night.

8. Do not open the window.

LISTENING SKILL

E. Your teacher will read out some sentences. Write the doing words :

Do it yourself.

WRITING SKILL

F. Look at these pictures of Ravi and Shweta. What are they doing? Write two sentences about each picture :

1. There is an old man on the road.
2. Ravi is helping him to cross the road.
1. It is raining heavily today.
2. Shweta is sharing her umbrella with her friend.

LEARN WITH FUN

H. Read the names of the vegetables in the box. Discuss with your friend and write the names in the correct baskets :

Below the Ground

potato
carrot
beetroot
onion

Above the Ground

beans
tomato
peas
cauliflower

LIFE SKILLS

I. Tick (✓) the boxes for the sentences that show how you feel :

1. (a) I like sharing my things,
2. (b) I am glad that I can help her and Papa,
3. (a) I like helping our gardener.

MORALS

J. We can thank people by saying thank you, or by simply doing something that will make them happy.

Write the name of someone who :

1. my mother,
2. school bus,
3. doctor,
4. grandmother.

3. The Golden Bucket

तैयार हो जाओ

श्रीमती प्रेमवतीदेवी की अमरूद तोड़ने के लिए पेड़ तक पहुँचने में सहायता करिए।

उन जानवरों के नाम लिखिए जिनसे वह रास्ते में मिलीं।

Cow Rabbit Duck Goat Squirrel Dog Monkey Deer

जॉन जामुन तोड़ रहा है। उसकी बाल्टी भर गई है एवं वह घर वापिस जा रहा है। वह बाल्टी लिए एक वृद्ध व्यक्ति को देखता है।

वृद्ध व्यक्ति—मेरे बच्चे, क्या तुम्हें जामुन मिल गए हैं?

जॉन—मेरी बाल्टी भर गई है। देखिए।

वृद्ध व्यक्ति—तुम बड़े भाग्यशाली हो। मेरी बाल्टी में देखो।

जॉन—अरे, यह तो खाली है।

वृद्ध व्यक्ति—आज मुझे एक भी जामुन दिखाई नहीं दिया।

जॉन—मैं आपको वह जगह दिखाऊंगा जहाँ कुछ मिल जाएँगे। मेरे साथ आइए।

वृद्ध व्यक्ति—अब मैं और आगे नहीं चल सकता। मैं बहुत थक गया हूँ।

जॉन—श्रीमान, आप मेरे जामुन ले सकते हैं।

वृद्ध व्यक्ति—क्या तुम अपने जामुन नहीं बेचते?

जॉन—हाँ। लेकिन मैं और ढूँढ सकता हूँ। यह लीजिए श्रीमान। इन्हें लीजिए।

वृद्ध व्यक्ति—धन्यवाद, मेरे बेटे। तुम बहुत दयालु हो। मैं तुम्हारी बाल्टी लूँगा। तुम मेरी बाल्टी ले सकते हो।

वे दोनों अपनी बाल्टियाँ बदल लेते हैं।

जॉन—लेकिन आपकी बाल्टी नई है, श्रीमान।

वृद्ध व्यक्ति—कोई बात नहीं। अब मुझे थोड़ी देर आराम करना चाहिए।

वृद्ध व्यक्ति एक पेड़ के नीचे बैठ जाता है एवं ऐसा लगता है जैसे वह सो गया है। जॉन जामुन खोजता है। थोड़ी ही देर में उसकी माँ उसे खोजती हुई वहाँ आती है।

माता—जॉन, तुम इतना लेट क्यों हो गए? तुम्हारे जामुन कहाँ हैं?

जॉन—मैंने सारे जामुन वहाँ पर बैठे एक वृद्ध व्यक्ति को दे दिए।

माता—तुम्हारे किए पर मुझे अफसोस है। आज मैं जामुन बेचना चाहती थी।

मुझे तुम्हारी स्कूल की पुस्तकें खरीदने के लिए पैसे चाहिए थे।

जॉन—माँ, उस गरीब वृद्ध व्यक्ति को एक भी जामुन नहीं मिला था।

माता—तुमने अपने जामुन उन्हें दे दिए, जानकर मुझे प्रसन्नता हुई।

जॉन—उन्होंने अपनी बाल्टी मुझे दे दी। देखो यह नई है।

माता—जॉन, यह बाल्टी तो सोने की बनी है। मैं उन्हें जगाकर इसे वापिस कर देती हूँ।

जॉन—हाँ। उन्हें जगाकर उनकी बाल्टी वापिस कर देते हैं।

वृद्ध व्यक्ति खड़ा हो जाता है एवं उसका चोगा गिर जाता है। जॉन एवं उसकी माँ वहाँ एक खूबसूरत परी को देखते हैं।

परी—यह सोने की बाल्टी तुम्हारी है मेरे बेटे। यह तुम्हें तुम्हारी किताबें, कपड़े एवं भोजन देगी। जिस वस्तु की भी तुम्हें कभी आवश्यकता होगी, यह तुम्हें देगी। यह एक जादुई बाल्टी है। और अब, विदा! विदा।

परी उड़ जाती है।

माता—ओह मेरे बेटे। देखो तुम्हारे दयालु हृदय ने तुम्हे क्या दे दिया है। एक सोने की बाल्टी!

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. John went to the jungle for picking some berries.

2. John was picking berries.
3. John's bucket was full of berries.
4. The old man's bucket was empty because he found no berries.
5. The old man did not see a single berry.
6. John helped the old man by giving his bucket to him.
7. The old man could not walk any further because he was tired.
8. The old man was tired.
9. The boy was kind.
10. John's mother wanted money to buy his books.
11. The old man's bucket was made of gold.
12. The old man was a beautiful fairy.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) bucket, 2. (a) in a jungle, 3. (b) kind, 4. (a) an empty bucket,
5. (b) gold, 6. (b) fairy, 7. (a) sell.

C. Fill in the blanks with the correct words from the brackets :

1. full, 2. gold, 3. rest, 4. fairy, 5. glad.

D. Write True and False :

1. False, 2. True, 3. True, 4. False, 5. True, 6. False.

VOCABULARY SKILL

E. Say these words aloud :

Do it yourself.

F. We say a flock of birds. Circle the words that go with the words in capital letters. There are two in each row :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. cheese, cake, | 2. matchsticks, crayons |
| 3. sticks, clothes | 4. shoes, eyes |
| 5. keys, grapes | 6. water, blood |

G. Make smaller words from these words :

fairy	teacher	chair
fair	teach	air
air	each	hair
	golden	carpet
	gold	car
	den	pet

H. Find the rhyming pairs of words on this wall. Colour the bricks of the rhyming words with the same colour :

Do it yourself.

I. What do these people do? Match the columns to make correct sentences :

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1. A nurse | (a) treats the sick. |
| 2. A florist | (d) sells flowers. |

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 3. A carpenter | (b) makes furniture. |
| 4. A baker | (e) bakes cakes and biscuits. |
| 5. A teacher | (c) teaches us in school. |
| 6. A doctor | (f) look after the patients. |
| 7. A barber | (g) cuts and trims hair. |

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Fill in the blanks with words from the box :

1. you, 2. He, 3. She, 4. We, 5. They.

B. Divide the class into Teams A and B. Team A reads out a naming word from box A. Team B calls out the correct word from box B :

Father-he, Alice-she, two children-they

LISTENING SKILL

C. Your teacher will read out some hints. Circle the correct words :

Do it yourself.

WRITING SKILL

D. Imagine you are John. You want to tell your friend about the old man. Write five sentences about what happened :

2. There I saw an old man with an empty bucket.
3. He was very sad because he had not collected even a single berry.
4. I gave him my bucket of berries.
5. The old man suddenly turned into a beautiful fairy.

SPEAKING SKILL

E. You may use these questions :

Do it yourself.

LEARN WITH FUN

F. Imagine you have a magic bucket. What would you like to do with it. Discuss it with your friend :

Do it yourself

ASSIGNMENT

G. Write your daily time-table :

2. 6.30 a.m., 3. 7.00 a.m., 4. 7.30 a.m., 5. 2.00 p.m.,
 6. 2.30 p.m., 7. 3.00 p.m., 8. 4.00 p.m., 9. 6.00 p.m.,
 10. 9.00 p.m., 11. 10.00 p.m.

LIFE SKILLS

H. Our parents do many things for us. Tick (✓) the things that you can do for them. Share with the class any other thing that you do for them :

Do it yourself.

Pretending (Read for Fun)

ऐसा बनने में आनंद है, वैसा बनने में आनंद है,
मेमने की तरह छलांगना, बिल्ली की तरह चढ़ना,
मेंढक की तरह फुदकना, मछली की तरह तैरना,
घोड़े की तरह दौड़ना, कुत्ते की तरह कूदना।
मुझे इन जीवों जैसा बनने में आनंद आता है।
मगर कोई भी नकल करने में मेरा सानी (बराबरी) नहीं है।

Improvement Activities-1

(Lesson 1, 2, 3)

A. Answer the following questions :

1. Cheena loved flowers.
2. Do not pluck flowers.
3. Rahul loves carrot *halwa*.
4. Rahul gets some carrot seeds.
5. John went to the jungle for picking some berries.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) A tiny plant,
2. (a) seed,
3. (b) the light,
4. (b) bucket,
5. (a) in a jungle.

C. Fill in the blanks with the correct words from the brackets :

1. *halwa*,
2. seeds,
3. plants,
4. full,
5. gold.

D. Who said the following?

1. Fairy,
2. Cheena,
3. Fairy,
4. Fairy,
5. Cheena.

E. Write True and False :

1. False,
2. True,
3. True,
4. False,
5. True.

4.

Pitpat Travels

तैयार हो जाओ

क्या आप जानते हैं कि जल समुद्र से बादल की ओर एवं फिर वापिस समुद्र की ओर यात्रा करता है।
गोलों में इनकी संख्या लिखिए।

एक दिन पिटपैट नामक वर्षा की एक बूँद समुद्र में एक लहर पर सो रही थी। जैसे ही सूरज उगा,
उसने सुस्ती के साथ अपनी आँखें खोलीं। दिन गर्म हो रहा था। जल्दी ही बहुत गर्मी हो गई।
पिटपैट ने अपनी बाँहें फैलाई और ऊपर की ओर देखा। आसमान में एक स्याह रंग का बादल
था। वह शीतल दिख रहा था।

उसी समय पिटपैट को हल्कापन एवं गर्मी महसूस हुई। वह हवा में ऊपर उठ रहा था।

पिटपैट—ओह वास्तव में बहुत गर्मी है। यह अँधेरी जगह वास्तव में बहुत शीतल दिखती है। यहाँ पर रहना बहुत अच्छा होगा।

जल्दी ही पिटपैट एक बादल में था। वह वहाँ पर कई बूँदों से मिला। उनमें से एक का नाम ड्रिपड्रॉप था।

ड्रिपड्रॉप—हैलो, मैं ड्रिपड्रॉप हूँ। क्या तुम मेरे साथ सफर पर चलोगे?

पिटपैट—हाय! मैं ठंडा होने आया हूँ। समुद्र में बहुत गर्मी थी। मैं कहाँ पर हूँ और वे भुरभुरी वस्तुएँ क्या है?

ड्रिपड्रॉप—तुम पानी की अन्य छोटी बूँदों के साथ हो। वे भुरभुरी वस्तुएँ बादल हैं। तुम्हारे और मेरे जैसी ढेरों बूँदों से बादल बनता है।

पिटपैट—बादल कहाँ जा रहा है?

ड्रिपड्रॉप—उन पहाड़ों पर।

पिटपैट—यह तो बहुत तेज जा रहा है।

ड्रिपड्रॉप—ऐसा लगता है वहाँ पर तूफान आने वाला है। कुछ रोमांच के लिए तैयार हो जाओ। अचानक, घड़घड़ाहट होती है। बादल उछलने लगते हैं। छोटी-छोटी बूँदें आपस में मिलकर बड़ी बूँदों में बदल गईं। बड़ी बूँदें बहुत भारी हो जाती हैं।

पिटपैट एवं ड्रिपड्रॉप वर्षा के रूप में पृथ्वी पर गिरने के लिए तैयार हो जाते हैं।

बहुत सारी अन्य बारिश की बूँदें भी उनके साथ मिल जाती हैं। और सभी एक साथ गिरने लगती हैं।

ड्रिपड्रॉप—देखो हम आ गए।

पिटपैट—देखो ड्रिपड्रॉप, नीचे उतरने को यह एक अच्छी जगह रहेगी।

पिटपैट एवं ड्रिपड्रॉप ने गिरते हुए नीचे देखा। उन्होंने एक छोटे झरने को खेतों में जाते हुए देखा। वे एक चट्टान पर से फिसलने लगे एवं एक पत्ती पर बैठकर झरने के साथ नीचे की ओर बहने लगे।

पिटपैट—बहुत मजा आ रहा है। ताजा हवा को महसूस करो।

ड्रिपड्रॉप—देखो हम तेजी से जा रहे हैं।

कुछ समय पश्चात् झरना एक नदी में मिल गया और नदी बाद में एक समुद्र से मिल गई।

अतः पिटपैट और ड्रिपड्रॉप वापिस समुद्र में बहकर आ गए। प्रत्येक सेकण्ड, प्रतिदिन, पानी की लाखों बूँदें इस यात्रा पर जाती हैं।

पिटपैट—हम अब धीरे-धीरे चल रहे हैं।

ड्रिपड्रॉप—हम नदी में शामिल हो रहे हैं।

जब सूरज तेज चमकता है तो वह गर्म हो जाती हैं। वे हवा के साथ-साथ ऊपर उठती हैं। आसमान में वे अन्य बूँदों के साथ मिलकर बादल बनाती हैं। बादल बारिश के रूप में पृथ्वी पर गिरते हैं।

पिटपैट—यह वहीं जगह है जहाँ से हमने अपनी यात्रा प्रारंभ की थी। हम वापिस समुद्र में आ गए हैं।

ड्रिपड्रॉप—यही प्रकृति है।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. Pitpat, 2. On a wave, 3. A dark cloud, 4. Dripdrop, 5. To the mountains,
6. Large drops, 7. Clouds, 8. Pitpat and Dripdrop saw a little stream flowing through some fields.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (a) raindrop, 2. (b) wave, 3. (a) cool,
4. (b) Dripdrop, 5. (a) clouds, 6. (b) ocean.

C. Write True and False :

1. False, 2. False, 3. True, 4. True, 5. True, 6. True.

VOCABULARY SKILL

D. Match the following words :

- | A | B |
|--------------|------------|
| 1. ocean | (d) sea |
| 2. warm | (e) hot |
| 3. stretched | (g) spread |
| 4. too | (d) also |
| 5. mountains | (a) hills |
| 6. tiny | (b) small |
| 7. everyday | (c) daily |

E. Say these words aloud :

Do it yourself.

F. Match the males to their females :

- | A | B |
|------------|--------------|
| 1. cow | (c) bull |
| 2. dog | (d) bitch |
| 3. Horse | (a) mare |
| 4. lord | (g) lady |
| 5. fox | (b) vixen |
| 6. peacock | (e) peahen |
| 7. milkman | (f) milkmaid |

G. Tick (✓) the correct words :

1. (a) caws, 2. (b) low, 3. (a) hums, 4. (b) talks,
5. (a) crows, 6. (b) trumpets, 7. (a) croaks, 8. (a) bleats.

H. I'm is the short form of I am. Write the full forms of the short forms given below. Choose from the box :

2. did not, 3. she is, 4. they are, 5. is not,
6. I will, 7. had not, 8. do not.

I. Make a word train. Write a word that begins with the last letter of the word before it :

2. end, dog, god, duck, knowledge

3. lady, young, goat, tiger, rest

4. know, work, key, yes, story

PUNCTUATION

J. We put a full stop (.) at the end of a sentence. If we ask for something, we put a question mark (?). Put a full stop or a question mark at the correct places :

Do it yourself.

Comprehensive Exercise

A. Fill in the blanks with *and* or *or* :

1. or, 2. and, 3. and, 4. or, 5. and.

B. Circle the correct words within the brackets to complete the paragraph :

and, and, because, but, or

C. Complete the crossword with the opposite of the given words and write them in the space given below :

1. STRONG, 2. TRUE, 3. COME, 4. TAKE, 5. COLD,

6. TIGHT, 7. EVENING.

E. Write antonyms of the following words :

passive/lazy, always/ever, sad, daylight, sit, cold, down, short, wet, noise, outside.

LISTENING SKILL

F. Your teacher will read out a few sentences. Listen carefully and tick (✓) the correct word in each pair :

Do it yourself.

WRITING SKILL

G. Cheena asks Ginni some questions. Read Ginni's answers. Write the questions which Cheena must have asked Ginni :

2. bought it for you?

3. you seen my toys?

4. you want to play with me?

5. will you go home?

SPEAKING SKILL

H. Work with a friend. Pretend to buy things. You can be the shopkeeper and your partner the buyer :

You may use these questions :

1. money,

2. a notebook.

LEARN WITH FUN

I. Get into groups of 4-5. Do this activity :

Do it yourself.

तैयार हो जाओ

इन चित्रों में आप क्या देखते हैं?

बच्चे एक तस्वीर बना रहे हैं।

एक वृद्ध व्यक्ति गाय को चारा खिला रहा है।

महिला कपड़े धो रही है।

बच्चे खेल रहे हैं।

मछलियाँ पानी में तैर रही हैं।

महिला खाना पका रही है।

आज, स्कूल में फैंसी ड्रेस दिवस है। पीटर की माँ ने उसे जगाया नहीं है। वह स्वयं ही जाग गया है। वह जल्दी भी जाग गया है। वह बहुत खुश है। मिस ऑस्टिन पीटर की शिक्षिका है। उन्होंने बच्चों से जानवरों की ड्रेस में आने को कहा था। कार्यक्रम का नाम 'डियर एनीमल डे' था। पीटर ने अपने दाँत ब्रुश किए। उसने स्नान किया। पापा पीटर का ब्राउन पायजामा और जैकेट ले आए। पीटर शेर की ड्रेस पहनना चाहता था। उसे शेर प्रिय है।

मम्मी ने एक चार्ट पेपर को गोलाई में काटा। उन्होंने उसके बीच में एक गोला काटकर निकाल दिया। उन्होंने उसके ऊपर ब्राउन ऊन चिपका दी। अब शेर की घनी अयाल बन गई है। तत्पश्चात् उन्होंने पीटर के चेहरे पर कुछ लाइनें बना दीं। अब पीटर एक शेर था। एक दहाड़ता हुआ शेर!

पीटर ने अपने स्कूल बैग से किताबें निकालीं। आज स्कूल में 'किताब नहीं' दिन था। पापा ने पीटर का लंच बॉक्स पैक कर दिया। मम्मी ने उसकी पानी की बोतल भर दी।

पीटर खुशी-खुशी बाहर दौड़ा। हॉक-हॉक। पीटर की बस आ गई थी।

रेखा खरगोश की तरह ड्रेस पहनना चाहती थी। उसे खरगोश पसंद है। खरगोश बहुत कोमल एवं सुन्दर होते हैं, ऐसा उसने अपने दोस्तों को बताया।

पापा उसके लिए एक सफेद टी-शर्ट एवं एक सफेद पायजामी ले आए। उन्होंने एक चार्ट पेपर को काटकर दो बड़े कान बनाए। नानी ने उन पर गुलाबी निशान बना दिए। रेखा एक छोटा खरगोश लग रही थी। होप-होप-हॉपिटी-हॉप। वह खरगोश की तरह पूरे घर में उछलती रही। वह कितनी सुन्दर खरगोश थी। पापा और नानी दोनों बहुत खुश थे।

लूसी एक जेब्रा की तरह ड्रेस पहनना चाहती थी। उसने पुराने अखबार पर जेब्रा की तरह काली पट्टी बनाने में मम्मी की सहायता की।

मम्मी ने इससे एक लंबी ड्रेस तैयार की। लूसी ने एक सफेद पेपर बैग को चेहरे के लिए रंग दिया। पापा ने इसमें आँखों, नाक और मुँह के लिए छेद कर दिए। मम्मी ने लूसी को तैयार करने में सहायता की।

लूसी, पीटर एवं रेखा स्कूल पहुँचे। उन्होंने एक दूसरे के हाथ पकड़े और कक्षा की ओर दौड़ लिए। उनके दोस्त मोर, हाथी और गायें की ड्रेस में आए थे। कुछ ने टाईगर, जिराफ, घोड़ों, बंदर और तोते की ड्रेस पहनी हुई थी। सभी एक दूसरों को देखकर बहुत खुश थे।

आप दहाड़ने, रंभाने और हिनहिनाने की आवाजें सुन सकते थे। उन्होंने डांस किया, वे उछले, कूदे और उन्होंने चारों तरफ दौड़ लगाई।
शिक्षिका ने कहा, 'मुझे अपनी कक्षा पर गर्व है' उन्होंने कार्यक्रम में हिस्सा लेने वाले सभी बच्चों को एक-एक पेंसिल-बॉक्स दिया।
सभी बहुत खुश थे।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. There was a Fancy Dress Day in school.
2. Peter dressed up as a lion.
3. Rekha dressed up as a rabbit.
4. Lucy dressed up as a zebra.
5. Papa packed Peter's lunch box.
6. Mummy made the long dress from the newspaper.
7. The teacher said, 'I am so proud of my class.'

B. Tick (✓) the correct option :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. (b) Fancy Dress Day, | 2. (b) parents, |
| 3. (b) Papa, | 4. (a) no book day, |
| 5. (b) bunny, | 6. (a) old newspaper, |
| 7. (b) their classroom. | |

C. Look at the pictures and write True or False :

1. False, 2. True, 3. True, 4. True, 5. False.

VOCABULARY SKILL

D. Say these words aloud :

Do it yourself.

E. Study the example and write the *many* words :

1. books, 2. girls, 3. trees, 4. brushes, 5. teachers,
6. boxes, 7. glasses, 8. grapes.

F. Study the example and join two words to make a new word.

For example, butter + fly = butterfly. Colour as shown :

Rainwater	Seahorse	Sunflower
Watermelon	Rainbow	Lady bird
Blackboard	Football	

G. Write the names of these people. Choose from the box :

1. teacher, 2. policeman, 3. carpenter, 4. farmer, 5. potter, 6. tailor.

PUNCTUATION

H. Circle the words that should begin with capital letters :

Modi, India, Chennai, Delhi, July

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Circle the words that describe the pictures :

1. red, beautiful, 2. little, nice, 3. soft, white, 4. blue, write

B. Write a describing word for each naming word.

Choose from the box :

1. playing, 2. pretty, 3. pink, 4. cute, 5. happy, 6. crying.

LISTENING SKILL

C. Your teacher will call out the names of some animals.

Say if it is the mother or the baby.

Do it yourself

WRITING SKILL

D. Read these following words :

Lucy is a tall girl. She has a sweet smile. She is wearing a pretty dress.
She has black hair. She is a happy girl.

E. Now, write about two people in your family. You can use the words in the box :

My father is educated. He is tall.

My mother has long hair. She is very kind.

I am a smart boy.

SPEAKING SKILL

F. Take turns and pretend to be a teacher and a student :

Student : May I pack my bag?

Teacher : Yes, you may.

Student : Thank you.

Student : May I borrow a book from David?

Teacher : Yes, you may.

Student : Thank you.

Student : May I go to drink water?

Teacher : Yes, you may.

Student : Thank you.

Student : May I go to wash my hands?

Teacher : Yes, you may.

Student : Thank you.

LEARN WITH FUN

G. Which animal do you like the most? Write three sentences about it. You can begin like this. Also draw its picture :

I like dogs very much.

The colour of my dog is white.

It barks loudly.

LIFE SKILLS

H. Tick (✓) the correct sentences.

If you take part in school activities, you will :

1. have fun with your friends. (✓)
3. enjoy with your friends. (✓)
4. learn new things. (✓)
5. love going to school. (✓)
7. feel happy. (✓)

Ten Little Froggies (Read for Fun)

दस छोटे मेंढक तालाब में तैर उठे थे।

आओ, जल का चूहा बोला

‘चलो, विद्यालय चलें।’

आओ, अपने पहाड़े याद करो,

आओ, पंक्ति में बैठो।’

मगर, सारे छोटे मेंढक बोले,

“नहीं, नहीं, नहीं!”

दस छोटे मेंढक

अंदर-बाहर कूदते हुए।

चारों ओर कूदते-नाचते हुए,

आओ, मेंढक माँ बोली

“भोजन तैयार है।”

सारे छोटे मेंढक बोले,

“हम भी तैयार हैं।”

Improvement Activities-2

(Lesson 4, 5)

A. Answer the following questions :

1. Pitpat and Dripdrop were raindrops.
2. Pitpat was sleeping on a wave.
3. The cloud was going to the mountains.
4. There was Fancy Dress Day in the school.
5. Papa packed Peter's lunch box.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (a) raindrop, 2. (b) Dripdrop, 3. (b) papa,
4. (a) old newspaper, 5. (a) their classroom.

C. Write true and false :

1. False, 2. True, 3. True, 4. False, 5. True.

D. Match the following :

A

ocean

hills

daily

hot

small

B

sea

mountains

everyday

warm

tiny

E. Write names of the persons the work :

1. Teacher, 2. Nurse, 3. Farmer, 4. Milkman, 5. Policeman.

Circle Time

A. Sit in a circle. Take turns and tell your class about something that you like to do and something that you don't :

Do it yourself

B. Imagine you want to buy some fruits. Take turns and pretend to be the shopkeeper :

Ajay : May I have a few bananas, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

Ajay : May I have an apple, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

Ajay : May I have an orange, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

Ajay : May I have some cherries, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

Ajay : May I have a watermelon, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

Ajay : May I have five mangoes, please?

Shopkeeper : Here you are!

Ajay : Thank you.

तैयार हो जाओ

मिलान करिए और दिखाइए—

एक दोस्त सदैव विशेष होता है।

1. जो मुझे खुश रखे।
2. जो मेरा सामान मुझसे उधार माँग सके।
3. जो मेरे साथ खेलता हो।
4. जिसके साथ मैं अपने खिलौने बाँट सकूँ।
5. जो मेरे जैसी वस्तुओं में आनन्द ले सके।
6. जिसके साथ मैं अपने सीक्रेट बाँट सकूँ।

स्पर्श एक छोटा लड़का था जिसे खेलना पसंद था। उसका मित्र दीपांशु उसके पड़ोस में रहता था। दीपांशु एवं स्पर्श एक दूसरे को पसंद करते थे।

वे दोनों हर दिन साथ खेलते थे। कभी-कभी वे दोनों एक साथ रॉकिंग चेयर पर बैठकर साथ में किताब पढ़ते थे।

स्पर्श अपनी माँ को सदैव दीपांशु के घर में किए आनन्द के बारे में बताता था। दीपांशु अपनी माँ को स्पर्श के घर के बारे में सारा समय बताता रहता था।

“मम्मी, दीपांशु की माँ बहुत स्वादिष्ट भोजन पकाती हैं। दीपांशु के पास कई सुन्दर खिलौने हैं..”

एक दिन स्पर्श की माँ मुस्कराई और उन्होंने कहा—“तुम दीपांशु के घर जाकर क्यों नहीं अधिक-से-अधिक समय बिताते?” उन्होंने स्पर्श की वस्तुओं को एक छोटे बैग में पैक करने में सहायता की।

स्पर्श ने अपना बैग लिया और दीपांशु के घर जाने की ओर सड़क पर दौड़ लिया।

दीपांशु स्पर्श को देखकर बहुत खुश हुआ। उसने उसे गले से लगाया और कहा—“अंदर आओ, स्पर्श! बैग में क्या है? क्या तुम खेलने के लिए खिलौने लाए हो?”

“नहीं, इसमें मेरे कपड़े और कुछ अन्य सामान हैं। मैं तुम्हारे साथ अधिक-से-अधिक समय बिताने के लिए आया हूँ।” स्पर्श ने कहा।

“बहुत अच्छे! फिर तो हम शाम तक खूब खेलेगे।” दीपांशु मुस्कराया।

दोनों दोस्त कुछ समय तक खेले। उसके बाद उन्होंने एक किताब पढ़ी। जल्दी ही रात हो गई और यह रात के भोजन का समय था। लेकिन स्पर्श को भूख नहीं लगी थी। वह कुछ भी खाना नहीं चाहता था।

“मुझे मेरी माँ की याद आ रही है। मैं वापिस घर जाना चाहता हूँ। मैं अपने कमरे में जाना चाहता हूँ। विदा दीपांशु।” उसने कहकर अपने घर की ओर दौड़ लगा दी।

जब स्पर्श अपने घर पहुँचा तो वह सीधा अपनी माँ के कमरे में गया।

“मम्मी, मुझे दीपांशु के साथ खेलकर बहुत आनन्द आया। लेकिन मुझे आपकी बहुत याद आई। इसलिए मैं वापिस आ गया हूँ।” स्पर्श ने कहा।

“मुझे खुशी है कि तुम वापिस आ गए। मैंने भी तुम्हें बहुत याद किया।” स्पर्श की मम्मी ने कहा। स्पर्श ने रात का भोजन किया और अपने बिस्तर पर सोने के लिए चला गया। जल्द ही उसे नींद आ गई। उसके चेहरे पर एक सुखद मुस्कराहट थी।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. Sparsh was a little boy.
2. Deepanshu lived next door.
3. Sparsh talked to his mother about the fun he always had at Deepanshu's house.
4. Deepanshu's mother cooked very delicious food.
5. No., Sparsh did not take his toys to Deepanshu's house.
6. Sparsh did not want to eat at Deepanshu's house.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) play,
2. (b) chair,
3. (b) mother,
4. (b) clothes,
5. (a) happy.

C. Write True or False :

1. True,
2. False,
3. False,
4. True,
5. False.

VOCABULARY SKILL

D. Say these words aloud :

Do it yourself

E. Fill in the blanks with the opposites of the underlined words. Use words from the box :

1. cold,
2. far,
3. foolish,
4. happy,
5. win.

F. Give the opposite of these words from the lesson :

1. behind,
2. wet,
3. starting,
4. difficult,
5. obeying,
6. slowly,
7. weaker,
8. unfortunately.

PUNCTUATION

G. Rewrite these sentences. Begin with a capital letter and end with a full stop :

1. Fold a square piece paper into a triangle.
2. Fold the corners into two smaller triangles to make ears.
3. Draw the cat's face and paste buttons for eyes, your card is ready.

Comprehensive Exercise

GARMMAR SKILL

A. Circle five ly words in the wordgrid. Fill in the blanks with the words you have circled :

2. carefully,
3. loudly,
4. neatly,
5. quickly.

Z	R	B	S	C	F	L	N	D
Q	J	N	E	A	T	L	Y	O
U	T	M	B	R	O	U	L	V
I	Y	Z	B	E	B	C	G	I
C	R	L	D	F	E	M	N	N
K	U	N	T	U	L	Y	K	G
L	O	U	D	L	Y	G	H	L
Y	F	S	T	L	B	P	Z	Y
T	Y	A	M	Y	K	B	P	O

C. Rearrange these words to form a correct sentence :

1. The girl is singing a song.
2. He is dancing on the floor.
3. David was learning his essay.
4. They are eating mangoes.
5. Teacher is teaching in the class.
6. The monkeys are jumping on the trees.

D. Pick the nouns from the following sentences and write them in the given space :

1. Ajay, factory;
2. Sheila, girl;
3. Sugar,
4. Police, criminal;
5. house,
6. building,
7. cow,
8. Lipika, chocolate;
9. painting,
10. barber, hair.

LISTENING SKILL

E. Your teacher will read out a passage.

Tick (✓) the correct words :

1. (b) village,
2. (b) vegetables,
3. (b) cart,
4. (a) friend,
5. (b) father.

F. Tina and her grandfather went to the park. Write one sentence about each picture. Use words from the box :

2. They fed the ducks.
3. Grandfather helped Tina on the swing.

SPEAKING SKILL

G. Work with a friend. Make simple statements and let your friend give suggestions :

1. **You :** I am feeling hungry.
Friend : You must have an apple.
2. **You :** I am feeling sleepy.
Friend : You must wash your face.

LEARN WITH FUN

H. Read the words in the box. Write the things you can touch and the things you cannot touch in the correct columns.

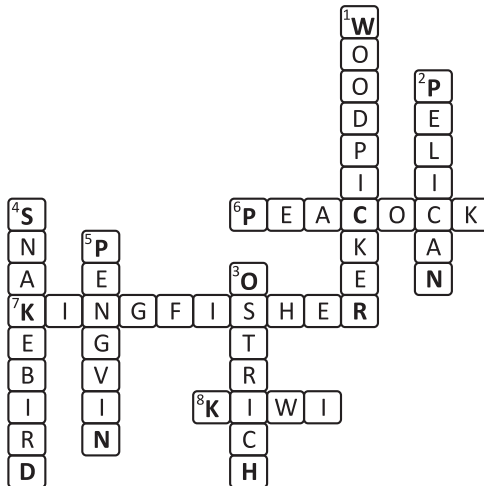
cake-idea, pearl-honesty, banana-kindness

I. Circle the correct spelling for each group and write in the space given :

	Column A	Column B	Column C	Column D
1.	January	Janvary	Janwary	January
2.	Febrvery	February	Ferruary	February
3.	Marchh	Maarch	March	March
4.	April	Aprrel	Aprle	April
5.	Male	May	Mey	May
6.	June	Jun	Joone	June
7.	July	jooly	zuly	July
8.	Ogast	Agast	August	August
9.	September	Sitambar	Sitambar	September
10.	Octubar	October	actuber	October
11.	Number	Nowmber	November	November
12.	Disamber	December	Dicember	December

ACTIVITY SKILL

J. Look at the pictures of birds and solve the crossword puzzle given below :



LIFE SKILLS

K. Imagine you have a friend called Vishal. Are you good friends?

Tick (✓) the correct sentences.

1. (b) tell him a joke to cheer him up,
2. (a) ask him to be careful next time,
3. (b) say sorry and promise to find it.

The Swing (Read for Fun)

आपको झूले में ऊपर जाना कैसा लगता है, ऊपर नीली हवा में।
ओह, मुझे लगता है यह सबसे आनंददायक वस्तु है,
जो एक बालक कर सकता है।
ऊँची हवा में और दीवार के ऊपर,
जब मैं चारों ओर देख पाऊँ,
नदियाँ और वृक्ष और जीव और सब कुछ
अपने चारों ओर के मैदानों में!
जब मैं हरे बागानों में नीचे देखूँ,
भूरी छतों पर नीचे देखूँ,
ऊँची हवा में उड़ती फिर से जाऊँ,
हवा में ऊपर व नीचे होते हुए

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Tick (✓) the correct options :

1. (b) in the air,
2. (b) blue,
3. (b) rivers and trees.

B. Tick (✓) the correct words :

1. (c) roofs,
- (d) trees,
- (f) cattle.

LEARN WITH FUN

C. Help Sparsh reach the swing :

Do yourself

7.

Christmas Song

तैयार हो जाओ

अक्षरों को व्यवस्थित करके इन त्यौहारों के नाम लिखिए—

HOLI EID PONGAL RAKSHABANDHAN DIWALI

ये भारत के लोकप्रिय त्यौहार हैं। आपका मनपसंद त्यौहार कौन-सा है?

आप इसे किस प्रकार मनाते हैं? अपने मित्र को इस बारे में बताइए।

एक समय की बात है। एक रोबिन पक्षी था जिसे गीत गाना बहुत प्रिय था। क्रिसमस की एक सुबह उसे ग्रे रंग की एक वृद्ध बिल्ली मिली। वह घूमने के लिए जा रही थी।

बिल्ली—गुड मॉर्निंग, रोबिन रेडब्रेस्ट। इस ठण्डी सुबह में तुम कहाँ जा रहे हो?

रोबिन—मैं राजा के पास क्रिसमस गीत सुनाने के लिए जा रहा हूँ।

बिल्ली—ओह, लेकिन जाने से पहले, नीचे मेरे पास आओ तो मैं तुम्हें अपने गले पे लीपटे सुंदर लाल स्कार्फ को दिखाती हूँ।

रोबिन—हा-हा-हा, काली बिल्ली, तुम मुझे फँसा नहीं सकती। मैं नीचे तुम्हारे पास नहीं आ रहा हूँ। मैं उड़कर सीधा राजा के पास जा रहा हूँ।

रोबिन ने अपने पंख फैलाए और उड़ गया। जब तक वह पहाड़ी के पास नहीं पहुँचा, वह उड़ता रहा। यहाँ पर उसने एक लोमड़ी को अपने बिल से बाहर झाँकते देखा।

लोमड़ी—गुड मॉर्निंग, रोबिन रेडब्रेस्ट। इस ठण्डी सुबह में तुम कहाँ जा रहे हो?

रोबिन—मैं राजा के पास क्रिसमस गीत सुनाने के लिए जा रहा हूँ।

लोमड़ी—ओह, जाने से पहले थोड़ा इंतजार करो। मैं तुम्हें अपनी पूँछ पर बने काले धब्बे को दिखाता हूँ।

रोबिन—हा-हा-हा। मूर्ख लोमड़ी। मैं तुम्हारी पूँछ के काले धब्बे नहीं देखना चाहता। मैं सीधा राजा के पास जा रहा हूँ।

अतः रोबिन एक बार फिर उड़ गया। वह तब तक उड़ता रहा जब तक कि उसने एक छोटे लड़के को नहीं देखा।

लड़का—गुड मॉर्निंग, रोबिन रेडब्रेस्ट। इस ठण्डी सुबह में तुम कहाँ जा रहे हो?

रोबिन—मैं राजा के पास क्रिसमस गीत सुनाने के लिए जा रहा हूँ।

लड़का—मेरे पास आओ, मैं तुम्हें खाने के लिए कुछ टुकड़े देता हूँ।

रोबिन—नहीं। धन्यवाद। मैं सीधा राजा के पास जा रहा हूँ।

और उसने ऐसा ही किया। वह बाग में वृक्ष की डाल पर बैठ गया। उसने सबसे मधुर क्रिसमस का गीत गाया। वह बहुत खुश था; क्योंकि यह क्रिसमस मनाने का समय था।

राजा—वह (रोबिन) हमें गाना सुनाने के लिए बहुत दूर से आया है। हमें उसे क्या उपहार देना चाहिए?

रानी—मैं जानती हूँ, हम इसके लिए क्या कर सकते हैं। हमें उसके लिए एक दोस्त ढूँढ़ सकते हैं।

राजा—अपने सहायकों को खोजने के लिए कहते हैं।

राजा ने ताली बजाकर अपने सहायकों को बुलाया।

राजा—रोबिन रेडब्रेस्ट के लिए एक दोस्त ढूँढ़कर लाओ।

सहायक—मैं जेनी नाम की एक चिड़िया को जानता हूँ। वह हमारी रसोई के आँगन में रहती है।

राजा—उसे यहाँ लेकर आओ।

जेनी और रोबिन रेडब्रेस्ट ने एक दूसरे को बहुत पसंद किया। वे दोनों खिड़की पर एक साथ बैठ गए। उन्होंने उस क्रिसमस की सुबह एवं कई अन्य सुबह के समय गाना गाया।

राजा और रानी बहुत प्रसन्न थे।

जेनी और रोबिन रेडब्रेस्ट भी बहुत प्रसन्न थे।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. Robin Redbreast loved to sing.
2. A grey old cat was going for a walk.
3. There was a scarf around the neck of the cat.
4. Robin was going to the king's palace to sing a Christmas song.
5. A fox was looking out of a hole.
6. There were a black spot on the tail of the fox.
7. The boy offered some crumbs to Robin.
8. Jenny lived in the kitchen courtyard of the palace.
9. Robin Redbreast wanted to go to the king to sing the Christmas song.
10. The grey cat wanted to show his scarf to Robin.
11. The sly fox wanted to show black spots of his tail to Robin.
12. The king asked his helper to find out a friend for Robin.
13. Robin Redbreast and Jenny sang the Christmas morning and mornings after that.

B. Look at the pictures and tick (✓) the correct option :

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. (b) the king and the queen, | 2. (b) door, |
| 3. (b) friends, | 4. (a) sing. |

C. Who said the following?

1. Robin, 2. Cat, 3. Robin, 4. Boy, 5. Queen, 6. King.

VOCABULARY SKILL

D. Say these words aloud :

Do it yourself

E. Fill in the blanks with *he* and *she* words from the box :



- | | |
|--------------------|---------------|
| 2. niece–nephew | 3. hen–cock |
| 4. tigress–tiger | 5. aunt–uncle |
| 6. lioness–lion | 7. mare–horse |
| 8. princess–prince | |

F. Fill in the blanks with words from the box :

1. sing, 2. branch, 3. are, 4. spot, 5. crumbs, 6. reward.

Comprehensive Exercise

A. Tick (✓) the correct describing words :

1. black, 2. sweet, 3. curly, 4. big, 5. new

B. Read the hints and write the words. Choose from the box :

1. hour, 2. calf, 3. knife, 4. watch, 5. wrong, 6. knot.

C. Work in pairs. Read the words in the box. Talk about each pair of animals. Remember to use the er describing words :

Do it yourself

D. Look at these pictures. Circle the things you like :

Do it yourself

E. Fill in the blanks with a or an :

1. An, a; 2. A, an; 3. A, an; 4. An, a; 6. A, a.

F. Write a or an to complete these sentences :

1. a, 2. a, 3. An, an; 4. an, 5. an, 6. an, an.

G. Work in groups of five. One person in the group reads these riddles aloud. The others have to guess the naming word which rhymes with the last word of the first line. Remember to use a or an before the words :

1. a rose, 2. an elephant, 3. a shoe, 4. a duck.

LISTENING SKILL

H. Your teacher will read out some words. Say the er form of the describing words :

Do it yourself

WRITING SKILL

I. Read about Cheena.

Now write about yourself :

My name is Tanya.

I am a girl.

I am seven years old.

I have black brown hair.

My favourite colour is black.

I cannot ride a bicycle.

I love to sing and to dance.

SPEAKING SKILL

J. Work with a friend to compare some objects.

You may use these questions :

1. You : Which is thicker, a mobile or a laptop?

Friend : A laptop is thicker than a mobile.

2. **You** : Which is harder, cloth or wood?

Friend : Wood is harder than cloth.

3. **You** : Who is bigger, a dog or a tiger?

Friend : A tiger is bigger than a dog.

4. **You** : Who is taller, horse or a giraffe?

Friend : A giraffe is taller than a horse.

LEARN WITH FUN

K. Let us make a bird mobile :

Do it yourself

LIFE SKILLS

L. What do we do every day and on festivals? Write E for every day or F for festivals :

1. E, 2. F, 3. F, 4. F, 5. E, 6. E, 7. F, 8. F.

8.

Ms. Nisha

तैयार हो जाओ

अपने मित्रों के साथ विचार-विमर्श करिए एवं सही नाम लिखिए।

वह हमें विषय पढ़ाती हैं।

वह हमें ज्ञान देती हैं।

वह हमें अनुशासन सिखाती हैं।

वह बीमार लोगों का इलाज करती हैं।

वह हमें दवाईयाँ देती हैं।

वह हमें बारिश में नहीं खेलने का निर्देश देती हैं।

वह दिन-रात अपने कर्तव्य का पालन करता है।

वह चोरों और डाकुओं को पकड़ता है।

वह हमें सुरक्षा प्रदान करता है।

वह हमारे पत्र लाता है।

वह हमारे मनीऑर्डर लाता है।

वह गर्मी, ठण्ड एवं बारिश में काम करता है।

शिक्षक को राष्ट्रनिर्माता कहा जाता है। वास्तव में किसी राष्ट्र की तरक्की एवं भविष्य उसके शिक्षकों पर निर्भर करता है। लेकिन यह कहना मुश्किल है कि छात्रों को किस प्रकार के शिक्षक पसंद हैं।

किसी शिक्षक को पसंद करना या नापसंद करना छात्रों की प्रकृति पर निर्भर करता है।

मेरे स्कूल के समस्त शिक्षकों में से मैं मिस निशा को बहुत पसंद करता हूँ। वह 32 वर्ष की एक युवती है। वह अच्छी पढ़ी-लिखी शिक्षिका है। उनके पास एम०ए० एवं बी०एड० की डिग्री है। उनका पढ़ाने का तरीका बहुत मित्रतावत् है।

वह हमें अंग्रेजी पढ़ाती हैं। उन्हें अपने विषय की अच्छी जानकारी है। उनके छात्रों के लिए वह हमारे स्कूल की सर्वश्रेष्ठ शिक्षिका हैं।

वह स्कूल के नियम एवं नियमावली का पालन करती हैं। वह बहुत ही दयालु एवं प्रेम करने वाली हैं। वह कठिन परिश्रम करने में विश्वास करती हैं। वह हमारी सहायता करने एवं सहयोग करने में अपना पूरा प्रयास करती हैं।

मिस निशा बहुत साधारण हैं। वह साधारण लेकिन गरिमामयी ड्रेस पहनती हैं। उसके चेहरे पर हमेशा एक मुस्कुराहट रहती है। वह एक आदर्श शिक्षिका के सारे गुण रखती हैं।

उनके सभी छात्र उनका बहुत सम्मान करते हैं। उनके सहयोगी उनका सम्मान करते हैं एवं हमारे प्रधानाचार्य उनके लिए आदर का भाव रखते हैं।

सभी छात्र उनके लिए सम्मान की भावना रखते हैं। हम उन्हें 'निशा मेम' कहकर पुकारते हैं।

—डॉ० पी०के० वर्मा

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. A teacher is called the builder of the nation.
2. Ms. Nisha follows the rules and regulations of the school.
3. Ms. Nisha has M.A. and B.Ed. degrees.
4. Ms. Nisha teaches English.
5. Ms. Nisha wears simple but elegant clothes.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) The teacher, 2. (a) English,
3. (b) Very friendly, 4. (a) The Students.

C. Fill in the blanks with words from the box :

1. builder, 2. teacher, 3. method, 4. school,
5. hard, 6. simple clothes.

VOCABULARY SKILL

D. Unscramble the jumbled words with the help of the given clues :

1. whale, 2. camel, 3. horse, 4. calf.

E. Find out the silent letters from the given words :

- | | | | | |
|-------|--------|--------|---------|---------|
| comb | bomb | scene | science | bridge |
| knot | know | talk | walk | palm |
| batch | autumn | design | hour | honesty |

F. Match the singular to its plural :

- | | |
|----------|----------|
| A | B |
| day | days |
| thief | thieves |
| wolf | wolves |

box	boxes
ox	oxen
tooth	teeth
mouse	mice

G. Match the columns :

book	reading	car	driving
note-book	writing	cricket	playing
food	eating	football	kicking
milk	drinking	aeroplane	flying
television	watching	lion	roaring
radio	listening	dog	barking
home-work	doing	bathroom	bathing
mike	singing	enemy	killing

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Rewrite the following sentences. Use pronouns in place of nouns where required :

- We live in this town. It is very small.
- Katrina is a nice woman. She acts in Indian cinema.
- I go to school by my cycle. It is blue in colour.
- Mr. Smith will not help you. He will give you nothing.
- I have a mobile phone. It is very expensive.
- Harry is a smart boy. He lives in this house.
- Mrs. Christina is a woman. She is my mother.
- She has a pen. It is green.
- The donkeys are in the field. They are braying.

B. Pick out and write the pronouns in the following sentences :

- She,
- It,
- You,
- You,
- We,
- They,
- I/you,
- He/We,
- She,
- We.

LISTENING SKILLS

C. Your teacher will read out one word from each of these pair of words. Tick (✓) the word you hear :

Do it yourself.

WRITING SKILL

D. Complete the following sentences with words from the box :

- Brijesh, student;
- Shillong, India;
- D.R. Verma, teacher;
- Chanda Devi, housewife.

ASSIGNMENT

E. Find out about your teacher and answer the questions given below :

Do it yourself

LIFE SKILLS

F. Which of these teachers is your favourite? Colour their sarees with their favourite colours :

Do it yourself

Improvement Activities-3

(Lesson 6, 7, 8)

A. Answer the following questions :

1. Deepanshu lived next door to Sparsh.
2. Deepanshu's mother cooked very delicious food.
3. Robin Redbreast was going to the king's palace to sing a Christmas song.
4. The grey cat wanted to show his scarf to Robin Redbreast.
5. A teacher is called the builder of the nation?

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) play,
2. (b) mother,
3. (a) sing,
4. (b) the garden,
5. (b) very friendly.

C. Write true and false :

1. True,
2. False,
3. True,
4. True,
5. False.

D. Fill in the blanks with the opposites of the underlined words :

1. cold,
2. far,
3. sad,
4. cruel,
5. friendly.

E. Write a or an to complete these sentences :

1. an,
2. an,
3. An, an,
4. a,
5. an.

9.

The Talkative Turtle

तैयार हो जाओ

कुछ शब्द नीचे दिये गये हैं। लेकिन वे सही क्रम में नहीं हैं। उन्हें सही क्रम में करिए एवं दिए गए चित्रों के नीचे लिखिए।

हंस—मुँह—झरना—लकड़ी—कछुआ—उड़ना

पहाड़ों से घिरी एक खूबसूरत झील में एक कछुआ हंसों के एक जोड़े के साथ रहता था। वे अच्छे मित्र थे। वे एक दूसरे को कहानियाँ सुनाने, समाचार एवं गपशप का आदान-प्रदान करने में अपना सारा खाली समय व्यतीत करते थे। खासतौर पर कछुआ को बाते करते रहना एवं हर समय कुछ न कुछ कहना पसंद था।

एक साल बारिश नहीं हुई एवं झील सूखने लगी। हंस चिंतित हो गये।

“यदि इस बार बारिश नहीं हुई और झील पूरी तरह से सूख गई तो क्या होगा? उस स्थिति में हम कहाँ पर रहेंगे?” श्रीमती हंस ने कहा।

“वास्तव में, इस पर सोचने की जरूरत है।” श्रीमान हंस ने कहा।

“खैर, मेरे पास एक योजना है,” कछुआ ने कहा, “तुम दोनों ऐसी झील की खोज में क्यों नहीं उड़ जाते जिसमें बहुत पानी हो? एक बार तुम ऐसी झील ढूँढ़ लो, हम तीनों वही जाकर रहने लगे।” हंस सहमत हो गये और एक झील की खोज में उड़ गये। कुछ घंटों की उड़ान के बाद उन्हें एक अच्छी झील मिल गई। वे अच्छी खबर के साथ कछुए के पास लौट आये।

“हमने एक प्यारी झील खोज ली है जो पानी से भरी हुई है।” श्रीमती हंस ने उत्साहित होकर कहा। “लेकिन एक समस्या है। तुम्हें चलकर वहाँ जाने के लिए झील बहुत दूर है।”

हंस अपने मित्र को वहाँ पर नहीं छोड़ना चाहते थे। लेकिन कछुआ वहाँ पर कैसे पहुँचे? कछुए ने एक पल के लिए सोचा और वह एक नई योजना बताई।

“क्या तुम एक मजबूत डंडी ढूँढ़ सकते हो?” उसने हंसों से पूछा। “तुम दोनों उसे अपनी चोंच से पकड़ना। फिर मैं उसे अपने मुँह से पकड़ लूँगा। फिर तुम मेरे साथ उड़कर नई झील में जा सकते हो।”

हंसों को विचार पसंद आया लेकिन वे इस बात से चिंतित थे कि कछुआ बोलना शुरू कर देगा और नीचे गिर जायेगा।

“तुम्हें बहुत सावधान रहना है और उड़ान के समय तुम्हें अपना मुँह नहीं खोलना है,” उन्होंने कछुआ को चेतावनी दी। “क्या तुम सोचते हो कि तुम इतने लंबे समय के लिए तुम खामोश रह सकते हो?”

“अवश्य!” कछुआ बोला “मैं सावधान रहूँगा। मुझे मालूम है कि मुझे कब नहीं बोलना है।”

जैसी योजना बनी थी, हंसों ने वैसा ही किया। उन्होंने एक मजबूत डंडी खोजी और दोनों हंसों ने उसे दोनों किनारों से पकड़ लिया। कछुए ने उसे बीच में से अपने मुँह से पकड़ लिया और तीनों उड़ चले। कछुआ के साथ घटित यह घटना बहुत ही उत्तेजित करने वाली थी। जमीन से ऊपर कछुए को दुनिया बहुत चकित करने वाली लग रही थी। वह कुछ कहना चाहता था लेकिन उसे याद था कि उसे खामोश रहना है।

अंत में, वे हंसों द्वारा खोजी गई झील पर पहुँचे। यह पानी से भरी एक खूबसूरत, विशाल एवं नीली झील थी।

“अरे देखो!” कछुआ ने उत्साहित होकर बोला। लेकिन उसे खामोश रहना है, को याद करने में बहुत देर हो चुकी थी।

डंडी उसके मुँह से निकल गई। और आसमान से कछुआ नीचे पहाड़ियों पर गिर पड़ा। अपने मित्र कछुए को गिरते हुए एवं चोटिल होते हुए देखकर बहुत दुखी थे, केवल इसलिए कि उसे पता नहीं था कि कब खामोश रहना है।

Creative Exercise

TEXTUAL STUDY

A. Answer the following questions :

1. A turtle and a pair of swans lived in a beautiful lake surrounded by mountains.

2. The turtle and two swans were good friends.
3. The swans and the turtle spent their free time together telling each other stories and exchanging news and gossip.
4. The swans flew in search of lake that had plenty of water.
5. The lake started to dry up because of no rain.
6. The turtle suggested that swans should fly in search of a lake full of water.
7. The turtle said that the swans should hold the stick with their beaks and he himself will hang on to the stick with his mouth.
8. The swans found a beautiful lake full of water.
9. The turtle was so excited on the way because the world looked amazing from so far above the ground.
10. The swans warned the turtle not to talk on the way to the new lake because they worried that he would open his mouth and fall off the stick.
11. The talkative turtle fell from the sky onto the rocks below.

B. Tick (✓) the correct option :

1. (b) in a lake,
2. (b) the lake was drying up,
3. he fell on the rocks.

C. Fill in the blanks :

1. lake,
2. turtle,
3. news,
4. stick,
5. water.

D. Who said the following?

1. Mrs. Swan,
2. Mrs. Swan,
3. Mrs. Swan,
4. Turtle,
5. Mrs. Swan,
6. Turtle.

E. Write True or False :

1. True,
2. False,
3. True,
4. False,
5. True.

VOCABULARY SKILL

F. Say these words aloud :

Do it yourself

G. Match the columns :

Column A

world
 very beautiful
 ship
 railway track
 read
 notebook
 sword

Column B

earth
 pretty
 sail
 train
 book
 writing
 fighting

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Read the following passage. Some nouns have been underlined. Write them down in the correct columns :

Common Nouns

time
pet
home
parents

Proper Nouns

David
Ben
New York
Mr. Trump

B. Write C next to the countable nouns and U next to the uncountable nouns :

U-U, C-U, C-U, C-U, C-C.

C. Put the following in the correct columns :

Masculine

bull
peacock
grandson
uncle

Feminine

lioness
hen
duck
bride
cow

Common

chair
tree
pen
doctor
giant
bed

LEARN WITH FUN

Do it yourself.

LIFE SKILLS

E. Tick (✓) the things that you could do for birds which visit your home :

1. Place bird feed for them.
2. Place a bowl of clean water for them.
4. Put the bowl in the open.
6. Feed the birds grains, nuts and seeds.

MORALS

F. One of your friends is talkative. He does not keep silent. He talks non-stop.

Tick (✓) the correct sentences you would ask him :

1. Are you talkative?
2. Do you speak less?
3. Do you speak loudly?
5. Do you stay silent when your elders speak?

A House (Read for Fun)

यह रहा गौरैया का घोंसला,
यह रहा मधुमक्खी का छत्ता!
यह रहा खरगोश का बिल,
और यह रहा मेरा घर!
घोंसला गौरैया का घर है,
छत्ता मधुमक्खी का घर है!
बिल खरगोश का घर है,
मगर मेरा घर तो मेरा ही है!!

10.

The Fly

तैयार हो जाओ

जानवरों के नाम बताइए। जमीन पर रहने वाले जानवरों के लिए 'L' एवं पानी में रहने वाले जानवरों के लिए 'W' लिखो।

नीचे दिये गये जानवरों के नाम पढ़िए। वे कहाँ रहते हैं? खाली स्थानों में 'जमीन' या 'पानी' लिखो।

- | | |
|-------------|------|
| 1. ऑक्टोपस | पानी |
| 2. चिड़िया | जमीन |
| 3. शेर | जमीन |
| 4. व्हेल | पानी |
| 5. उल्लू | जमीन |
| 6. स्टारफिश | पानी |

एक बार एक छोटा कीट था। उसके बड़ी-बड़ी आँखें एवं चमकदार पंख थे। यह छोटा कीट प्रातःकाल में उठ गया। उसने अपनी आँखें रगड़ी। उसने अपने पंख फैलाये और चारों ओर देखा।

कीट—मैं...ओह डियर! मैं कौन हूँ? मेरा नाम क्या है?

छोटा कीट उदास हो गया। उसने ऊपर की ओर देखा। उसने आसमान को देखा। फिर उसने नीचे देखा। उसने एक बछड़े को देखा। वह उड़कर बछड़े के पास गया।

कीट—प्रिय बछड़े! क्या तुम मेरा नाम जानते हो?

बछड़ा—नहीं। मैं नहीं जानता। मेरी माँ से पूछो। वह तुम्हें बताएगी।

छोटा कीट उड़कर गाय के पास गया।

कीट—ओ सुन्दर गाय! क्या तुम मेरा नाम जानती हो?

गाय—अरे, तुम अपना नाम कैसे भूल गए। तुम छाते वाले महिला से क्यों नहीं पूछते?

छाते वाली महिला ने कहा—

छाते वाली महिला ने कहा—नदी किनारे उगी हुई हरी घास से पूछो।

नदी किनारे उगी हरी घास ने कहा—

हरी घास बोली—नदी में रहने वाली मछली से पूछो।

नदी में रहने वाली मछली ने कहा—लंबे पेड़ से पूछो।

लंबे पेड़ ने कहा—घोसले वाली सुन्दर चिड़िया से पूछो।

चिड़िया ने अपने पंख फड़फड़ाते हुए कहा—मुझसे मत पूछो। मैं नहीं जानती। मैं केवल उड़ना जानती हूँ।

कीट—ठीक है।

‘उड़ान’ शब्द सुनते ही नन्हा कीट खुशी से उछला।

कीट—अरे, अब मुझे याद आ गया। मेरा नाम फ्लाय है और मैं एक मक्खी हूँ।

Creative Exercise

A. Answer the following questions :

1. A tiny insect had big eyes and shiny wings.
2. It spread its shiny wings.
3. The tiny insect saw a calf first.
4. A woman had an umbrella.
5. A fish lived in the water.
6. Fly was the name of the tiny insect.

B. Who said these words? Tick (✓) the correct option :

1. (b) The tiny insect,
2. (a) The cow,
3. (b) The green grass,
4. (b) The fish in the river,
5. (b) The bird.

C. Write True or False :

1. True,
2. False,
3. True,
4. True,
5. True.

D. Match the columns :

A	B
pretty	very beautiful
forget	not remember
tiny	small
home	house

VOCABULARY SKILL

E. Say these words aloud :

Do it yourself

F. Fill in the blanks with the correct words from the brackets :

1. One,
2. son,
3. sail,
4. two,
5. Here,
6. eight,
7. blue,
8. sea,
9. saw,
10. high.

Comprehensive Exercise

GRAMMAR SKILL

A. Circle the naming words :

1. squirrel, tree 2. bird, nest 3. students, school
4. baby, toy 5. book, table.

B. Underline the special names in these sentences. Rewrite the sentences in your notebook using capital letters :

1. Narendra modi lives in Delhi.
2. Asha and Nisha are sisters.
3. Mumbai is a big city.
4. Priya is reading a Book.
5. Holi falls in the month of March.
6. the India gate is in Delhi.

C. Ask your friend to guess these special names. Write the names on the blanks. Begin each name with a capital letter :

1. Mount Everest, 2. New Delhi, 3. Mango,
4. Diwali, 5. Tuesday, 6. March.

LISTENING SKILL

D. Your teacher will read out some words. Repeat the rhyming words.

Do it yourself

WRITING SKILL

E. Number these sentences in the correct order. Write the sentences below. Then read the story.

Ravi, Sumit and Rosie were flying a kite in the park.

“My kite is very high,” said Ravi.

“Look at the dark clouds in the sky!” Sumit called out.

“It is going to rain!”

“Yes we should go home now,” said Rosie.

They took their kite and ran home.

SPEAKING SKILL

F. Work with your friend. Take turns to ask and answer questions about each other :

1. **You :** What is your favourite fruit?

Friend : My favourite fruit is apple.

2. **You :** Where do you live?

Friend : I live in Faridabad.

3. **You :** Who is your best friend?

Friend : Neha is my best friend.

4. **You** : How do you come to school?

Friend : I come to school by school bus.

LEARN WITH FUN

G. Read the names of animals given in the box. Write them in the correct columns. Talk to your friend. Tell her/him what you know about these animals :

Animals that can fly

bee
owl
eagle
crow
butterfly

Animals that cannot fly

ant
donkey
elephant
frog
mouse

LIFE SKILLS

H. Do you ever forget to have food? No. You have food every day. However, we sometimes forget to do certain things. This is because we don't do them every day.

1. I must pack school bag every night.
2. I must put my dress and shoes at their right places.
3. I must water the plants.

A Little Rabbit (Read for Fun)

हमने एक छोटा खरगोश जाते देखा हॉप, हॉप, हॉप,
उसके कान हिल रहे थे फ्लॉप, फ्लॉप, फ्लॉप
हमने उसकी नाक होते देखी विंक, विंक, विंक,
हमने उसकी आँखें होते देखी ब्लिंक, ब्लिंक, ब्लिंक।
हमने पूछा, “छोटे खरगोश, क्या रुकोगे नहीं?”
उसने मुझे देखा और भागता चला गया।

Improvement Activities-4

(Lesson 9, 10)

A. Answer the following questions :

1. A turtle and a pair of swans lived in a beautiful lake surrounded by mountains.
2. The swans and the turtle spent their free time together telling each other stories and exchanging news and gossip.
3. The talkative turtle fell from the sky onto the rocks below.
4. A tiny insect had big eyes and shiny wings.
5. Fly was the name of the tiny insect.

B. Tick (✓) the correct option :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. (b) in a lake, | 2. (a) he fell on the rocks, |
| 3. (a) a new lake full of water, | 4. (b) the fly, |
| 5. (b) the cow. | |

C. Write true or false :

1. True, 2. True, 3. True, 4. False, 5. True.

D. Match the following columns :

A	B
Very beautiful	pretty
World	earth
Brush	painting
Book	reading
Pen	writing

E. Write the special names of the following :

1. Mount Everest, 2. April, 3. Diwali, 4. Lucknow, 5. Mango.

Circle Time

A. Sit in groups of 7-8 children. One child says a name such as Brijesh. The second child says a name beginning with H, the last letter of Brijesh. Then the next child says a name beginning with the last letter of that name and so on :

Do it yourself

B. Sit in a circle. Each child will tell the others what she/he shares with her/his family or friends :

1. I sometimes share my chocolate with my sister.
2. I share my sweets with my youngers.
3. I sometimes share my notebooks with my friends.
4. I share my crayons with Rekha.
5. I share my football with my friends.
6. I sometimes share my books with Cheena.