

VIDYA[®]
UNIVERSITY PRESS



समाज एवं संस्कृति



4

1.

हमारा देश

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

1. उत्तर 2. है 3. सूखा 4. सातवाँ 5. असमान

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (a), 3. (c), 4. (b), 5. (b)
(ख) 1. दक्षिण, 2. समान, 3. भिन्न-भिन्न, 4. दूसरा, 5. दक्षिणी
(ग) 1. (X) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (X)
(घ) 1. एशिया, 2. हिमालय, 3. 3214 किलोमीटर, 4. कन्याकुमारी,
5. मैदान, 6. पश्चिम
(ङ) 1. उत्तरी पर्वत, उत्तरी मैदान, पश्चिमी मरुस्थल, प्रायद्वीपीय पठार, तटीय मैदान और द्वीप भारत के छः प्राकृतिक क्षेत्र हैं।
2. भारत में विभिन्न जातियों, धर्मों और जनजातियों के लोग रहते हैं वे अलग-अलग भाषाएँ बोलते हैं और अलग-अलग कपड़े पहनते हैं।
3. भारत के पड़ोसी देश अफगानिस्तान, पाकिस्तान, नेपाल, भूटान, चीन, बांग्लादेश, म्यांमार, श्रीलंका और मालदीव हैं।
4. भारत की चौड़ाई सबसे अधिक बीच (मध्य) में है।

कीजिए और सीखिए

- (च) स्वयं करें। (छ) स्वयं करें।
(ज) स्वयं करें।



2.

उत्तरी पर्वत

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

1. बर्फ 2. वर्षभर 3. बर्फ 4. गर्मी 5. साइबेरिया

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (c), 2. (d), 3. (d), 4. (b), 5. (a)
(ख) 1. सिक्किम, 2. बाँस, 3. नदी, 4. श्रीनगर (जम्मू और कश्मीर),
5. सीढ़ीनुमा
(ग) 1. (vi), 2. (vii), 3. (iv), 4. (i), 5. (ii),
6. (iii), 7. (v)

- (घ) 1. मिथुन, 2. दर्रा, 3. काँगड़ी, 4. कंचनजंगा, 5. सीढ़ीनुमा,
6. तराई क्षेत्र
- (ङ) 1. हमारे देश में हिमालय का विस्तार पूर्व से लेकर उत्तर तक फैला हुआ है।
2. हिमालय हमारी उत्तरी सीमा की रक्षा करता है और साइबेरिया से आने वाली बहुत ठण्डी और सूखी हवाओं से हमें बचाता है।
3. किसी भी क्षेत्र में लोगों का जीवन भूमि की विशेषताओं से प्रभावित होता है।
4. हिमाचली लोग रंग-बिरंगे कपड़े पहनते हैं।
5. गर्मी के दिनों में लोग मैदानों से पहाड़ी पर्यटक स्थलों पर इसलिए जाते हैं क्योंकि गर्मी की ऋतु में यहाँ का मौसम ठण्डा और सुहावना रहता है।
6. सिक्किम में कृषि की मुख्य उपज संतरा, सेब, इलायची, सुपारी और अदरक हैं।
7. उत्तर-पूर्वी पहाड़ियों के क्षेत्र के लोग बाँस और बेंत का उपयोग बाड़े, घर, मकानों में सीढ़ी और नदियों के ऊपर पुल बनाने में करते हैं। वे बाँस और बेंत से दूसरी अनेक वस्तुएँ भी बनाते हैं।

कीजिए और सीखिए

- (च) स्वयं करें।
- (छ) गुलमर्ग (जम्मू और कश्मीर), शिमला (हिमाचल प्रदेश), मसूरी (उत्तराखण्ड),
नैनीताल (उत्तराखण्ड) और दार्जिलिंग (पश्चिम बंगाल)।
- (ज) बाएँ से दाएँ (→) ऊपर से नीचे (↓)
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. फिरन (PHIRAN) | 2. रऊफ (ROUF) |
| 3. नैनीताल (NAINITAL) | 5. नटी (NATTI) |
| 4. घाटी (VALLEY) | 6. शिमला (SHIMLA) |
- (झ) स्वयं करें।

□

3.

उत्तर के मैदान

कक्षा गतिविधि

तीन नाम बताइए—

1. गंगा बेसिन, ब्रह्मपुत्र बेसिन, सतलुज बेसिन
2. यमुना, गोमती, गण्डक
3. चम्बल, बेतवा, केन
4. अमृतसर, लुधियाना, पटियाला
5. ऋषिकेश, हरिद्वार, दिल्ली

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (d), 2. (b), 3. (a), 4. (d), 5. (c)
(ख) 1. हुगली, 2. गंगोत्री, 3. सबसे बड़ा, 4. यमुना, 5. हरिद्वार

- (ग) 1. (X) 2. (✓) 3. (X) 4. (✓) 5. (✓)
- (घ) 1. भारत के उत्तरी मैदान उत्तर-पश्चिम में पंजाब से लेकर पूर्व में असम तक फैला हुआ है।
2. किसी नदी और उसकी सहायक नदियों द्वारा सींचे जाने वाले कुल क्षेत्र को उस नदी का बेसिन कहते हैं।
3. उत्तर के मैदान की भूमि नदियों द्वारा लाई गई महीन जलोढ़, काँप या कछारी मिट्टी की बनी होती है। यह नरम, हल्की और बहुत उपजाऊ होती है। इसलिए उत्तर के मैदानों को 'भारत का अन्न भण्डार' कहते हैं।
4. जिस क्षेत्र में नदी छोटे-छोटे द्वीप बनाती है और कई धाराओं में बँट जाती है, उसे डेल्टा कहते हैं।
5. उत्तर के मैदान के प्रमुख नगर अमृतसर, दिल्ली, मथुरा, अयोध्या, आगरा, कानपुर, पटना, प्रयागराज, वाराणसी और कोलकाता हैं।
6. उत्तर प्रदेश की मुख्य फसलें गेहूँ, गन्ना, चावल, मक्का, दालें, सरसों और फल-सब्जियाँ हैं।
7. उत्तर के मैदान घने इसलिए बसे हैं क्योंकि इनकी मिट्टी बहुत उपजाऊ होती है और पानी की भी पर्याप्त सुविधा है।
8. पंजाब के लोगों का भोजन पश्चिम बंगाल के लोगों के भोजन से अलग है क्योंकि दोनों राज्यों की मिट्टी, परम्पराएँ, रहन-सहन, जलवायु अलग-अलग हैं।

कीजिए और सीखिए

- (ड) 1. पश्चिम की ओर, 2. पूर्व की ओर, 3. उत्तर की ओर, 4. दक्षिण की ओर
- (च) स्वयं करें।
- (छ) बाएँ से दाएँ (→) ऊपर से नीचे (↓)
- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 5. बेसिन (BASIN) | 1. पद्मा (PADMA) |
| 7. गंगोत्री (GANGOTRI) | 2. सुन्दरवन (SUNDARVAN) |
| 8. संगम (SANGAM) | 3. जलोढ़ (ALLUVIAL) |
| | 4. तिब्बत (TIBET) |
| | 6. भाखंडा बाँध (BHAKRA DAM) |

□

4. महान भारतीय मरुस्थल

कक्षा गतिविधि

एक/कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए—

- | | | | |
|------------|-----------------------|--------------|------------------------|
| 1. रेतीली, | 2. थार मरुस्थल, | 3. मरुद्यान, | 4. बंजारे या घुमक्कड़, |
| 5. लूनी, | 6. इन्दिरा गाँधी नहर, | 7. ऊँट, | 8. कारवाँ या काफिला |

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (b), 3. (c), 4. (d)
- (ख) 1. कठपुतली, 2. मरुद्यान, 3. गणगौर, तीज, 4. गाड़िया लुहार,
5. अधिक
- (ग) 1. (X) 2. (X) 3. (✓) 4. (✓) 5. (✓)
- (घ) 1. (iv), 2. (iii), 3. (ii), 4. (i)
- (ङ) 1. ढीली रेत के छोटे-छोटे टीलों को रेत का टिब्बा कहते हैं।
2. तेज गति से चलने वाली हवा रेत को एक स्थान से उड़ाकर दूसरे स्थान पर ले जाती है इस प्रकार रेत के टिब्बे खिसकते रहते हैं।
3. जहाँ कहीं पर थोड़ा-बहुत पानी होता है वहाँ खजूर के वृक्ष और काँटेदार झाड़ियाँ उग आते हैं।
4. मरुस्थल में कँटीले पौधे; जैसे कीकर, नागफनी और बबूल पाये जाते हैं।
5. इन्दिरा गाँधी नहर के द्वारा सतलुज नदी का जल मरुस्थल में आता है। अब नहर के दोनों ओर हरे-भरे खेत दिखाई देते हैं।
6. कुछ लोग भेड़, बकरी और ऊँट पालते हैं जिन्हें बंजारे कहते हैं। वे अपने पशुओं के लिए घास और चारे की खोज में तथा अपने भोजन की खोज में एक-स्थान से दूसरे स्थान पर घूमते रहते हैं।
7. व्यापारी मरुस्थल को पार करने के लिए समूह बनाकर बहुत-से ऊँटों पर चलते हैं। ऐसे समूहों को कारवाँ या काफिला कहते हैं।
8. राजस्थानी स्त्रियाँ लहंगा नामक एक चौड़ी और रंग-बिरंगी स्कर्ट, चोली पहनती हैं और चुनरी या ओढ़नी पहनती हैं।
9. ऊँट को रेगिस्तान का जहाज इसलिए कहते हैं क्योंकि यह रेत में आसानी से चल सकता है। यह कई सप्ताह तक बिना भोजन-पानी के जीवित रहते हैं।

कीजिए और सीखिए

- (च) स्वयं करें।
- (छ) बाएँ से दाएँ (→) ऊपर से नीचे (↓)
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2. जयपुर (JAIPUR) | 1. मरुस्थल (DESERT) |
| 5. बंजारे (BANJARAS) | 3. राजस्थान नहर
(RAJASTHAN CANAL) |
| 6. थार (THAR) | 4. ऊँट (CAMEL) |
| 7. अत्यधिक चराई (OVER GRAZING) | |
| 8. टिब्बे (DUNES) | |
| 9. खजूर (PALMS) | |
- (ज) स्वयं करें।



5.

दक्षिणी पठार

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न बनाइए—

1. शरावती 2. त्रिभुज 3. कावेरी 4. गोदावरी 5. जल वर्षा

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (b), 3. (b), 4. (c)
- (ख) 1. वृंदावन, 2. पथरीली, असमान, 3. कर्नाटक, 4. वर्षा,
5. ऊँचा, 6. दक्षिण, 7. महानदी।
- (ग) 1. (ii), 2. (v), 3. (iv), 4. (iii), 5. (i)
- (घ) 1. इडली, डोसा, उपमा 2. संतरे, केले, आम
3. चावल, दालें, सब्जियाँ 4. भोपाल, इन्दौर, ग्वालियर
5. चावल, कपास, तम्बाकू 6. कोयला, लोहा, मैंगनीज
- (ङ) 1. नीलगिरी, 2. कपास, 3. झरना (जल-प्रपात), 4. हीराकुण्ड
- (च) 1. पठार से निकलने वाली नदियाँ हिमालय से निकलने वाली नदियों से छोटी हैं लेकिन वे तेज गति से बहती हैं। इन नदियों में अधिकतर जल वर्षा से आता है।
2. मालवा का क्षेत्र अधिक उपजाऊ इसलिए है क्योंकि इसकी भूमि काली लावा मिट्टी से बनी है, जो बहुत उपजाऊ होती है।
3. पठार एक ऊँची उठी हुई भूमि होती है जिसकी सतह पथरीली और असमान होती है। यह क्षेत्र खनिजों से समृद्ध होता है। पर्वत बहुत ऊँची भूमि वाले होते हैं और मैदान नीची समतल भूमि वाले होते हैं।
4. पठारी क्षेत्रों की मुख्य नदियाँ गोदावरी, कृष्णा, कावेरी, नर्मदा, ताप्ती (तापी), चंबल, बेतवा, केन और सोन हैं।
5. नदियों पर बाँध बाढ़ रोकने, सिंचाई करने और बिजली बनाने के लिए बनाये जाते हैं।
6. दक्षिण के पठारी क्षेत्र में आने वाले राज्य गुजरात, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखण्ड, ओडिशा, आन्ध्र प्रदेश, तमिलनाडु और कर्नाटक हैं।
7. दक्षिण भारत के मुख्य भोज्य पदार्थ चावल, साँभर, रसम और दही हैं।
8. दक्षिण भारत की मुख्य भाषाएँ तेलुगु, तमिल, कन्नड़ और मलयालम हैं।
9. कांजीवरम रेशमी साड़ियों के लिए प्रसिद्ध है।

कीजिए और सीखिए

- (छ) स्वयं करें। (ज) स्वयं करें।
(झ) स्वयं करें।

(ज) कार्य जो हमें करने चाहिए—

1. उनके लिए संरक्षित क्षेत्र बनाया जाए।
2. बाघों के शिकार पर रोक लगानी चाहिए।
3. हमें उनके प्रजनन के लिए अनुकूल वातावरण प्रदान करना चाहिए।

कार्य जो हमें नहीं करने चाहिए—

1. जिन वनों में वे रहते हैं, हमें उन्हें काटना नहीं चाहिए।
2. बाघ के अंगों से बने उत्पादों का प्रयोग नहीं करना चाहिए।
3. हमें सर्कस जैसी गतिविधियों का समर्थन नहीं करना चाहिए जहाँ प्रशिक्षण में जानवरों को प्रताड़ित किया जाता है।

□

6. तटीय मैदान और द्वीप-समूह

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर (✓) का चिह्न लगाइए—

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------------|
| 1. मसालों | 2. सूती | 3. जलयान | 4. समुद्र-तटों |
| 5. चावल | 6. दलदली | | |

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (a), 3. (b), 4. (c), 5. (d)
- (ख) 1. अण्डमान, निकोबार, 2. मलयालम, 3. मैण्डो, 4. विवेकानन्द,
5. श्री अरविन्दो
- (ग) 1. (X) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (X)
- (घ) 1. (ii), 2. (v), 3. (i), 4. (iii), 5. (iv)
- (ङ) 1. कथकली, 2. लैगून, 3. कांचीपुरम, 4. डेल्टा, 5. केरल,
6. चिल्का झील
- (च) 1. इस तट की कुछ पहाड़ियाँ समुद्र में पहुँची हुई हैं। समुद्र जल के नीचे बड़ी-बड़ी चट्टानें छुपी हुई हैं और जलयान इनसे टकरा सकते हैं। इसलिए इस तट पर नाविकों को सावधान करने के लिए अनेक प्रकाश-स्तम्भ बनाये गये हैं।
2. अनेक स्थानों पर समुद्र का जल भूमि के भीतर दूर तक आ जाता है और रेत के टीलों द्वारा समुद्र से अलग हो जाता है। इसी कारण लैगून बनता है।
3. पूर्वी तट पर बड़ी नदियाँ महानदी, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी डेल्टा बनाती हैं।
4. पर्यटक गोवा घूमने इसलिए आते हैं क्योंकि यहाँ सुंदर समुद्र-तट और प्राचीन चर्च है।
5. भुवनेश्वर प्राचीन लिंगराज मंदिर के लिए प्रसिद्ध है।
6. अण्डमान और निकोबार के लोगों का व्यवसाय चावल, मसाले, रबड़ और कॉफी है। वे सीपियों से सुंदर वस्तुएँ भी बनाते हैं।

कीजिए और सीखिए

(छ) स्वयं करें।

(ज) स्वयं करें।

(झ)

नया नाम	पुराना नाम	नया नाम	पुराना नाम	नया नाम	पुराना नाम
चेन्नई	मद्रास	कोलकाता	कलकत्ता	पुदुचेरी	पोंडीचेरी
कोच्चि	कोचीन	मुम्बई	बॉम्बे	पणजी	पंजिम



7.

हमारे देश की जलवायु

कक्षा गतिविधि

स्वयं करें।

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (c), 2. (b), 3. (d), 4. (d)
- (ख) 1. उत्तर के, 2. मार्च, 3. दक्षिण, 4. जून, 5. अरब सागर
- (ग) 1. दक्षिण भारत के पूर्वी तट पर, 2. उत्तर-पूर्वी भाग,
3. मरुस्थल, 4. जनवरी, 5. दक्षिण भारत
- (घ) 1. धूप, हवा, बादल और वर्षा वे कारक हैं जो एक साथ मिलकर मौसम बनाते हैं जबकि किसी भी स्थान की लम्बे समय तक लगभग स्थिर रहने वाली मौसम की दशा को उस स्थान की जलवायु कहते हैं।
2. ठण्डी समुद्री हवा के कारण (न अधिक गर्मी और न अधिक ठण्ड) तटीय क्षेत्रों में सम जलवायु होती है।
3. कई महीनों तक मौसम की लगभग स्थिर रहने वाली दशा को ऋतु कहते हैं।
4. भारत में जून-जुलाई के महीने में वर्षा होती है।
5. भारत एक विशाल देश है। यहाँ पहाड़, मैदान और पठार जैसी भू-आकृतियों की एक विस्तृत श्रृंखला है। किसी क्षेत्र की भौतिक विशेषताएँ उसकी जलवायु को प्रभावित करती हैं जो उत्तर और दक्षिण भारत की जलवायु में अन्तर का कारण बनता है।
6. मुम्बई भारत के पश्चिमी तट पर समुद्र किनारे स्थित है। समुद्र का पानी जल्दी गर्म या ठण्ड नहीं होता है इसलिए मुम्बई कभी भी न तो अधिक गर्म होता है और न ही अधिक ठण्डा।

कीजिए ओर सीखिए

(ड) स्वयं करें।

(च) ऊपर से नीचे (↓)

1. तापमान (TEMPERATURES)
2. जनवरी (JANUARY)
3. लू (LOO)
4. सर्दी (WINTER)

बाएँ से दाएँ (→)

6. मानसून (MONSOON)
7. गर्मी (SUMMER)

□

8. हमारे प्राकृतिक संसाधन : मृदा और जल

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

1. उत्तर
2. अधिक
3. रोकते
4. लावा
5. वर्षा

पढ़ें और उत्तर दें

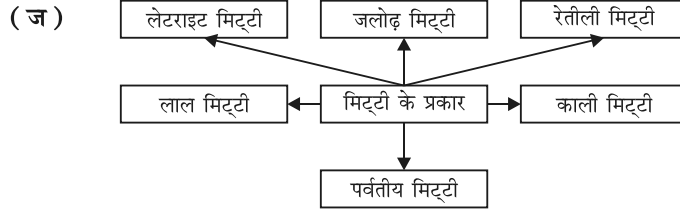
- (क) 1. (b), 2. (c), 3. (a), 4. (a), 5. (d)
- (ख) 1. छोटे-छोटे बन्ध, पेड़, 2. गहरे, 3. ऊपरी,
4. उत्तर-पश्चिमी, 5. रोकते, बिजली
- (ग) 1. (i), 2. (ii), 3. (iii), 4. (iv)
- (घ) 1. बाढ़ पर नियन्त्रण, बिजली उत्पादन, जल की नियमित आपूर्ति
2. जलोढ़ मिट्टी, रेतीली मिट्टी, काली मिट्टी
3. भाखड़ा-नांगल, रिहन्द घाटी, हीराकुण्ड
4. कुआँ, नहर, तालाब
5. पानी पीना, खाना बनाना, नहाना
- (ङ) 1. मिट्टी हमारे जीवन का आधार है। अपने भोजन, कपड़े और इमारती लकड़ी के लिए हम मिट्टी से अनाज, कपास और पेड़ों को प्राप्त करते हैं। सर्दी और गर्मी चट्टानों की ऊपरी परत को धीरे-धीरे तोड़ती रहती है जो पत्थर, कंकड़, रेत और मिट्टी में बदल जाती है। मिट्टी, रेत और चिकनी मिट्टी के कम या अधिक मात्रा में मिलने से बनती है।
2. केंचुए मृत पत्तियों व पौधों के अवशेषों को प्राकृतिक खाद में बदल देते हैं वे मिट्टी में सुरंगें बनाकर इसे ढीला कर देते हैं जिससे वायु मिट्टी के अन्दर आती है और मिट्टी अधिक उपजाऊ हो जाती है।
3. मिट्टी भूमि की सतह पर केवल एक परत है इस परत को वर्षा का जल बहाकर ले जाता है या तेज हवा उड़ाकर ले जाती है। इस कारण मिट्टी का अपरदन होता है। मिट्टी के अपरदन को रोकने के लिए हमें अपनी भूमि पर अधिक-से-अधिक पेड़, झाड़ियाँ और घास उगानी चाहिए और अपने खेतों के चारों ओर छोटे-छोटे बन्ध बनाने चाहिए।
4. सिंचाई के लिए जल के साधन कुएँ, नलकूप, तालाब और नहरें हैं।

5. नहरें मनुष्य द्वारा बनाई गई छोटी-छोटी नदियाँ हैं। नदी के जल को दूर-दराज के खेतों तक ले जाने के लिए नहरें बनाई जाती हैं।
6. बाँध में घूमने वाली टरबाइन की पंखुड़ियों पर निश्चित ऊँचाई से जलाशय का जल गिराया जाता है इससे पंखुड़ियाँ तेजी से घूमने लगती हैं। घूमती हुई टरबाइन जनरेटर को चलाती है जिससे बिजली बनती है।

कीजिए और सीखिए

(च)	मिट्टियाँ	फसलें
	जलोढ़	गेहूँ, गन्ना, चावल, जूट (पटसन)
	रेतीली	बाजरा, चना, कपास
	काली	गन्ना, कपास
	लाल	बाजरा, मूँगफली
	मोटी	फलों के पेड़

(छ) स्वयं करें।



(झ) स्वयं करें।

(ञ) स्वयं करें।

□

9.

वन सम्पदा

कक्षा गतिविधि

एक शब्द/कुछ शब्दों में उत्तर दीजिए—

1. सुंदरवन,
2. गर्मी की ऋतु के शुरू में,
3. शेर,
4. मरुस्थल के क्षेत्रों में।

पढ़ें और उत्तर दें

(क) 1. (d), 2. (d), 3. (c)

(ख) 1. (ii), 2. (v), 3. (i), 4. (iii), 5. (iv)

(ग) 1. वन हमें दैनिक उपयोग और उद्योगों के लिए बहुत-सी वस्तुएँ देते हैं; जैसे—इमारती लकड़ी, ईंधन की लकड़ी, लुगदी, रेजिन (राल), शहद, लाख, गोंद, बेंत, घास और औषधि के लिए जड़ी-बूटियाँ आदि देते हैं।

2. सदाबहार वन वर्षभर हरे-भरे रहते हैं। ये अधिक वर्षा के गर्म स्थानों में विशेष रूप से पश्चिमी घाट और उत्तर-पूर्वी भारत की पहाड़ियों पर पाये जाते हैं जबकि पतझड़ वाले वन गर्मी की ऋतु के शुरू में अपनी पत्तियाँ गिरा देते हैं। ये वन दक्षिण के पठार और हिमालय की तलहटी में पाये जाते हैं।
3. सुंदरवन रॉयल बंगाल टाइगर के लिए प्रसिद्ध है।
4. वन्य जीवन अभ्यारण्य प्राकृतिक रूप से पाया जाने वाला अभ्यारण्य है जो विभिन्न पशु-पक्षियों की प्रजातियों को शिकार होने से बचाता है और उन्हें सुरक्षा प्रदान करता है।
5. हमें ढेर सारे नये वृक्ष इसलिए लगाने चाहिए क्योंकि ये वर्षा कराने में सहायता करते हैं, मिट्टी के अपरदन (कटाव) को रोकते हैं और बाढ़ पर नियन्त्रण करते हैं। वृक्ष ऑक्सीजन छोड़कर हवा को ताजा रखते हैं। ये जलवायु को ठण्डा और सुहावना रखते हैं।

कीजिए और सीखिए

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (घ) स्वयं करें। | (ङ) स्वयं करें। |
| (च) स्वयं करें। | (छ) स्वयं करें। |



10.

हमारे खनिज संसाधन

कक्षा गतिविधि

सारणी को पूरा कीजिए—

खनिज	प्राप्ति-स्थल	उपयोग
1. लोहा	ओडिशा, बिहार	इसका उपयोग स्टील बनाने में होता है।
2. कोयला	झारखण्ड, बिहार	इसका उपयोग लोहा इस्पात के कारखानों में होता है।
3. पेट्रोलियम	बड़ोदरा, कोच्चि	इसका उपयोग वाहनों को चलाने के लिए किया जाता है।
4. अभ्रक	हजारीबाग, गया	इसका उपयोग बिजली के सामान, काँच और पेंट बनाने में होता है।
5. मैंगनीज	ओडिशा	इसका उपयोग स्टील, बैटरी बनाने में होता है।

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (c), 2. (a), 3. (a), 4. (d)
 (ख) 1. तेल-क्षेत्र, 2. लोहा, 3. ताँबा, 4. काला सोना
 (ग) 1. वे सभी पदार्थ जो पृथ्वी को खोदकर निकाले जाते हैं, खनिज कहलाते हैं।
 2. खनिज पृथ्वी से खनन या ड्रिलिंग के द्वारा निकाले जाते हैं।

3. ऐलुमिनियम से हवाई जहाज और बिजली के तार बनते हैं।
4. ताँबे का उपयोग बिजली के तार, बर्तन और सिक्के बनाने में किया जाता है।
5. ऊर्जा के दूसरे स्रोतों जैसे सूर्य, पवन व बहते जल के उपयोग की आवश्यकता आज भी है क्योंकि खनिज साधन सीमित हैं वे भविष्य में एक दिन समाप्त हो जाएँगे लेकिन सूरज हमेशा चमकेगा, हवा हमेशा चलेगी और पर्वतों से पानी हमेशा नीचे गिरता रहेगा।
6. खनिज साधन सीमित हैं वे हमेशा नहीं रहेंगे और भविष्य में एक दिन समाप्त हो जाएँगे क्योंकि वे मनुष्य द्वारा नहीं बनाये जा सकते हैं इसलिए हमें अपनी खनिज सम्पदा का उपयोग बुद्धिमानी से करना चाहिए।

कीजिए और सीखिए

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (घ) स्वयं करें। | (ङ) स्वयं करें। |
| (च) स्वयं करें। | (छ) स्वयं करें। |



11. हमारी कृषि और पशुधन

कक्षा गतिविधि

दो राज्यों/क्षेत्रों के नाम लिखिए जो पैदा करते हैं—

1. चावल	ओडिशा	आन्ध्र प्रदेश
2. कपास	गुजरात	महाराष्ट्र
3. गन्ना	बिहार	तमिलनाडु
4. कोको	केरल	कर्नाटक
5. गेहूँ	पंजाब	हरियाणा
6. चाय	असम	पश्चिम बंगाल

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (b), 3. (a), 4. (d)
- (ख) 1. ऊँट, 2. कृषि, 3. कृषि, 4. उत्तर प्रदेश, 5. भेड़
- (ग) 1. (X) 2. (✓) 3. (X) 4. (X) 5. (✓)
- (घ) 1. दूध की डेयरी, 2. श्वेत क्रान्ति, 3. पशुधन,
4. बायोगैस, 5. पशु चिकित्सालय
- (ङ) 1. कृषि में हम प्राकृतिक और मानव दोनों संसाधनों का संयुक्त प्रयोग करते हैं। हम बीज उगाने के लिए मिट्टी, सिंचाई के लिए जल, खाद के लिए खनिज, खेत जोतने और फसल काटने के लिए पशु और मानव का उपयोग करते हैं।
2. हमारा देश कृषि-प्रधान देश इसलिए कहलाता है क्योंकि यहाँ की 70% जनसंख्या कृषि करती है।

3. किसानों को कृषि के आधुनिक तरीकों का प्रशिक्षण देने के लिए कृषि महाविद्यालय खोले गये हैं। हम प्रतिवर्ष अपनी कृषि उपज बढ़ा रहे हैं। कृषि की बढ़ती हुई उपज को ही हरित क्रान्ति कहते हैं।
4. भारत में उगाई जाने वाली मुख्य नकदी फसलें गन्ना, तिलहन, कपास, पटसन, चाय, कॉफी, तम्बाकू और रबड़ हैं। नकद फसलें उद्योगों के लिए कच्चा माल उपलब्ध करती हैं जो निर्यात किये जाने पर देश के लिए महत्वपूर्ण विदेशी मुद्रा लाती हैं।
5. अच्छी गुणवत्ता वाले बीजों, अच्छी खादों, बेहतर सिंचाई सुविधाओं, आधुनिक कृषि उपकरणों और प्रगतिशील खेती के तरीकों का उपयोग आदि कृषि की दशा को सुधारने के उपाय हैं।
6. हमारे सभी उपयोगी घरेलू पशुओं को पशुधन कहा जाता है।
7. पशुओं की नस्ल सुधारने और दूध का उत्पादन बढ़ाने को श्वेत क्रान्ति कहते हैं। 'श्वेत' शब्द सफेद रंग का सूचक है।
8. पशुओं से मिलने वाले पदार्थ मुर्गी के अण्डे, दूध, ऊन, चमड़ा, खाद और बायो गैस हैं।
9. हमें पशुओं के प्रति दयालु होना चाहिए क्योंकि वे बहुत उपयोगी होते हैं। वे हमारे मित्र और सहायक होते हैं।

कीजिए और सीखिए

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (च) स्वयं करें। | (छ) स्वयं करें। |
| (ज) स्वयं करें। | (झ) स्वयं करें। |
| (ञ) स्वयं करें। | |



12.

हमारे उद्योग

कक्षा गतिविधि

स्वयं करें।

पढ़ें और उत्तर दें

- | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------------|--------|
| (क) 1. (a), | 2. (d), | 3. (c), | 4. (b), | 5. (d) |
| (ख) 1. (✓) | 2. (X) | 3. (✓) | 4. (✓) | 5. (X) |
| (ग) 1. औद्योगिक, | 2. मशीनों, | 3. कुटीर, | 4. भारी या बड़े | |
| (घ) 1. हथकरघे का वस्त्र, कढ़ाई, आभूषण | | | | |
| 2. हौजरी, बर्तन, प्लास्टिक का सामान | | | | |
| 3. लौहा और इस्पात, भारी मशीन यन्त्र, सूती वस्त्र | | | | |

- (ड) 1. (ii), 2. (iv), 3. (i), 4. (vi), 5. (iii),
6. (v)
- (च) 1. सुविधापूर्ण जीवन जीने के लिए हमें संतुलित आहार, पहनने के लिए अच्छे वस्त्र व रहने के लिए सुविधापूर्ण मकान चाहिए।
2. हमें उद्योगों के लिए कच्चा माल प्राकृतिक संसाधनों से प्राप्त होता है।
3. वे क्रियाएँ और यंत्र जिनके द्वारा कच्चे माल का उपयोग करके नई वस्तुएँ बनाई जाती हैं, उद्योग कहलाते हैं।
4. उद्योग लगाने के लिए चार आवश्यक वस्तुएँ कच्चा माल, मशीन, ऊर्जा के साधन और श्रमिक हैं।
5. कुटीर उद्योग वह उद्योग होते हैं जिसमें कुछ कुशल श्रमिक अपने घरों में ही वस्तुएँ बनाते हैं।
6. लोहा और इस्पात उद्योग को सब उद्योगों का आधार इसलिए कहा जाता है क्योंकि सभी उद्योगों में जिन मशीनों और यंत्रों का उपयोग होता है वे लोहा और इस्पात से ही बनती हैं।

कीजिए और सीखिए

- (छ) कुटीर उद्योग (ज) स्वयं करें।
(झ) स्वयं करें।



13. परिवहन और संचार के साधन

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर (✓) का चिह्न लगाइए—

1. फैक्स 2. मेट्रो 3. जन संचार 4. स्वयं करें।
5. टेलीफोन

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (d), 2. (a), 3. (c), 4. (b), 5. (c)
(ख) 1. दिल्ली और कोलकाता, 2. बिजली, 3. लोकल,
4. राष्ट्रीय मार्ग, 5. भारी, बड़े
(ग) 1. सड़क मार्ग रेलमार्ग जलमार्ग
2. मुम्बई चेन्नई कोच्चि
3. दिल्ली कोलकाता बंगलुरु
4. पत्र टेलीफोन फैक्स
5. टेलीविजन रेडियो समाचार-पत्र
(घ) 1. (v), 2. (iii), 3. (i), 4. (ii), 5. (vi),
6. (iv)

- (ड) 1. मेट्रो, 2. स्टीमर, 3. रेलगाड़ी, 4. हवाई अड्डा,
5. बंदरगाह, 6. वायुयान
- (च) 1. सड़क परिवहन रेल परिवहन से अधिक महत्वपूर्ण इसलिए है क्योंकि सड़क परिवहन कम और अधिक दूरी दोनों के लिए बहुत सुविधाजनक और समय बचाने वाला होता है। सड़कें छोटे स्थानों को बड़े स्थानों से जोड़ती हैं। यह कच्चे माल को कारखानों और उत्पादों को बाजार तक ले जाता है।
2. वे सड़कें जो विभिन्न राज्यों की राजधानियों और देश के अन्य प्रमुख नगरों को आपस में जोड़ती हैं, राष्ट्रीय मार्ग कहलाती हैं।
3. बाढ़ और अकाल के प्रभावित क्षेत्रों में हेलीकॉप्टर से लोगों के लिए खाने के (भोजन) पैकेट गिराते हैं। युद्ध के समय में, वायुयान सैनिकों और सामग्री के उन स्थानों पर पहुँचाते हैं जहाँ उनकी आवश्यकता होती है।
4. दूसरे व्यक्तियों से सम्पर्क करना या विचारों और सूचनाओं का एक-दूसरे के साथ आदान-प्रदान करना या उन्हें संदेश भेजना संचार कहलाता है।
5. यन्त्र से टेलीफोन इसलिए श्रेष्ठ है क्योंकि हम पत्र की अपेक्षा टेलीफोन के माध्यम से तेजी से संदेश प्राप्त कर सकते हैं।
6. टेलीविजन मनोरंजन और शिक्षा का सबसे अधिक लोकप्रिय साधन है। रेडियो की तुलना में इसका लोगों पर अधिक आकर्षण और प्रभाव है। यह घटनाओं, फिल्म, सीरियल आदि के चित्र, भाषा और आवाज को हमारे घर तक लाता है।
7. समाचार-पत्र हमारे देश-विदेश के समाचार लेकर आते हैं। वे हमें दिन-प्रतिदिन की घटनाओं के सम्पर्क में रखने में हमारी सहायता करते हैं।

कीजिए और सीखिए

- (छ) स्वयं करें। (ज) स्वयं करें।
(झ) स्वयं करें।



14. हमारा संविधान : उद्देश्य, अधिकार और कर्तव्य

कक्षा गतिविधि

सही शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए—

1. लोग 2. स्वतन्त्र 3. अठारह 4. अधिकार 5. समान

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (a), 2. (b), 3. (c)
(ख) 1. स्वतन्त्रता, 2. मजदूरी, 3. कर्तव्य, 4. स्वयं, 5. समान
(ग) 1. (ii), 2. (i), 3. (iv), 4. (iii)

- (घ) 1. 25 वर्ष, 2. लोग, 3. संविधान, 4. गणतन्त्र, 5. 18 वर्ष
- (ङ) 1. लोकतंत्र का अर्थ है कि नागरिक चुनाव द्वारा अपना प्रतिनिधि चुनते हैं और नागरिक द्वारा चुने गये प्रतिनिधि सरकार बनाते हैं।
2. यदि हमारे मूल अधिकार में कोई बाधा पहुँचाता है तो हम न्यायालय (अदालत) से सुरक्षा की माँग कर सकता है, जो न्यायालय द्वारा लागू किया गया है।
3. स्वतंत्रता के अधिकार में सभी व्यक्ति अपने विचार प्रकट कर सकते हैं, सभा कर सकते हैं या संघ बना सकते हैं, वे भारत में कहीं भी बस सकते हैं या यात्रा कर सकते हैं। वे कोई भी व्यवसाय अपना सकते हैं।
4. अधिकार और कर्तव्य में निकट सम्बन्ध है इन्हें एक-दूसरे से अलग नहीं किया जा सकता है दोनों साथ-साथ चलते हैं। एक व्यक्ति का अधिकार दूसरे व्यक्ति का कर्तव्य होता है।
5. नागरिक के दो अधिकार हैं—(i) समानता का अधिकार, (ii) स्वतंत्रता का अधिकार।

कीजिए और सीखिए

- (च) भारत एक धर्मनिरपेक्ष देश है और हर कोई अपने-अपने धर्म का पालन करने के लिए स्वतंत्र है।
- (छ) स्वयं करें। (ज) स्वयं करें।



15.

हमारी सरकार

कक्षा गतिविधि

निम्नलिखित के लिए एक शब्द दीजिए—

1. राष्ट्रपति, 2. संसद, 3. राष्ट्रपति, 4. राज्यपाल

पढ़ें और उत्तर दें

- (क) 1. (b), 2. (b), 3. (b)
- (ख) 1. राज्यपाल, 2. संसद, 3. उच्च, उच्चतम, 4. उम्मीदवार
- (ग) 1. (✓) 2. (✓) 3. (✓) 4. (✓) 5. (X)
- (घ) 1. (iii), 2. (i), 3. (iv), 4. (ii)
- (ङ) 1. हमारा देश 28 राज्यों और 8 केन्द्रशासित प्रदेशों का एक संघ है इसलिए हमारा देश भारतीय संघ कहलाता है।
2. हमारी सरकार के तीन मुख्य कार्य हैं—(i) कानून बनाना, (ii) कानून लागू करना या शासन चलाना, (iii) न्याय करना।
3. हमारी संसद राष्ट्रपति, लोकसभा और राज्यसभा से मिलकर बनती है।

4. कोई व्यक्ति लोकसभा का सदस्य निम्नलिखित प्रकार से बन सकता है—
 (i) वह भारत देश का नागरिक होना चाहिए, (ii) वह 25 वर्ष या उससे अधिक आयु का होना चाहिए।
5. विभिन्न राजनीतिक दलों के प्रत्याशी लोकसभा के लिए चुने जाते हैं। प्रत्येक दल अपने समूह के लिए नेता चुनता है। राष्ट्रपति लोकसभा में बहुमत प्राप्त दल के नेता को प्रधानमंत्री नियुक्त करता है।
6. भारत के राष्ट्रपति का चुनाव लोकसभा, राज्यसभा और राज्य की विधानसभाओं के सदस्यों द्वारा होता है। भारत का राष्ट्रपति पूरे संघ का अध्यक्ष होता है। वह पाँच वर्ष के लिए चुना जाता है।

कीजिए और सीखिए

- (च) स्वयं करें।
 (छ) राष्ट्रपति—श्रीमती द्रौपदी मुर्मू, प्रधानमंत्री—श्री नरेन्द्र मोदी।
 (ज) स्वयं करें।



अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- (क) 1. (b), 2. (b), 3. (b), 4. (b)
 (ख) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓)
 (ग) 1. इडली, डोसा, उपमा 2. संतरे, केले, आम
 3. चावल, दालें, सब्जियाँ 4. भोपाल, इन्दौर, ग्वालियर
 (घ) 1. पठार से निकलने वाली नदियाँ हिमालय से निकलने वाली नदियों से छोटी हैं लेकिन वे तेज गति से बहती हैं। इन नदियों में अधिकतर जल वर्षा से आता है।
 2. पर्यटक गोवा घूमने इसलिए आते हैं क्योंकि यहाँ सुंदर समुद्र-तट और प्राचीन चर्च हैं।
 3. भारत एक विशाल देश है। यहाँ पहाड़, मैदान और पठार जैसे भू-आकृतियों की एक विस्तृत शृंखला है। किसी क्षेत्र की भौतिक विशेषताएँ उसकी जलवायु को प्रभावित करती हैं जो उत्तर और दक्षिण भारत की जलवायु में अन्तर का कारण बनता है।
 4. बाँध में घूमने वाली टरबाइन की पंखुड़ियों पर निश्चित ऊँचाई से जलाशय का जल गिराया जाता है इससे पंखुड़ियाँ तेजी से घूमने लगती हैं। घूमती हुई टरबाइन जनरेटर को चलाती है जिससे बिजली बनती है।

(ङ)

नया नाम	पुराना नाम	नया नाम	पुराना नाम	नया नाम	पुराना नाम
चेन्नई	मद्रास	कोलकाता	कलकत्ता	पुदुचेरी	पोंडीचेरी
कोच्चि	कोचीन	मुम्बई	बॉम्बे	पणजी	पंजिम



वार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- (क) 1. (d), 2. (c), 3. (b), 4. (d)
(ख) 1. (X) 2. (✓) 3. (✓) 4. (X)
(ग) 1. हथकरघे का वस्त्र, कढ़ाई, आभूषण
2. हौजरी, बर्तन, प्लास्टिक का सामान
3. लोहा और इस्पात, भारी मशीन यन्त्र, सूती वस्त्र
(घ) 1. अच्छी गुणवत्ता वाले बीजों, अच्छी खादों, बेहतर सिंचाई सुविधाओं, आधुनिक कृषि उपकरणों और प्रगतिशील खेती के तरीकों का उपयोग करके कृषि को दशा सुधारी जा सकती है।
2. उद्योग के लिए चार आवश्यक वस्तुएँ कच्चा माल, मशीन, ऊर्जा के साधन और श्रमिक हैं।
3. हमारी सरकार के तीन मुख्य कार्य हैं—(i) कानून बनाना, (ii) कानून लागू करना या शासन चलाना, (iii) न्याय करना।
4. विभिन्न राजनीतिक दलों के प्रत्याशी लोकसभा के लिए चुने जाते हैं। प्रत्येक दल अपने समूह के लिए नेता चुनता है। राष्ट्रपति लोकसभा में प्राप्त दल के नेता को प्रधानमंत्री नियुक्त करता है।
(ङ) 1. मेट्रो, 2. स्टीमर, 3. रेलगाड़ी।

