

# विज्ञान में

**VIDYA**<sup>®</sup>  
UNIVERSITY PRESS

# जिज्ञासा

विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक



कक्षा 2

# 1. विभिन्न प्रकार के पौधे

## अभ्यास

- I. 1. (a) शाक 2. (c) लताएँ 3. (c) शाक 4. (b) तना
- II. 1. मौसमी 2. कुछ 3. कोमल 4. घनी  
5. बेलों (लताओं)
- III. 1. असत्य 2. असत्य 3. असत्य 4. सत्य 5. असत्य
- IV. 1. वृक्षों के तने मोटे व काष्ठीय होते हैं।  
2. गुलाब एक झाड़ी है जिसमें काँटे होते हैं।  
3. बेलों/लताओं के तने कमजोर होते हैं इसलिए इन्हें खड़े रहने के लिए सहारा चाहिए।

## V.



शाक



वृक्ष



शाक



झाड़ी



शाक



लता

## क्रियाकलाप

स्वयं करें।



# 2. पौधों की उपयोगिता

## अभ्यास

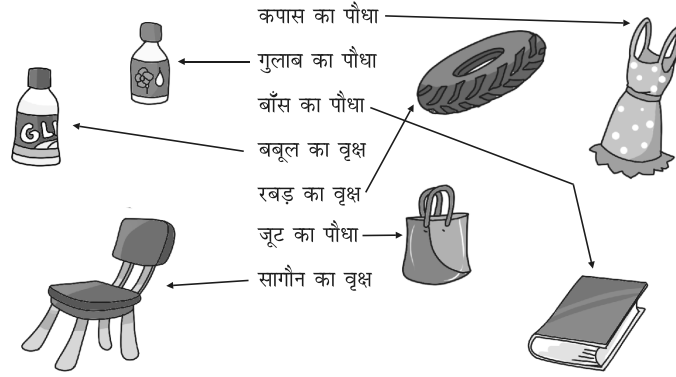
- I. 1. (b) बीज 2. (b) तुलसी 3. (a) फूलों से
- II. 1. तना 2. गन्ने 3. गोंद 4. पत्तियों।
- III. सेब फल गाजर जड़ गन्ना तना  
सलाद पत्तियाँ गेहूँ बीज टमाटर फल

- IV. 1. पौधे हमें भोजन, तेल, फल तथा औषधियाँ देते हैं।  
 2. हम आलू का तना खाते हैं।  
 3. कागज बाँस और चीड़ से बनता है।  
 4. कपास, जूट और नारियल।  
 5. चाय, कॉफी और कोको।

|            |         |        |           |
|------------|---------|--------|-----------|
| V. 1. कपास | जूट     | सागौन  | नारियल    |
| 2. चावल    | मूँगफली | गेहूँ  | मक्का     |
| 3. आम      | सेब     | सन्तरा | गुलाब     |
| 4. पालक    | सलाद    | अदरक   | पत्तागोभी |

### क्रियाकलाप

#### VI.



|            |        |
|------------|--------|
| VII. अंगूर | कपास   |
| गाजर       | पेंसिल |
| सेब        | पुस्तक |
| पालक       | स्टूल  |
| चॉकलेट     | चीनी   |



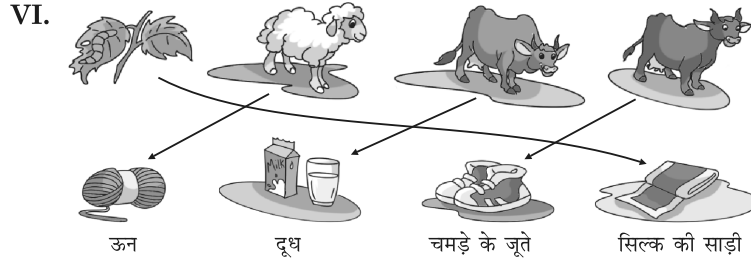
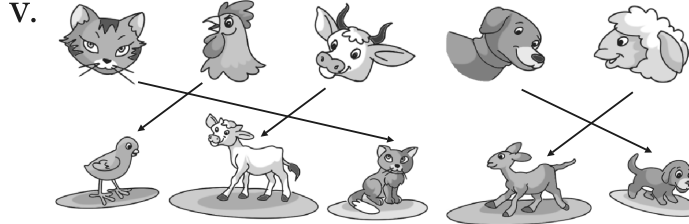
## 3.

## घरेलू जन्तु

### अभ्यास

- I. 1. (c) ये दोनों    2. (c) भेड़    3. (b) दूध    4. (a) गर्मी  
 5. (b) गोबर
- II. 1. कुत्ता    2. बैल    3. गधा    4. खाल    5. ताँगा
- III. 1. सत्य    2. सत्य    3. असत्य    4. असत्य    5. असत्य
- IV. 1. घरेलू जन्तु हमारे घरों अथवा फार्म पर रहते हैं।  
 2. गाय, भैंस एवं बकरी हमें दूध देती हैं।

3. गधे हमारा बोझा ढोते हैं।
4. गधे, घोड़े, हाथी, ऊँट और बैल हमारा बोझ ढोते हैं।
5. तोता हमारी तरह बात कर सकता है।



□

## 4.

## जंगली जन्तु

### अभ्यास

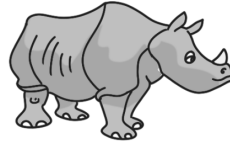
- I. 1. (c) ये दोनों      2. (a) पौधे      3. (b) खरगोश
- II. 1. माँस      2. फाड़ने      3. घोंसले      4. बिल      5. जल
- III. 1. जो जन्तु जंगल में स्वतन्त्र रहते हैं, जंगली जन्तु होते हैं।  
2. ब्लू व्हेल विश्व का सबसे विशाल जन्तु है।  
3. जंगल का राजा गुफा में रहता है।  
4. हाथी और हिरण विशाल वृक्षों के नीचे रहते हैं।  
5. जेब्रा, हाथी और हिरण केवल पौधे खाते हैं।
- IV. 1. हाथी      2. बंदर      3. ऊँट      4. गैंडा      5. कंगारू

### V.



रगोखश

.....खरगोश.....



डामै

.....गैंडा.....



पसाँ

.....साँप.....





रन्दब

.....बन्दर.....



रहिन

.....हिरन.....

VI. स्वयं करें।



## 5.

## वायु एवं पवन

### अभ्यास

- I. 1. (c) प्रत्येक स्थान पर 2. (a) ताजी वायु  
3. (b) शुद्ध 4. (c) आँधी 5. (c) ये दोनों
- II. 1. समीर 2. समीर 3. कीटाणु 4. वैदरकॉक 5. वायु
- III. 1. (X) 2. (✓) 3. (✓) 4. (X) 5. (X)
- IV. 1. (c) 2. (a) 3. (d) 4. (b)
- V. 1. वायु हर स्थान पर उपस्थित है।  
2. हमें हरे पौधे उगाने चाहिए क्योंकि यह वायु को ताजा व साफ रखते हैं।  
3. मंद और सुहावनी वायु को समीर कहते हैं।  
4. ग्लाइडर और नावों को चलने में पवन सहायता करती है।

### VI.



ग्लाइडर



पवन-चक्की



फिरकनी



पाल की नाव

### VII.



### क्रियाकलाप

स्वयं करें।



## 6.

## जल की उपयोगिता

### अभ्यास

- I. 1. (c) ये दोनों      2. (b) बर्फ      3. (c) पौधों और जन्तुओं दोनों  
4. (b) धारा      5. (c) ये दोनों
- II. 1. नदियों      2. क्लोरीन      3. धारा      4. वाष्प      5. समुद्र
- III. 1. सत्य      2. असत्य      3. सत्य      4. सत्य      5. सत्य
- IV. 1. पृथ्वी का तीन-चौथाई भाग जल से भरा है।  
2. जल की तीन अवस्थाएँ ठोस, द्रव व गैस हैं।  
3. जब जल को गर्म किया जाता है तो यह जल वाष्प में बदल जाता है।  
4. क्योंकि इसमें कीटाणु व धूल होते हैं।  
5. जल में क्लोरीन मिलाकर इसे शुद्ध किया जाता है।
- V. 1. यह वाष्प में बदल जाता है।  
2. यह बर्फ बन जाता है।  
3. यह जल बन जाती है।  
4. यह जल बन जाता है।
- VI. 1. झीलों, नदियों और सागरों में जल सूर्य की गर्मी से वाष्प बन जाता है।  
2. जलवाष्प आकाश में ऊपर उठ जाती है।  
3. जलवाष्प ठण्डी होकर जल की नन्हीं बूँदों में बदल जाती है।  
4. जल की नन्हीं बूँदें बादल बन जाती हैं।  
5. बादल ठण्डे ( भारी ) हो जाते हैं और इससे वर्षा होती है।

### क्रियाकलाप

स्वयं करें।



## 7.

## हमारा शरीर

### अभ्यास

- I. 1. (c) हड्डी      2. (b) लगभग 500      3. (b) 206
- II. 1. हड्डियाँ      2. हड्डियाँ, माँसपेशियाँ,      3. 206  
4. हड्डियाँ, माँसपेशियाँ      5. माँसपेशियाँ
- III. 1. सत्य      2. असत्य      3. सत्य      4. असत्य      5. असत्य
- IV. 1. हमारा शरीर हड्डियों, माँसपेशियों व त्वचा से मिलकर बना है।  
2. कंकाल हड्डियों का ढाँचा है।

3. हड्डियाँ हमारे शरीर को आकार व आधार देती हैं।
  4. माँसपेशियाँ हमारे शरीर को गति देती हैं।
- V. स्वयं करें।

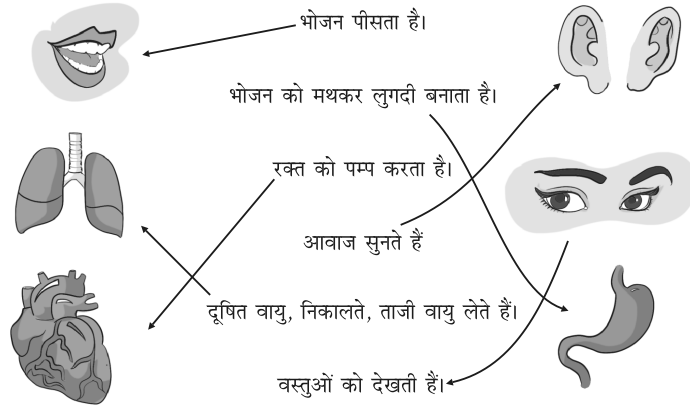


## 8. अंग और उनके कार्य

### अभ्यास

- I. 1. (c) ये दोनों      2. (c) नाक      3. (c) आमाशय
- II. 1. मस्तिष्क      2. हृदय      3. फेफड़े      4. छाती
- III. 1. पम्प      2. गुब्बारा      3. मिक्सर      4. कैमरा
- IV. 1. फेफड़े / हृदय माँसपेशियों का बना एक पम्प है।  
2. आँतें हड्डियों / माँसपेशियों से बनी होती हैं।  
3. हम फेफड़ों / आँसूशय द्वारा साँस लेते हैं।  
4. सोचने के लिए सिर में मस्तिष्क / छुँह होता है।  
5. आँसूशय / मुँह भोजन को पीसता है।
- V. 1. भोजन की।  
2. हृदय  
3. भोजन शरीर के लिए ईंधन होता है।  
4. कुछ लोग अच्छी तरह देख नहीं पाते इसलिए चश्मा लगाते हैं।  
5. पाँचों इन्द्रियों से हमारे परिवेश का ज्ञान होता है।

### VI.



### क्रियाकलाप

- VII. स्वयं करें।

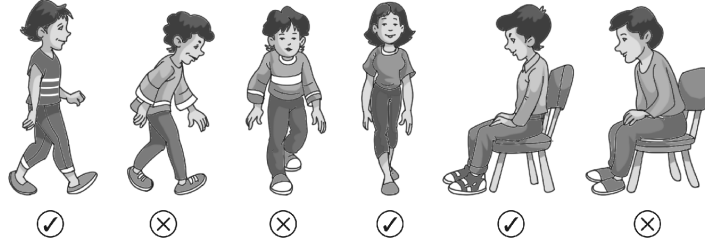


## 9. व्यायाम और सही शारीरिक मुद्रा

### अभ्यास

- I. 1. (a) शरीर 2. (a) व्यायाम करते हैं 3. (c) पूरे शरीर को
- II. 1. शारीरिक मुद्रा 2. शारीरिक 3. व्यायाम 4. कमर  
5. छाती उभारकर
- III. 1. स्वस्थ जीवन के लिए शरीर की देखभाल करनी चाहिए।  
2. हम माँसपेशियों को व्यायाम से मजबूत बना सकते हैं।  
3. शरीर को स्वस्थ रखने के लिए व्यायाम की आवश्यकता है।  
4. शरीर को स्वस्थ रखने के लिए हमें खेलना चाहिए।  
5. बैठना, खड़ा होना व चलना शारीरिक मुद्रा है।

### IV.



### V.



हॉकी



क्रिकेट



तैराकी



फुटबॉल



## 10.

## स्वास्थ्यवर्धक भोजन

### अभ्यास

- I. 1. (a) भोजन      2. (c) चावल      3. (b) चीनी      4. (c) दाँतों
- II. 1. हड्डियाँ      2. बीमार      3. नियमित      4. जल  
5. ऊर्जा
- III. 1. (b)      2. (c)      3. (d)      4. (a)
- IV. 1. हमें ऊर्जा के लिए भोजन की आवश्यकता होती है।  
2. हम खेलने व कार्य करने में ऊर्जा का उपयोग करते हैं।  
3. हमें दिन में तीन बार भोजन करना चाहिए।  
4. हमें स्वच्छ स्थान पर भोजन करना चाहिए।  
5. भोजन के लिए तीन उपयुक्त आचरण हैं—  
(i) नियन्त्रित समय पर भोजन कीजिए।  
(ii) भोजन करने से पहले व बाद में हाथ धोइए।  
(iii) भोजन को धीरे-धीरे व चबाकर खाइए।

### क्रियाकलाप

- V. ऊर्जा प्रदान करने वाला भोजन—  
रोटी      चीनी      आलू      चावल  
शरीर निर्माण करने वाला भोजन—  
मटर      दूध      फलियाँ      दालें  
सुरक्षात्मक भोजन—  
फल      पत्तेदार सब्जियाँ      दूध      मक्खन



## 11.

## सुरक्षा सम्बन्धी नियम

### अभ्यास

- I. 1. (a) दुर्घटनाएँ      2. (c) ये दोनों      3. (c) नुकीली वस्तुओं से  
4. (c) इनमें से कोई नहीं
- II. 1. रास्ता      2. पुल      3. गधे      4. सूर्य      5. दौड़िए
- III. 1. हमें पतंग सड़क पर/खेल के मैदान में उड़ानी चाहिए।  
2. बिजली के तार को छूना सुरक्षित/खतरनाक है।  
3. चोट लगने पर अपने बड़ों को सूचित कीजिए/से छुपाइए।  
4. चलती/रूकी बस से उतरना सुरक्षित है।  
5. चलती बस से बाहर झाँकना चाहिए/नहीं चाहिए।

IV. 1. (c) 2. (a) 3. (b)

V. 1. सड़क पर हमें फुटपाथ पर चलना चाहिए।

2. हमें रेल की पटरियों को पुल से पार करना चाहिए।

3. छत पर पतंग नहीं उड़ानी चाहिए, क्योंकि हम गिर कर चोटिल हो सकते हैं।

4. तंग करने पर जन्तु हमें काट सकता है।

VI. 1. सुरक्षित 2. असुरक्षित 3. असुरक्षित 4. सुरक्षित

5. असुरक्षित

VII. स्वयं करें।

VIII.



(✓)



(X)



(X)



(X)

□

## 12.

## सूर्य एवं छाया

### अभ्यास

I. 1. (a) उगता 2. (b) प्रकाश 3. (c) सबसे छोटी

4. (b) पूर्व

II. 1. बढ़ने 2. बदलती 3. सीधी 4. सूर्य निकलने 5. सुबह

III. 1. सूर्य पृथ्वी से दूर / त्रिकूट है।

2. सूर्य पूर्व / पश्चिम में छिपता है।

3. दिन गर्म / ठण्डे होते हैं।

4. छाया सदैव प्रकाश की विपरीत / समान दिशा में बनती है।

5. जब प्रकाश के रास्ते में कोई वस्तु आती है / कुछ नहीं आता, तब छाया बनती है।

- IV. 1. सूर्य आग का एक विशाल गोला है।  
 2. सूर्य का प्रकाश पौधों के लिए आवश्यक है, क्योंकि यह इसकी उपस्थिति में अपना भोजन बनाते हैं।  
 3. सूर्य हमें गर्मी व प्रकाश प्रदान करता है।  
 4. जब प्रकाश के रास्ते में कोई वस्तु आ जाती है तो छाया बनती है।
- V. स्वयं करें।

□

## 13. चट्टानें और खनिज पदार्थ

### अभ्यास

- I. 1. (a) चट्टानों से 2. (a) खनिजों की 3. (c) हीरा
- II. 1. स्लेट 2. रसोईघर का चबूतरा 3. ताजमहल 4. कोयला
- III. 1. (e) 2. (c) 3. (d) 4. (a) 5. (b)
- IV. 1. क्वैब्रलि/ग्रेफाइट से पेन्सिल का सुरमा बनता है।  
 2. चीनी मिट्टी/चॉर्क क्राकरी बनाने में प्रयोग होती है।  
 3. टैल्क/क्वैब्रलि से चेहरे पर लगाने का पाउडर बनता है।  
 4. हीरा/चक्रेशक पत्थर काँच काटने में प्रयोग होता है।
- V. 1. पहाड़ और पर्वत चट्टान से निर्मित होते हैं।  
 2. टैल्कम पाउडर टैल्क से बनता है।  
 3. हीरा शीशा काटने व आभूषण बनाने में उपयोग होता है।  
 4. मिट्टी चट्टानों के टूटने से बनती है।  
 5. पेट्रोलियम से हमें पेट्रोल, डीजल, कैरोसीन, वैसलीन एवं मोम प्राप्त होता है।
- VI. काला सफेद गहरा काला
- VII. स्वयं करें।

□

## 14. हमारा प्रिय घर

### अभ्यास

- I. 1. (b) अपने घर में 2. (c) पक्का मकान  
 3. (c) कारवाँ में 4. (c) तम्बू  
 5. (c) यह दोनों
- II. 1. संगमरमर 2. इग्लू 3. हाउस-बोट 4. तिरपाल  
 5. मिट्टी, लकड़ी
- III. 1. असत्य 2. असत्य 3. सत्य 4. सत्य 5. सत्य

- IV. 1. तीन प्रकार के घर—  
 स्थायी                      अस्थायी                      चलघर  
 2. तीन प्रकार की छत—  
 ढलवाँ                      समतल                      गोल  
 3. घर बनाने के पदार्थ—  
 ईंट                      सीमेण्ट                      लकड़ी  
 4. छतें बनाने के पदार्थ—  
 घास                      टाइल                      कंक्रीट
- V. 1. (b)              2. (c)              3. (a)
- VI. 1. (b)              2. (e)              3. (a)              4. (c)              5. (d)
- VII. स्वयं करें।
- VIII. इग्लू              तम्बू              हाउसबोट
- IX. स्वयं करें।



## अर्द्ध-वार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- I. 1. (c) शाक    2. (b) 206    3. (b) तुलसी
- II. 1. तना    2. समीर    3. क्लोरीन    4. फेफड़े
- III. 1. सत्य    2. सत्य    3. असत्य    4. सत्य
- IV. 1. (c)    2. (a)    3. (d)    4. (b)
- V. 1. पौधे हमें भोजन प्रदान करते हैं।  
 2. जल में क्लोरीन मिलाकर शुद्ध करते हैं।  
 3. कंकाल हड्डियों का ढाँचा है।  
 4. गुलाब झाड़ी है।



## वार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- I. 1. (a) शरीर    2. (b) पूर्व में    3. (c) कारवाँ में
- II. 1. छाती उभारकर    2. दौड़िए    3. कोयले    4. मिट्टी, लकड़ी
- III. 1. सत्य    2. सत्य    3. असत्य    4. असत्य
- IV. 1. (b)    2. (e)    3. (a)    4. (c)  
 5. (d)
- V. 1. बैठने, खड़े होने व चलने की अवस्था शारीरिक मुद्रा है।  
 2. छेड़े जाने पर जन्तु काट लेते हैं।  
 3. अच्छे स्वास्थ्य के लिए व्यायाम आवश्यक है।  
 4. हमें स्वच्छ स्थान पर भोजन करना चाहिए।

