



संस्कृत सुबोध

Teacher's Resource Book

Class
3



संस्कृत सुबोध-3

1

बालगीतम्

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ii) चटका (ख) (iii) कूदते
2. (क) पुनरागच्छति,
किञ्चिद विरमति
(ख) सदा शङ्किता,
सततं भीता तृणं
(ग) रचयति,
सुखिता
3. (क) पुनरागच्छति (ii) फिर आती है
(ख) जातु (iv) कभी भी
(ग) आनयते (v) लाती है
(घ) रचयति (iii) बनाती है
(ङ) सुखिता (i) सुख से
4. (क) चिड़िया सुन्दर घोंसला बनाती है।
(ख) वर्तिका बार-बार उड़ती है।
(ग) वह कभी-कभी कूदती हुई रुक जाती है।
(घ) यह बकरी चंचल है।
5. (क) कुक्कुरः भौ-भौ करोति।
(ख) एषाः छात्राः किम् मलूकः अस्तिः।
(ग) अश्वः परितः पश्यति।
(घ) चटका मुहुर्मुहु गच्छति।

□ क्रियाकलापम्

1. (क) ते क्रीडते।
(ख) चक्रम उन्नति प्रतीकं अस्ति।
(ग) चटका तृणे नीडम रचयति।
(घ) चटका परितः पश्यति।
2. एक चिड़िया का सुन्दर चित्र छात्र स्वयं बनाएँ।



2

विभक्तयः कारकाः

□ अभ्यासकंठी

- (क) (ii) गाँव को (ख) (i) बालकाय
- (क) कपिलः
(ख) ग्रामं
(ग) दण्डेन
(घ) बालकाय
(ङ) पत्राणि
- (क) गेद से (ख) मोहन के लिए
(ग) मोहन की (घ) पेड़ से
(ङ) विद्यालय से (च) दिनेश का
- रामः → राम को
रामम् → राम ने
रामेण → राम के लिए
रामाय → राम के साथ
रामात् → राम का
रामस्य → राम से
रामे → हे राम
हे राम! → राम में

□

3

परिश्रमी सफलं भवति

□ अभ्यासकंठी

- (क) (ii) कच्छपः (ख) (i) धावतः
(ग) (iii) कच्छपः (घ) (ii) शशकः
- (क) वृक्षं
(ख) धावति।
(ग) कच्छपः
(घ) पराजितः
- (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗
- (क) खरगोश तेज दौड़ता है।
(ख) कछुआ वहाँ विश्राम नहीं करता है।
(ग) वह आगे जाता है।
(घ) लेकिन वह कछुआ वहाँ पहले पहुँचता है।
- (क) तौ मित्रौ स्तः।
(ख) अहं शीघ्रं धावामिः।

- (ग) शशकः मार्गे एकं पश्यति।
 (घ) कच्छपः विजयी भवति।
 (ङ) अलसः शशकः पराजितः भवति।

□ क्रियाकलापम्

1. 'पश्य' धातु के लट् लकार के रूप—

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	पश्यति	पश्यतः	पश्यन्ति
मध्यम	पश्यसि	पश्यथः	पश्यथ
उत्तम	पश्यामि	पश्यावः	पश्यामः

2. 'भू' धातु के लट् लकार के रूप—

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	भवति	भवतः	भवन्ति
मध्यम	भवसि	भवथः	भवथ
उत्तम	भवामि	भवावः	भवामः

□

4

भारतीयः कृषकः

□ अभ्यासकंठी

- (क) (ii) ग्रामेषु (ख) (iii) हलेन
 (ग) (i) ईश्वरस्य पूजाम् (घ) (ii) निर्धनाः
- (क) सूर्योदयात्
 (ख) हलेन
 (ग) सिञ्चन्ति
 (घ) आधुनिकैः यन्त्रैः
- (क) अधिकतर किसान गाँवों में रहते हैं।
 (ख) किसान सूर्य निकलने से पहले जाग जाते हैं।
 (ग) किसान अनाज उगाकर संसार को जीवित रखते हैं।
 (घ) इसलिए उनका बहुत महत्त्व है।
- (क) ते परिश्रमेण कृषिकायं कुर्वन्ति।
 (ख) ते हलेन क्षेत्रं कर्षन्ति।
 (ग) ते जलेन क्षेत्रं सिञ्चन्ति।

5. (क) कृषकः कृषिकार्यं करोति।
 (ख) कृषकाः सूर्योदयात् पूर्वम एव शयनात् उत्तिष्ठन्ति।
 (ग) ते हलेन क्षेत्रं कर्षन्ति।
 (घ) अधिकांशाः कृषकाः ग्रामेषु निवसन्ति।
 (ङ) कृषकाणाम्: दशा उत्तम न अस्ति।

□ क्रियाकलापम्

‘भारतीय किसान’ विषय पर पाँच वाक्य—

1. कृषकः कृषिकार्यं करोति।
2. कृषकाः सूर्योदयात् पूर्वम एव शयनात् उत्तिष्ठन्ति।
3. कृषकाः हलेन क्षेत्रं कर्षन्ति।
4. कृषकाः ग्रामेषु निवसन्ति।
5. कृषकाः दशा उत्तम नास्ति।

□

5

भारतवर्षम्

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (i) भारतवर्षे (ख) (i) सौहार्देन
 (ग) (iii) पाकिस्तानम् (घ) (ii) प्राणेषुः
2. (क) देशम्
 (ख) उत्तरस्यां
 (ग) समुद्रौ
 (घ) प्राणेषुः
3. (क) यहाँ अनेक धर्मों को मानने वाले रहते हैं।
 (ख) हिमालय शत्रुओं से हमारी रक्षा करता है।
 (ग) सभी भारतीय धन्य हैं।
 (घ) भारत की भूमि पर अनेक महापुरुष हुए।
4. (क) सौहार्देन सर्वेजनाः व्यवहारन्ति।
 (ख) भारतभूमे अनेके महापुरुषाः अभवन्।
 (ग) अत्र अनेके धर्मावलम्बिनाः निवसन्ति।
5. (क) वयं भारतदेशे निवसामः।
 (ख) भारतवर्षे उत्तरस्यां दिशि हिमालयः पर्वतः अस्ति।
 (ग) भारतस्य पश्चिम दिशि पाकिस्तान देशः अस्ति।
 (घ) शत्रुषुः अस्माकं रक्षां हिमालयः करोति।
 (ङ) भारतभूमे जनाः धन्याः सन्ति।

□ स्मरणीया

'गच्छ' धातु के लट्लकार के रूप—

	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम पुरुष	गच्छति	गच्छतः	गच्छन्ति
मध्यम पुरुष	गच्छसि	गच्छथः	गच्छथ
उत्तम पुरुष	गच्छामि	गच्छावः	गच्छामः

6

मम विद्यालयः

□ अभ्यासकंठी

- (क) (iii) शिक्षकानाम् (ख) (ii) फुटबालस्य
- (क) अहम्
(ख) मम
(ग) उद्यानम्
(घ) पत्राणि, पत्रिका:
(ङ) ज्ञानं
- (क) पठति (ख) पठतः
(ग) पठन्ति (घ) पठसि
(ङ) पठथः (च) पठथ
(छ) पठामि (ज) पठावः
(झ) पठामः
- (क) अत्र (ख) तत्र
(ग) ह्यः (घ) श्वः
(ङ) अनुजः (च) अनुजा
- (क) अहं तृतीय कक्षायां पठामि।
(ख) पुस्तकानां पठनेन ज्ञानं भवति।
(ग) पुस्तकालये बहूनि पुस्तकानि सन्ति।
(घ) ह्यः विद्यालये फुटबालस्य क्रीडा अभवत्।
(ङ) अहं विद्यालये कंदुकेन क्रीडामि।

□ क्रियाकलापम्

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	नपुंसकलिंग
अश्वः (घोड़ा)	चटका (चिड़िया)	पत्रम् (चिट्ठी)
नृपः (राजा)	पिपीलिका (चीटी)	पुस्तकम् (किताब)
रजकः (धोबी)	अजा (बकरी)	रुप्यकम् (रुपया)

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ii) प्रथमो (ख) (i) विद्याधनं
2. (क) विभूतयः
(ख) पूज्यते
(ग) विद्याधनम्
(घ) क्षमा
(ङ) सहसा
3. (क) विद्वान् धनी घमंड नहीं करते हैं।
(ख) व्यवहार ही प्रथम धर्म है।
(ग) विद्याधन सब धनों का प्रधान है।
(घ) महान चरित्र वालों के लिए तो सारी पृथ्वी परिवार है।
(ङ) दूसरों के साथ ऐसा व्यवहार न करें जो स्वयं को पसंद न हो।
4. (क) सत्यमेव जयते।
(ख) आचारः प्रथमो धर्मः।
(ग) सहसा क्रियाम् न विदधीत्।
(घ) विद्वान् कुलीनो न करोति गर्वमा।

□ स्मरणीया

सही जोड़े का मिलान—

- | | | |
|----|---|--------------|
| 35 | → | षट्पञ्चाशत् |
| 56 | → | पञ्चनवतिः |
| 68 | → | नवपञ्चाशत् |
| 95 | → | पञ्चत्रिंशत् |
| 59 | → | अष्टषष्टिः |
| 71 | → | एकविंशतिः |
| 21 | → | एकसप्ततिः |



□ अभ्यासकंठी

1. (क) (i) पशवः (ख) (i) नासिका
2. (क) ✗ (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✗
(ङ) ✓
3. (क) पशवः
(ख) प्रियः
(ग) व्यजनेन
(घ) नासिकायाम्
(ङ) मूर्खः
4. (क) एक समय नगर में एक सोने का व्यापारी था।
(ख) मक्खी के अनेक बार बैठने पर वह बन्दर बहुत क्रोधित हुआ।
(ग) मूर्ख के साथ मित्रता अच्छी नहीं होती है।
(घ) बन्दर बार-बार उस मक्खी को हाथ के पंखे से हटाता था।
(ङ) तलवार से सोने के व्यापारी की नाक कट गई।
5. (क) रामस्य गृहे एकः कुक्कुरः अस्ति।
(ख) विद्यालये बहूनः छात्राः पठन्ति।
(ग) काकः बारं-बारं घटम् अपश्यत्।
(घ) वयं कन्दुकेन क्रीडास्यामः।
(ङ) माताः रामम् भोजनं अददात्।
6. (क) नगरे एकः स्वर्णस्य पणिकः अवसत्।
(ख) पणिकस्य स्वभावः अतीव दयालुः आसीत्।
(ग) मक्षिका नासिका आगत्य अतिष्ठत्।
(घ) मक्षिका पुनः-पुनः आगत्य पणिकस्य नासिकायाम् उपरि उपाविशत्।
(ङ) खड्गेन प्रहारम् पणिकस्य नासिका छिन्ना अभवत्।

□ क्रियाकलापम्

‘गम्’ धातु के लङ् लकार के रूप—

पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	अगच्छत्	अगच्छताम्	अगच्छन्
मध्यम	अगच्छः	अगच्छतम्	अगच्छत
उत्तम	अगच्छम्	अगच्छाव	अगच्छाम



□ अभ्यासकंठी

(अ)

1. (क) धेनु अस्मभ्यं
(ख) धेनोः वत्साः
(ग) जनाः गोमयेन
(घ) धेनोः दुग्धं
2. (क) पुष्टिकरं
(ख) पुष्टाः
(ग) वत्साः
(घ) पवित्रं
3. (क) अहम् दुग्धं पिबामि।
(ख) ते विद्यालयं गच्छन्ति।
(ग) धेनुः हरिततृणानि खादति।
(घ) त्वं कदा पठिष्यसि?
4. (क) मोहनः पुस्तकं पठति।
मोहन पुस्तक पढ़ता है।
(ख) रमा भोजनं खादति।
रमा भोजन खाती है।
(ग) बालिकाः हसन्ति।
लड़कियाँ हँसती हैं।
(घ) अहं पठामि।
मैं पढ़ता हूँ।
5. (क) धेनुः कार्पासबीजामि, हरिततृणानि, खल्लिं चणकान् च खादति।
(ख) धेनोः दुग्धात्, नवनीतं, दधि, तक्रं घृतम् च निर्मायते।
(ग) धेनोः वत्साः हलेन क्षेत्रं कर्षन्ति।
(घ) जनाः गोमयेन गृहाणि लेपयन्ति।

(ब)

- (iv) दुग्धम् ददाति।
- (i) हलेन क्षेत्रं कर्षन्ति।
- (ii) गृहाणि लेपयन्ति।
- (iii) मधुरं पुष्टिकरं च भवति।

- मोहनः पुस्तकं पठिष्यति।
- मोहन पुस्तक पढ़ेगा।
- रमा भोजनं खादिष्यति।
- रमा भोजन खायेगी।
- बालिकाः हसिष्यन्ति।
- बालिकाएँ हँसेंगी।
- अहम् पठिष्यामि।
- मैं पढ़ूँगा।

□ क्रियाकलापम्

1. अपने पालतू कुत्ते के सम्बन्ध में पाँच वाक्य—
मम कुक्कुरः नामं मोती अस्ति।
सः रोटिका खादति।

- सः दुग्धं पिबति।
 सः तीव्रं धावति।
 सः तीव्रं भौ-भौ करोति।
2. अपने पालतू पशुओं के चित्र छात्र स्वयं दें।



10

दीपावलिः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ii) हिन्दूनाम् (ख) (iii) रावणम्
 (ग) (ii) द्यूतक्रीडां (घ) (i) प्रेम्णः
2. (क) अमावस्यायां
 (ख) सुधालेपनं
 (ग) अयोध्याम्
 (घ) लक्ष्मणः
 (ङ) मिष्ठान्नानि
3. (क) दीपावली हिन्दुओं का एक बड़ा त्यौहार है।
 (ख) इस त्यौहार से पहले लोग अपने घरों की सफाई करते हैं और चूने की पुताई करते हैं।
 (ग) घरों में दीपों की पक्तियाँ लोगों का मन मोह लेती हैं।
 (घ) कुछ लोग जुआ खेलते हैं। ऐसा खेल हमेशा के लिए त्यागने योग्य है।
4. (क) रामस्य पितृस्य नामः दशरथ आसीत्।
 (ख) बालकाः मिष्ठान्नां खादन्ति।
 (ग) वृक्षात् पत्राणि पतन्ति।
 (घ) दीपावलिः हिन्दू नाम एकः महान् उत्सवः अस्ति।
 (ङ) किं त्वं मिष्ठान्नां पियं रुचसि?
5. (क) दीपावलिः उत्सवः दिने बालकाः स्फोटकपदार्थान्।
 (ख) दीपावलिः उत्सवः दिने मिष्ठान्नानि वितरन्ति।
 (ग) दीपावलिः उत्सवस्य पूर्वः जनाः स्वगृहाणि निर्मलानि कुर्वन्ति।
 (घ) स्व भगिनी गृहे मिष्ठान्नानि नीत्वा गच्छन्ति।
6. (क) दीपावलिः उत्सवः कार्तिकमासस्य अमावस्यायां भवति।
 (ख) अद्यः श्रीरामचन्द्रः रावणं हत्वा अयोध्याम् आगच्छत्।
 (ग) दीपावल्याः अवसरे लक्ष्म्याः पूजा कुर्वन्ति।
 (घ) द्यूत क्रीडा सर्वथा परित्याज्या।
 (ङ) गोवर्धनस्य पूजा दीपावलिः महोत्सवस्य पश्चात् क्रियते।

□ क्रियाकलापम्

‘बालक’ शब्द के सभी विभक्तियों एवं वचनों में रूप—

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	बालकः	बालकौ	बालकाः
द्वितीया	बालकम्	बालकौ	बालकान्
तृतीया	बालकेन	बालकाभ्याम्	बालकैः
चतुर्थी	बालकाय	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः
पंचमी	बालकात्	बालकाभ्याम्	बालकेभ्यः
षष्ठी	बालकस्य	बालकयोः	बालकानाम्
सप्तमी	बालके	बालकयोः	बालकेषु
सम्बोधन	हे बालक	हे बालकौ	हे बालकाः

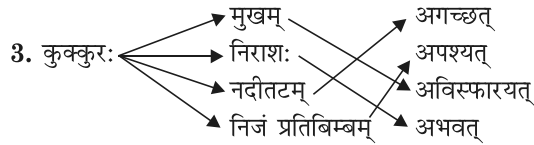
□

11

लोभी कुक्कुरः

□ अभ्यासकंठी

- (क) अपतत्
(ख) गच्छथ।
(ग) पठिष्यामः
(घ) क्रीडिष्यसि
(ङ) अपिबन्
(च) अगच्छम्
- (क) अस्थि
(ख) प्रतिबिम्बं
(ग) कुक्कुरः
(घ) अपहरामि
(ङ) अपतत्



- (क) अपश्यत्
(ख) कुक्कुरस्य
(ङ) एकदा
- (ख) जले
(घ) विचिन्त्य
(च) प्रतिबिम्बम्
- (क) फलम् वृक्षात् अपतत्।
(ख) कुक्कुरः निराशः अभवत्।

- (ग) ते दुग्धं अपिबन्ः।
 (घ) क्षेत्रे एकः सिंहः अनिवसत्।
 (ङ) वृक्षे पक्षीः निवसन्ति।
 6. (क) कुक्कुरः नदीतटम् अगच्छत्।
 (ख) कुक्कुरस्य मुखे एकाः अस्थि आसीत्।
 (ग) कुक्कुरः जले अपरः कुक्कुरः अपश्यत्।
 (घ) अहं अस्य कुक्कुरस्य अस्थि अपहरामि।
 (ङ) जले कुक्कुरस्य अस्थि अपतत्।

□ क्रियाकलापम्

(क) पठिष्यति	पठ्	लृट् (भविष्यत् काल)
(ख) आसीत्	अस्	लङ् (भूतकाल)
(ग) अस्ति	अस्	लट् (वर्तमान काल)
(घ) खादिष्यसि	खाद्	लृट् (भविष्यकाल)
(ङ) अहसन्	हस्	लङ् (भूतकाल)
(च) नृत्यामि	नृत्य	लृट् (भविष्यकाल)

□

12

चतुरः काकः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ii) चतुरः (ख) (iii) उपलान्
2. (क) अतीव (ख) सर्वत्र
 (ग) अपि (घ) बारं-बारं
 (ङ) एवम् (च) तदा
 (छ) न (ज) एकदा
3. (क) जलं प्राप्तुं
 (ख) अगच्छत्
 (ग) चिरम्
 (घ) उपलम्
 (ङ) सफलताम्
4. (क) राम ने पुस्तक पढ़ी।
 (ख) राम पुस्तक पढ़ेगा।
 (ग) राम पुस्तक पढ़ता है।
 (घ) मोहन विद्यालय गया।
 (ङ) रमा पत्र लिखेगी।

5. (क) काकः चतुरः आसीत्।
 (ख) जलं पातुं काकः चिरम् अचिन्तयत्।
 (ग) काकः घटे उपलम् अक्षिपत्।
 (घ) ये परिश्रमं कुर्वन्ति।
 (ङ) परिश्रमेण हि कार्याणि सिद्ध्यन्ति।

□ क्रियाकलापम्

(क) हसति	हसतौ	हसन्ति
(ख) गमिष्यसि	गमिष्यथः	गमिष्यथ
(ग) अलिखम्	अलिखाव	अलिखाम
(घ) नृत्यसि	नृत्यथः	नृत्यथ
(ङ) अखादामि	अखादाव	अखादाम
(च) पश्यामि	पश्यावः	पश्यामः

□

13

रक्षकः भक्षकात् प्रशस्यतरः

□ अभ्यासकंठी

- (क) (ii) दयालुः
 (ग) (i) हंसस्य
- (क) सिद्धार्थ
 (ख) आकाशात्
 (ग) कलरवम्
 (घ) निर्णयम्
- (क) सिद्धार्थ उसे लेकर झोपड़ी में आ गया।
 (ख) सेवा करने वाला मारने वाले से अधिक अच्छा होता है।
 (ग) सिद्धार्थ ने हंस की रक्षा की, इस प्रकार यह हंस सिद्धार्थ का है।
 (घ) वह हंस शरण में घायल था।
 (ङ) वहाँ बहुत से पक्षी कलरव करते हैं।
- (क) सः कलमेण लिखति।
 (ख) माता मोहनाय दुग्धं ददाति।
 (ग) अहम ह्यः पुस्तकं अपठम्।
 (घ) यूयं श्वः विद्यालयं गमिष्यथ।
 (ङ) वयं तत्र क्रीडेम।

5. वर्तमान काल (लट् लकार)

- (क) बालकः पुस्तकं पठति।
(ख) सः विद्यालयं गच्छति।
(ग) मोहनः पत्रं लिखति।
(घ) बालकाः कन्दुकेन क्रीडन्ति।
(ङ) अहं पुस्तकं पठामि।
(च) सः बालकः वीरः अस्ति।

6. (क) सिद्धार्थः भ्रमणाय कुत्र अगच्छत्?

- (ख) हंसः केन आहतः आसीत्?
(ग) उपवनं कीदृशम् आसीत्?
(घ) हंसस्य रक्षकः कः आसीत्?

भूतकाल (लङ् लकार)

- बालकः पुस्तकम् अपठत्।
सः विद्यालयं अगच्छत्।
मोहनः पत्रं अलिखत्।
बालकाः कन्दुकेन अक्रीडयन्।
अहं पुस्तकं अपठामि।
सः बालकः वीरः आसीत्।
सिद्धार्थः भ्रमणाय उपवनम् अगच्छत्।
हंसः शरेण आहतः आसीत्।
उपवनम् अतीव रमणीयम् आसीत्।
सिद्धार्थः हंसस्य रक्षकः आसीत्।



14

वन्दे मातरम्

□ अभ्यासकंठी

1. कोटि कोटि कलकल निनाद कराले
कोटि कोटि भुजैर धृत खर करवाले
अबला केना माँ एतो बलेबहु बल धारिनीम्, नमामि तारिणीम्।
रिपुदालवारिनियम मातरम्!
तुमि विद्या, तुमि धर्म
तुमि हृदि, तुमि मर्म,
त्वं हि प्राणः शरीरे!
बहुते तुमि माँ शक्ति,
हृदय तुम्हीं माँ भक्ति,
तोमार यि प्रतिमा गड़ी मंदिरे-मंदिरे!

अनुवाद— करोड़ों कण्ठों की जोशीली आवाजें
भुजाओं में तलवारों को धारण किये हुए,
क्या इतनी शक्ति के बाद भी : हे माँ तू निर्बल है,
तू ही हमारी भुजाओं की शक्ति है,
मैं तेरी पद वन्दना करता हूँ मेरी माँ।
तू ही मेरा ज्ञान, तू ही मेरा धर्म है,

तू ही मेरा अन्तर्मन, तू ही मेरा लक्ष्य,
तू ही मेरे शरीर का प्राण,
तू ही भुजाओं की शक्ति है,
तेरी ही मन मोहिनी मूर्ति
एक-एक मंदिर में।



15

वार्त्तालापः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ii) सप्तवादन वेलायाम् (ख) (i) मध्याह्ने
2. (क) गमिष्यसि
(ख) संस्कृत
(ग) त्वम्
(घ) जलं
(ङ) भोजन मंत्र
3. (क) रासभा: → (i) हो
(ख) सप्तवादन वेलायाम् → (ii) पीऊँगा
(ग) मध्याह्ने → (iii) सात बजे
(घ) पास्यामि → (iv) गधे
(ङ) असि → (v) दोपहर में
4. वर्तमान काल (लट् लकार) की क्रिया
(क) हसति
(ख) धावति
(ग) वदति
(घ) पठन्ति
(ङ) हसन्ति
(च) लिखामि
(छ) वदसि
भविष्यत् काल (लृट् लकार) की क्रिया
हसिष्यति
धाविष्यति
वदिष्यति
पठिष्यन्ति
हसिष्यन्ति
लिखिष्यामि
वदिष्यसि
5. (क) त्वं श्वः कुत्र गमिष्यसि।
(ख) विद्यालये वयं संस्कृतभाषा पठिष्यामः।
(ग) भोजनात् पूर्वं भोजनमन्त्रं वदामि।
(घ) भोजनस्य अन्ते त्वं किं करिष्यसि?
(ङ) अहम् द्वौ रोटिका खादिष्यामि।

6. (क) सौरभः विद्यालयं सप्तवादन वेलायां गमिष्यति।
 (ख) सौरभः विद्यालये संस्कृत भाषा पठति।
 (ग) संस्कृत भाषा अति सरला मधुरा च अस्ति।
 (घ) विपुलः भोजनात् पूर्वं भोजनं मंत्रं वदामि।

□ क्रियाकलापम्

रिक्त स्थान पूर्ति—

1. पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	लिखिष्यति	लिखिष्यतः	लिखिष्यन्ति
मध्यम	लिखिष्यसि	लिखिष्यथः	लिखिष्यथ
उत्तम	लिखिष्यामि	लिखिष्यावः	लिखिष्यामः
2. पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	पठिष्यति	पठिष्यतः	पठिष्यन्ति
मध्यम	पठिष्यसि	पठिष्यथः	पठिष्यथ
उत्तम	पठिष्यामि	पठिष्यावः	पठिष्यामः
3. पुरुष	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथम	गमिष्यति	गमिष्यतः	गमिष्यन्ति
मध्यम	गमिष्यसि	गमिष्यथः	गमिष्यथ
उत्तम	गमिष्यामि	गमिष्यावः	गमिष्यामः

