

# सुगंध्या

हिन्दी की पाठ्य-पुस्तक

कक्षा 2

**Teacher's  
Resource Book**



## सुगंधा-2

1.

प्रभो, ऐसा वर दो

### □ पाठ-बोध

1. (क) (iii) (ख) (ii) (ग) (iv)
2. (क) असत्य (ख) ज्योतिर्मय (ग) मृत्यु (घ) शान्ति
3. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iv) (घ) (v) (ङ) (ii)
4. (क) बच्चे भगवान से सत्य के मार्ग पर चलने का वर माँग रहे हैं।  
(ख) बच्चे भलाई के पथ पर चलकर मृत्यु पर विजय प्राप्त करना चाहते हैं।  
(ग) बच्चे अज्ञानता के भय से मुक्ति पाना चाहते हैं।  
(घ) सभी प्राणियों का जीवन मंगलमय हो।

### □ व्याकरण-बोध

5. निर्भय — भय पराजय — विजय  
पुराना — नया दुख — सुख
6. आनंदमय — आनंद से भरा हुआ — आनंदयुक्त  
सुखमय — सुख से भरा हुआ — सुखयुक्त
7. ज्योति, शान्ति, मृत्यु, मंगलमय

### □ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

2.

अपना भरोसा

### □ पाठ-बोध

1. (क) (i) (ख) (i) (ग) (iii)
2. (क) किया (ख) गया (ग) लगता है (घ) खुल गई
3. (क) खरगोश के चार मित्र थे।  
(ख) घोड़े ने खरगोश को उत्तर दिया कि मैं तुम्हें कुत्तों से नहीं बचा सकता क्योंकि मेरे सींग नहीं हैं।

- (ग) गाय की बात सुनकर खरगोश को यह अनुभव हुआ कि वह उसे टाल रही है।  
 (घ) बकरी ने कुत्ते से स्वयं डरने के कारण खरगोश की सहायता से इनकार किया।

### □ व्याकरण-बोध

4. (i) रामू समझ गया कि उसका दोस्त उसकी मदद नहीं करेगा।  
 (ii) उसने इतनी मेहनत की कि उसे किसी की मदद की जरूरत ही नहीं रही।
5. (क) एक बार खरगोश **संकट** में पड़ गया।  
 (ख) सच्चा **मित्र** मुसीबत में साथ देता है।  
 (ग) **डरपोक** मत बनो।
6. आँखें खुलना — सावधान हो जाना  
 आँख आना — आँख दुखना  
 आँख लगना — नींद आना  
 आँखें बिछाना — स्वागत की तैयारी करना  
 आँखें भर आना — आँसू आ जाना
7. (क) एक दिन कुत्तों ने खरगोश का पीछा किया।  
 (ख) खरगोश दुखी होकर गाय के पास गया।  
 (ग) मैं स्वयं कुत्तों से डरती हूँ।

### □ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

## 3.

## जादू की छड़ी

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
2. (क) नीरज ने सभी बच्चों से (ख) सानिया ने सभी बच्चों से  
 (ग) ग्राम-प्रधान जी ने सभी बच्चों से
3. (क) कीचड़ (ख) योजना (ग) बच्चे, रास्ते (घ) पानी  
 (ङ) साफ-सुथरा।
4. (क) गाँव में जगह-जगह कीचड़ और गन्दगी होने के कारण गाँव के बच्चे दुखी थे।  
 (ख) बच्चों ने गाँव में से कीचड़ और गन्दगी को साफ करने की योजना बनाई।  
 (ग) ग्राम-प्रधान जी ने बच्चों से कहा—“बच्चो, आपने हमें रास्ता दिखाया है। हम सब मिलकर गाँव को सुंदर बनाएँगे। पेड़-पौधे भी लगाएँगे।”

(घ) हम भी गाँव या कॉलोनी में ऐसी परेशानी को हल करने की एक योजना बनाएँगे और हम सब मिलकर उस परेशानी का निवारण करेंगे।

### □ व्याकरण-बोध

5.

	ई	ऊ
कीचड़	गन्दगीस्कूल	जादू
परी	छड़ी	दूर
नीरज	सभी	खूब
थी	भी, दी	
करती	की, अच्छी	

6. (क) परी — परियाँ | (ख) कली — कलियाँ  
 (ग) छड़ी — छड़ियाँ | (घ) नाली — नालियाँ  
 (ङ) तख्ती — तख्तियाँ | (च) गली — गलियाँ
7. (क) स्कूल, रास्ता, कीचड़ | (ख) पानी, नाली  
 (ग) गाँव | (घ) पेड़-पौधे

### □ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।  
 9. 'पर्यावरण दिवस' प्रत्येक वर्ष 5 जून को विश्व-भर के लोगों को जागरूक करने हेतु वृक्षारोपण करके मनाया जाता है।

### □ जीवन-मूल्य

10. विद्यार्थी स्वयं करें।



4.

## साहसी बालिका

### □ पाठ-बोध

1. (क) (iii) (ख) (iii) (ग) (i) (घ) (ii) (ङ) (iv)  
 2. (क) सूरज (ख) गठरी (ग) धुला (घ) डुबकियाँ (ङ) बाँहों  
 3. (क) दादी कपड़े धोने खदान पर जा रही थीं।  
 (ख) जिस्मी केरल राज्य के पेरिनचेरी, जिला त्रिशूर की रहने वाली थी।  
 (ग) बच्चों की माँ स्वयं को और अपने दोनों बच्चों को डूबता देख 'बचाओ, बचाओ' चिल्लाने लगी।  
 (घ) दोनों बच्चों को डूबने से जिस्मी ने बचाया।

### □ व्याकरण-बोध

4. छलाँग, मुँह, दंग, हंस, चंद

5. विद्यार्थी स्वयं करें।
6. केरल राज्य के पेरिनचेरी, जिला त्रिशूर में रहने वाली जिस्मी पी एम तेरह साल की है। दादी माँ के हर काम में वह उनके साथ रहती है। दादी माँ ने धुला कपड़ा जिम्मी को पकड़ाया। कहा—“जा इसे सूखने डाल आ।”

#### □ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।
8. विद्यार्थी स्वयं करें।
9. विद्यार्थी स्वयं करें।

#### □ जीवन-मूल्य

10. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

## 5.

## सत्य की जीत

#### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv) (घ) (iii)
2. (क) शोभा ने जगन सेठ से (ख) जगन सेठ ने न्यायाधीश से  
(ग) न्यायाधीश ने शोभा से (घ) न्यायाधीश ने जगन सेठ से
3. (क) आभारी (ख) जानता (ग) महिला, पेड़ (घ) धरोहर
4. (क) शोभा ने सेठ जी को अपनी धरोहर (दो हजार रुपए और गहने) सौंपी।  
(ख) शोभा तीर्थयात्रा पर गई थी।  
(ग) जब शोभा अपनी धरोहर वापस लेने आई, तो सेठ जी ने कहा कि कैसी धरोहर? किसकी धरोहर? किसे दी थी?  
(घ) न्यायाधीश ने शोभा की धरोहर के विषय में यह फैसला सुनाया कि महिला के पेड़ की टहनी लेकर वापस आने से पहले उसकी धरोहर सेठ को न्यायालय में लानी होगी, नहीं तो कठोर दण्ड दिया जाएगा।  
(ङ) हमेशा सत्य की जीत होती है।

#### □ व्याकरण-बोध

5. (क) न्यायधीश न्यायाधीश ✓ (ख) तीर्थयात्रा ✓ त्रीथयात्रा  
(ग) मुकुरना ✓ मुकुरना (घ) आभारी ✓ अभारी  
(ङ) पुँजी पूँजी ✓ (च) निरास निराश ✓
6. (क) एक महिला दरवाजा खटखटाती है।  
(ख) मैं कुछ दिनों के लिए तीर्थयात्रा पर जा रही हूँ।

(ग) तुम चिन्ता मत (करो)।

(घ) मुझ गरीब को मत (लूटिए)।

7. (क) सच — झूठ

(ख) बाहर — अन्दर

(ग) गरीब — अमीर

(घ) बेईमानी — ईमानदारी

(ङ) दूर — पास

(च) पुरस्कार — दंड

### □ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।

9. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

10. विद्यार्थी स्वयं करें। □

## 6.

## बुद्धि का बल

### □ पाठ-बोध

1. (क) (iii)

(ख) (ii)

(ग) (iv)

2. (क) ✗

(ख) ✓

(ग) ✗

(घ) ✓

3. (क) नर कौए ने मादा कौए से

(ख) सियार ने कौए से

(ग) मादा कौए ने नर कौए से

4. (क) कौए का घोंसला नदी के किनारे बरगद के एक पेड़ पर था।

(ख) कौए के बच्चों को साँप खा गया था।

(ग) बच्चों को घोंसले में न देखकर दोनों कौए बहुत दुखी हुए।

(घ) कौए ने अपने मित्र की सलाह पर बुद्धिबल से नदी में नहाने आई रानी का हार उठाकर साँप के बिल में डालकर साँप जैसे खतरनाक शत्रु से छुटकारा पाया।

### □ व्याकरण-बोध

5. कौआ, खोखली, दुष्ट, घोंसला, खून, नहाने

6. ऊँट, साँप, बाँसुरी, गाँव

जाएँगे, यहाँ, पहुँच, दाँव

7. (क) ऊँट

(ख) गाय

(ग) बैल

(घ) चूहा।

8. कक्षा, रक्षक; ज्ञाता, ज्ञानी; त्रिशूल; तांत्रिक।

### □ योग्यता-विस्तार

9. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

10. विद्यार्थी स्वयं करें। □

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (ii)
2. (क) दोनों बहनें, अच्छे-अच्छे  
(ख) लिए मिठाई, लो, मुँह मीठा
3. (क) राखी के त्योहार पर बहनें सज-धजकर, थाली सजाकर उसमें मिठाइयाँ लेकर भाई को राखी बाँधती हैं।  
(ख) राखी के दिन भाई बहनों से राखी बाँधवाते हैं, मुँह मीठा करते हैं और बहनों को गले लगाकर सुन्दर उपहार भेंट करते हैं और उनकी रक्षा का आश्वासन देते हैं।  
(ग) विद्यार्थी स्वयं करें।  
(घ) राखी के त्योहार को मनाने की पीछे कई पौराणिक एवं ऐतिहासिक कहानियाँ हैं, जिनमें से एक यह भी है कि रानी कर्णवती ने मुगल सम्राट हुमायूँ को एक रक्षा-सूत्र भेजा था। इसे पाकर हुमायूँ ने रानी की रक्षा करने का वचन दिया था। तब से चली आ रही परम्परा को लेकर बहनें भाइयों की रक्षा हेतु भगवान से कामना करती हैं तथा भाई बहनों की रक्षा के लिए आश्वासन देते हैं।
4. तैयार, मिठाई, आस, बाँधवाता, उपहार

### □ व्याकरण-बोध

5. सुंदर-सुंदर, सजी-सजाई, सजी-धजी, अच्छे-अच्छे
- 6.

बहुवचन	एकवचन
मिठाइयाँ	मिठाई
थालियाँ	थाली
टीके	टीका
भाइयों	भाई
राखियाँ	राखा

### □ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।
8. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।



## 8.

## दिल्ली आना

### □ पाठ-बोध

1. (क) (i) (ख) (iii) (ग) (i)
2. (क) यह पत्र श्वेता ने अपनी सखी पीहू को लिखा है।  
(ख) नई दिल्ली भारत की राजधानी है।  
(ग) नई दिल्ली का सबसे प्रसिद्ध बाजार 'कनाट प्लेस' है।  
(घ) मुगल गार्डन दिल्ली का एक पर्यटन स्थल है, जो राष्ट्रपति भवन में स्थित है।  
(ङ) पुरानी दिल्ली के दो दर्शनीय स्थलों के नाम हैं—जामा मस्जिद और लालकिला तथा नई दिल्ली के दो दर्शनीय स्थलों के नाम हैं—संसद भवन और मुगल गार्डन।

### □ व्याकरण-बोध

#### 3. संज्ञा शब्द

लाल किला, मैदान, दशहरा  
इंतजार, आयोजन, रवि,  
प्यार, चाचाजी, चाचीजी,  
चरण-स्पर्श।

#### सर्वनाम शब्द

यहाँ, मैं, तुम्हारे, मेरा।

#### 4. दो — दुगुना

तीन — तिगुना

चार — चौगुना

पाँच — पचगुना

#### 5. (क) चाचा का विवाह हो गया।

(ख) सच कहूँ, बड़ा आनंद आया।

(ग) वास्तव में दिल्ली सुंदर है।

(घ) इसका पुराना नाम इंद्रप्रस्थ था।

### □ योगता-विस्तार

6. विद्यार्थी स्वयं करें।

7. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

## 9.

## सफेद हंस

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iv) (ग) (iii) (घ) (iii)
2. (क) (iv) (ख) (i) (ग) (ii) (घ) (iii)



3. (क) रामदास आलसी होने के कारण दरिद्र बनता जा रहा था।  
 (ख) रामदास अपने सब काम नौकरों पर छोड़ देता था।  
 (ग) श्यामलाल ने रामदास की भलाई के लिए यह कहा कि सब पक्षियों के जागने से पहले ही मानसरोवर पर रहने वाले सफेद हंस के जो दर्शन कर लेता है, उसको कभी किसी बात की कमी नहीं रहती।  
 (घ) रामदास ने खलिहान में देखा कि एक आदमी उसके गेहूँ अपने ढेर में डालने की कोशिश कर रहा है। उसने गोशाला में देखा कि वहाँ का रखवाला दूध दुहकर अपनी स्त्री को दे रहा है।

#### □ व्याकरण-बोध

4. (क) खलिहान (ख) दरिद्रता (ग) मानसरोवर (घ) परिश्रम  
 5. (क) गाय — गाये (ख) भैंस — भैंसें  
 (ग) बकरी — बकरियाँ (घ) भेड़ — भेड़ें  
 (ङ) कुत्ता — कुत्ते (च) चरवाहा — चरवाहे  
 6. किसान अपने खेतों में कड़ी मेहनत करते हैं।  
 विपत्ति आने पर मैं बहुत घबरा जाता हूँ।  
 काफी दिनों से वर्षा न होने के कारण खेत-खलिहान सूख गए।  
 गोशाला के लिए दान देना पुण्य का काम है।

#### □ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।

#### □ जीवन-मूल्य

8. विद्यार्थी स्वयं करें।  
 9. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

## 10.

## घर का वैद्य

#### □ पाठ-बोध

1. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✓  
 2. (क) अमूल्य (ख) मस्तिष्क (ग) जगत् (घ) उपयोगी  
 3. (क) स्वस्थ मस्तिष्क स्वस्थ शरीर में ही निवास करता है।  
 (ख) ईश्वर ने हमारे उपयोग के लिए पूरा फलता-फूलता जगत बनाया है।  
 (ग) तुलसी के पौधे का हमारे जीवन में विशेष महत्त्व है। धार्मिक दृष्टि से इसकी बड़ी श्रद्धा के साथ पूजा की जाती है और औषधीय दृष्टि से बुखार, कफ, अस्थमा, हृदय रोग जैसी विभिन्न बीमारियों में यह हमें लाभ पहुँचाता है। साथ ही यह हमारे वातावरण को भी शुद्ध करता है।

- (घ) लोगों ने तुलसी को 'तुलसीमाता' की संज्ञा प्रदान की है।  
 (ङ) घर का वैद्य तुलसी के पौधे को बताया गया है। क्योंकि यह हमारे लिए विशेष रूप से उपयोगी पौधा है।

### □ व्याकरण-बोध

4. (क) पौधो (ख) घरों (ग) कीटाणुओं (घ) पत्तों  
 5. (क) संसार — जगत् (ख) ताकत — शक्ति  
 (ग) पूजनीय — श्रद्धदेय (घ) डॉक्टर — वैद्य  
 6. (क) डॉक्टर (ख) वार्षिक (ग) वैज्ञानिक (घ) पूजनीय (ङ) पौराणिक

### □ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।  
 नीम का वृक्ष, पत्ता औषधि के रूप में  
 निबोरी औषधि के रूप में  
 छाल औषधि के रूप में  
 लकड़ी ईंधन के रूप में

### □ जीवन-मूल्य

8. विद्यार्थी स्वयं करें। □

## 11.

## माँ का प्यार

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv)  
 2. (क) X (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓  
 3. (क) तेंदुए (ख) बछड़े (ग) पड़ोसी (घ) जंगल (ङ) माँ  
 4. (क) तेंदुआ रात के समय गाँव में आकर प्रायः बछड़ों और कुत्तों को ले जाता था।  
 इस तरह वह भयंकर उत्पात करता था।  
 (ख) तेंदुआ बिना सींगों वाले पशुओं का शिकार किया करता था।  
 (ग) गाय ने अपने बछड़े को छीनने के लिए रस्सी तुड़ाकर तेंदुए का पीछा किया और तब तक उसका मुकाबला किया जब तक गाँव के लोग वहाँ न पहुँच गए।  
 (घ) तेंदुआ लोगों द्वारा लाठियों से मार-पीटकर भगाया गया।

### □ व्याकरण-बोध

5. (क) नगर (ख) बैल (ग) औरत (घ) पिता  
 6. गाय ने तेंदुए को सींगों से मारा।  
 आदमी ने पड़ोसी को पुकारा।  
 माँ का प्यार पशु-पक्षियों से भी पाया जाता है।

7. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ योग्यता-विस्तार

8. माँ की ममता जग से न्यारी!  
अगर कभी मैं रूठ गया तो,  
माँ ने बहुत स्नेह से सींचा।  
कितनी बड़ी शरारत पर भी,  
जिसने कान कभी न खींचा।  
उसके मधुर स्नेह से महकी,  
मेरे जीवन की फुलवारी।  
माँ की ममता जग से न्यारी!

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।  
10. विद्यार्थी स्वयं करें। □

## 12.

## लालच का फल

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii)
2. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
3. (क) संन्यासी के वेश में बिल्ली आई।  
(ख) पुण्य कमाई करने बिल्ली मौसी निकली।  
(ग) बिल्ली चूहे को ज्ञान का पाठ पढ़ाना और मीठे स्वर में भजन सुनाना चाहती थी।  
(घ) मिठाई देखकर चूहे का मन ललचाया।  
(ङ) मौसी ने चूहे का भोग लगाया।

### □ व्याकरण-बोध

4. (क) अँगूठा दिखाना—साफ इनकार करना—अपने मित्र से आज पहली बार सहायता माँगी पर उसने मुझे अँगूठा दिखा दिया।  
(ख) भीगी बिल्ली बनना—भयभीत हो जाना—पुलिस को देखकर चोर भीगी बिल्ली बन गया।
5. (क) मिसिरी का स्वाद मीठा होता है  
(ख) संन्यासी मंदिर में पूजा कर रहा है।  
(ग) चालबाज लोगों की घात से बचकर रहना चाहिए।  
(घ) शेर के पिंजरे में घुसते ही झट दरवाजा बंद हो गया।
6. (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iv) (घ) (ii)

- योग्यता-विस्तार
  7. विद्यार्थी स्वयं करें।
- जीवन-मूल्य
  8. विद्यार्थी स्वयं करें।

## 13.

## अच्छे बालक

### □ पाठ-बोध

1. (क) (iii)                      (ख) (iv)                      (ग) (ii)
2. (क) प्रार्थना-सभा    (ख) फर्श, दीवारों    (ग) माता-पिता    (घ) मिलकर  
(ङ) दौलत।
3. (क) अध्यापक बालकों से 'अच्छे बालक' के विषय में बात कर रहे हैं।  
(ख) वरदान ने अच्छा बालक उसे बताया है जो बड़ों का आदर करता है, उनका कहना मानता है और कभी किसी को गाली नहीं देता।  
(ग) मेहुल ने अच्छे बालक के निम्नलिखित गुण बताए—  
1. अच्छा बालक हमेशा पंक्ति में चलता है।  
2. प्रार्थना सभा में हाथ जोड़कर शांति से खड़ा रहता है।  
(घ) परी ने अध्यापक के प्रश्न के उत्तर में यह कहा कि जो बच्चे कक्षा में ध्यान से अध्यापक की बात सुनते हैं और अपना काम समय पर करते हैं, वे अच्छे बालक होते हैं।  
(ङ) मेहुल ने यह कहकर क्षमा माँगी कि श्रीमानजी! अब मैं कभी किसी को न मारूँगा, न गाली दूँगा।

### □ व्याकरण-बोध

- |                |       |           |
|----------------|-------|-----------|
| 4. लड़ाई-झगड़ा |       | माता-पिता |
| प्रार्थना-सभा  | - - - | इधर-उधर   |
| अच्छी-अच्छी    |       | बहुत-सी   |
5. आप, मुझे, हम, कोई, वे, मैं, उन्होंने, उनका।

### □ योग्यता-विस्तार

6. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

7. विद्यार्थी स्वयं करें।



## 14.

## सच्चा सुख

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (iv) (घ) (ii)
2. (क) धन है (ख) बोझ है।  
(ग) घर है (घ) सादा हो, हल्का हो और पौष्टिक हो
3. (क) बाजार की चाट-पकौड़ी इसलिए नहीं खानी चाहिए, क्योंकि इन्हें तैयार करने में साफ-सफाई का बिल्कुल ध्यान नहीं दिया जाता है। इन्हें खाना बीमारी को दावत देना है।  
(ख) सादा और हल्का भोजन पौष्टिक होता है, जल्दी पच जाता है। इससे शरीर में खून बनता है और ताकत आती है।  
(ग) परिश्रम न करने वाला व्यक्ति दुखी है।

### □ व्याकरण-बोध

4. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (v) (ङ) (ii)
5. (क) स्वस्थ-तंदुरुस्त (ख) उत्साह-जोश  
(ग) सहायता-मदद (घ) नित्य-हमेशा  
(ङ) स्वास्थ्य-सेहत
6. (क) अरनव धनी परिवार का बेटा है।  
(ख) उसका बस्ता नौकर के पास है।  
(ग) स्वस्थ व्यक्ति ही परिश्रम कर सकता है।  
(घ) सादा और हल्का भोजन जल्दी पच जाता है।

### □ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।
8. विद्यार्थी स्वयं करें।

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।



## 15.

## ईमानदारी

### □ पाठ-बोध

1. (क) (ii) (ख) (ii)
2. (क) गेंद, खुश (ख) हैरान (ग) अशरफी।

3. (क) (ii) (ख) (iii) (ग) (i)
4. (क) भोपाल मध्य प्रदेश का प्रमुख नगर है।  
 (ख) दीनदयाल सक्सेना जी को उनकी ईमानदारी और सेवा के लिए राष्ट्रपति पदक दिया गया था।  
 (ग) बच्चे ने अशरफी से गेंद खरीदी।  
 (घ) बुजुर्ग दुकानदार ईमानदार था।  
 (ङ) बुजुर्ग दुकानदार बालक के पीछे-पीछे उसकी अशरफी लौटाने आया।

#### □ व्याकरण-बोध

5. अप्रसन्न, अज्ञान, अधर्म, अशिक्षा
6. (क) अधिकारी (ख) ईमानदार (ग) धनवान (घ) राष्ट्रपति
7. संज्ञा शब्द—भोपाल, गेंद, इनाम, दादाजी, बालक, दुकानदार

#### □ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।  
 9. विद्यार्थी स्वयं करें।

#### □ जीवन-मूल्य

10. विद्यार्थी स्वयं करें।

□

## 16.

## कब आऊँ?

#### □ पाठ-बोध

1. (क) (iv) (ख) (iv) (ग) (iii)
2. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✗ (घ) ✓ (ङ) ✓
3. (क) देवेश ने रँगई की दुकान इसलिए खोली थी, क्योंकि उसे रंगों से बहुत प्यार था।  
 (ख) लोग देवेश की प्रशंसा इसलिए करते थे, क्योंकि वह अच्छा काम करता था।  
 (ग) देवेश की प्रशंसा सुनकर गाँव का सेठ उससे ईर्ष्या करने लगा था।  
 (घ) सेठ जी देवेश की दुकान पर उसे परेशान करने के इरादे से गए थे।  
 (ङ) देवेश ने सेठ जी से सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार शनिवार और रविवार को छोड़कर किसी भी दिन आने को कहा था।

#### □ व्याकरण-बोध

4. (क) साफ-सफाई (ख) चढ़-चढ़ाई  
 (ग) बुन-बुनाई (घ) धुन-धुनाई

5. (क) सकर्मक क्रिया (ख) अकर्मक क्रिया  
 (ग) अकर्मक क्रिया (घ) सकर्मक क्रिया
6. (क) की (ख) से (ग) में (घ) ने

### □ योग्यता-विस्तार

7. जनवरी, फरवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, सितम्बर, अक्टूबर, नवम्बर, दिसम्बर
8. सेठ जी देवेश की दुकान पर जाने का साहस इसलिए नहीं कर सके क्योंकि सेठ जी को पता चल गया था कि देवेश जान गया है कि वे उसे परेशान करना चाहते हैं।

### □ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।  
 10. विद्यार्थी स्वयं करें।



## 17.

## देश बड़ा बन जाएगा

### □ पाठ-बोध

1. (क) (iv) (ख) (iii) (ग) (i)
2. (क) नन्हा बीज यदि बो दें हम,  
 वृक्ष वही बन जाएगा।  
 (ख) छोटा-सा एक दीप जला दें,  
 तो अंधकार मिट जाएगा।  
 (ग) मधुर बोल यदि बोले तो,  
 अपनापन बढ़ जाएगा।  
 (घ) बूँद-बूँद घट में डालें तो,  
 घड़ा वही भर जाएगा।
3. (क) (v) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (iii) (ङ) (ii)
4. (क) बीज बोने पर वह वृक्ष बन जाता है।  
 (ख) अच्छे-सच्चे काम करने से देश बड़ा बन जाता है।  
 (ग) महल ईंट-पर-ईंट धरने से बनता है।  
 (घ) मधुर बोलो का दूसरों पर यह असर होता है कि उनमें अपनापन बढ़ जाता है।

### □ व्याकरण-बोध

5. हट जाएगा उड़ जाएगा बन जाएगा

6.

(क) नन्हा	नन्हा	✓	(घ) वृक्ष	✓	वृक्ष
(ख) ईट	ईट	✓	(ङ) लक्ष	लक्ष	✓
(ग) घड़ी	✓ घड़ा		(च) बुँद	बुँद	✓

7. (क) पराया	अपना	(ख) प्रकाश	अंधकार
(ग) छोटा	बड़ा	(घ) मित्र	शत्रु

□ योग्यता-विस्तार

8. विद्यार्थी स्वयं करें।
9. विद्यार्थी स्वयं करें।
10. विद्यार्थी स्वयं करें।

□ जीवन-मूल्य

11. विद्यार्थी स्वयं करें।
12. विद्यार्थी स्वयं करें।



18.

कृष्ण-सुदामा

□ पाठ-बोध

1. (क) (2) (ख) (1) (ग) (4) (घ) (3)
2. (क) मित्र (ख) बहुत
3. (क) श्रीकृष्ण और सुदामा एक ही गुरु के आश्रम में साथ पढ़ने के कारण मित्र बने।  
(ख) श्रीकृष्ण द्वारिका के राजा थे।  
(ग) सुदामा अपने मित्र के लिए एक पोटली में चावल उपहार के रूप में ले गए।  
(घ) घर लौटने पर सुदामा ने यह देखा कि जहाँ उनका टूटा-फूटा घर था वहाँ अब महल खड़ा था।

□ व्याकरण-बोध

4. सत्कार — स् + अ + त् + क् + आ + र् + अ  
आश्रम — आ + श् + र् + अ + म् + अ  
परिवार — प् + अ + र् + इ + व् + आ + र् + अ
5. श्रीकृष्ण और सुदामा दो मित्र थे। वे बचपन में एक साथ पढ़ते थे। उनके गुरु का नाम संदीपनी था। शिक्षा पूरी होने पर वे दोनों अपने-अपने घर चले गए। सुदामा गाँव में



रहकर गरीबी में जीवन गुजारने लगे। एक बार सुदामा को कई दिन तक भिक्षा में कुछ न मिला। सुदामा की पत्नी ने उन्हें बचपन के मित्र श्रीकृष्ण के पास जाने की सलाह दी। उनकी पत्नी उपहार देने के लिए पड़ोसिन से थोड़े चावल माँग लाई।

6. (क) कक्षा त्रिकोण ज्ञान श्रम  
पक्षी त्रिशूल यज्ञ श्रीमान  
(ख) विद्यार्थी स्वयं करें।

□ योग्यता-विस्तार

7. विद्यार्थी स्वयं करें।  
8. विद्यार्थी स्वयं करें।

□ जीवन-मूल्य

9. विद्यार्थी स्वयं करें।  
10. विद्यार्थी स्वयं करें।

