

# प्रज्ञान

हिंदी पाठमाला

2



## 1.

## हुआ सवेरा सूरज आया

### □ Worksheet

- (क) (ii) पक्षी (✓) (ख) (iii) उजाला (✓)  
(ग) (i) गाना (✓)
- (क) सूरज अपने साथ उजाला लेकर आता है।  
(ख) कोयल हमें अपने सुर से जगाती है।  
(ग) सूरज संदेश दे रहा है कि आलस को छोड़कर, सबको काम करना चाहिए।
- (क) सूरज आया  
अपने साथ उजाला लाया।  
(ख) कुहू-कुहू कर कोयल गाए  
अपने सुर से हमें जगाए।  
(ग) आलस त्यागो काम करो सब,  
सूरज यही संदेशा लाए।
- फूल — पुष्प  
आलस — सुस्ती  
सूरज — सूर्य
- पंछी सूरज तितली फूल
- उजाला ठंडी कोयल  
बिस्तर गाना आलस
- कोयल अपने गाने में कह रही है सवेरा हो गया है अब जागो।
- सुबह का समय सुहावना होता है इसमें हमें काम करना चाहिए।
- खिड़की सूरज चिड़िया कोयल
- स्वयं कीजिए।

□

## 2.

## चार मित्र

### □ Worksheet

- (क) (i) सरोवर के किनारे (ख) (ii) कबूतर ने  
(ग) (iii) चूहे ने
- (क) हिरन शिकारी के जाल में फँस गया था।  
(ख) शिकारी ने कछुए को पकड़कर थैले में डाल दिया था।  
(ग) हिरन शिकारी के रास्ते में आँखें बंद करके लेट गया।

3. (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (✓)  
(ङ) (X)
4. सरोवर पेड़  
आँख रात  
मित्र घर
5. (क) शिकारी ने कछुए को थैले में डाल लिया।  
कबूतर पेड़ की ऊँची डाल पर बैठ गया।  
(ख) जग में पानी भरा था।  
जग में सभी लोग प्रेम से रहना चाहते हैं।  
(ग) पेड़ पर फल लगे थे।  
फल की इच्छा से कोई कार्य न करिए।  
(घ) टीम के सभी खिलाड़ियों ने परिश्रम किया पर वे जीत न सके।  
चिड़िया के बच्चों के पर निकल आये थे।
6. (क) प्रसन्न — (i) खुश (✓) (ख) जंगल — (iii) वन (✓)  
(ग) सरोवर — (ii) तालाब (✓) (घ) रास्ता (i) मार्ग (✓)  
(ङ) ज़रूर — (ii) अवश्य (✓)
7. (क) (i) कबूतर (✓) (ख) (ii) चूहा (✓)  
(ग) (iii) कछुए (✓) (घ) (i) हिरन (✓)
8. अगर कबूतर हिरन को नहीं ढूँढ़ पाता तो हिरन शिकारी का शिकार बन जाता। उसे कोई नहीं बचा पाता तथा वह स्वयं जाल से नहीं छूट पाता।
9. हिरन शिकारी के रास्ते में आँखें बंद करके लेट गया।
10. (क) कछुआ (11) ग्यारह (ख) चूहा (19) उन्नीस  
(ग) खरगोश (20) बीस (घ) बिल्ली (17) सत्रह  
(ङ) बंदर (18) अट्ठारह (च) हाथी (15) पंद्रह  
(छ) हिरन (13) तेरह (ज) शेर (12) बारह  
(झ) जिराफ (14) चौदह (ञ) भालू (16) सोलह  
कुल जानवर 10 दस

□

### 3.

### स्वच्छ भारत

#### □ Worksheet

1. (क) (i) छिलका सड़क पर गिरा देखकर  
(ख) (i) कूड़ा कूड़ेदान में डालना चाहिए।  
(ग) (ii) घरों व सड़कों को साफ रखना।

2. (क) शैली ने केला खाकर उसका छिलका वहीं गिरा दिया।  
(ख) शैली ने कसम खायी साफ रहेंगे और साफ रखेंगे।
3. (क) बोली चिड़िया, ठीक नहीं है,  
सड़क पर यूँ कूड़ा फैलाना  
(ख) साफ रहेंगे—साफ रखेंगे,  
आज कसम हम खाते हैं।
4. (✓) (X) (✓) (✓)
5. लड़की — लड़कियाँ पत्नी — पत्नियाँ  
गुड़िया — गुड़ियाँ चिड़िया — चिड़ियाँ
6. सड़क सीढ़ी पेड़ पढ़ना बढ़ई उड़ना
7. (क) सफाई (ख) झाड़ू (ग) परदे (घ) अलमारी, पुस्तकें
8. गंदा बंदर संतरा
9. स्वच्छ भारत बनाने के लिए घर, सड़क, गलियों को स्वच्छ रखना जरूरी है।
10. इससे बीमारी और बदबू फैलने का खतरा है।
11. स्व च्छ भा र त अ भि या न
12. भारत को **स्वच्छ** बनाएँगे हम।  
कूड़ा न फैलाएँगे हम।  
पटाखे नहीं चलाएँगे हम।  
कागज के थैले बनाएँगे हम।  
नित नए पेड़ लगाएँगे हम।  
धरती हरी बनाएँगे हम।  
पर्यावरण को स्वच्छ बनाकर।  
अच्छे बच्चे कहलाएँगे हम।

□

## 4.

## तीन महामूर्ख

### □ Worksheet

1. (क) (ii) कमजोर (ख) (i) नए घोड़े (ग) (ii) सिक्का
2. (क) क्योंकि घोड़ा कमजोर था इसलिए घुड़सवार ने गट्ठर सिर पर रखा था।  
(ख) क्योंकि पेड़ के नीचे अंधेरा था।  
(ग) बीरबल की हाजिरजवाबी
3. लालटेन — का — फल  
पेड़ — की — वजन  
घोड़े — के — रोशनी
- लालटेन की रोशनी  
पेड़ के फल  
घोड़े का वजन

4. (क) बीरबल आदेश सुनकर चले गए।  
 (ख) यह बेचारा तो मर ही जाएगा।  
 (ग) आदमी ने इशारा करते हुए कहा।  
 (घ) दोनों मूर्खों को इनाम देकर भेज दिया।
5. (क) बीरबल आदेश सुनकर चले गए। वे कुछ ही दूर पहुँचे। (बीरबल के लिए)  
 (ख) आदमी बोला यह मेरा ही वजन नहीं सँभाल पा रहा। (घोड़े के लिए)  
 (ग) घोड़ा कमजोर है, अधिक वजन रखने से यह मर ही जाएगा। (घोड़े के लिए)  
 (घ) बादशाह इधर-उधर देखने लगे। उन्हें कोई दिखायी नहीं दिया। (बादशाह के लिए)
6. (क) टठ — चिट्ठी  
 (ख) कक — मक्का  
 (ग) च्च — सच्चा — बच्चा  
 (घ) स्त — रास्ता — बस्ता
7. हंस ढूँढ़ना  
 कॉफी हँसना  
 जंगल बॉल
8. बीरबल ने तीसरा मूर्ख खुद में खोजा। उसने स्वयं को मूर्ख इसलिए बताया कि वह ऐसा फालतू मूर्ख खोजने का काम कर रहा था।
9. बीरबल पहले मूर्ख को नए घोड़े और दूसरे मूर्ख को ज्यादा सिक्के देने का लालच देकर अपने साथ ले आए।
10. फालतू हाजिर जवाब  
 बादशाह बीरबल  
 उपहार आदमी  
 हट माल  
 कहाँ जहाँपनाह

□

## 5.

## चंदा मामा

### □ Worksheet

- (क) (i) चंदा से (✓) (ख) (iii) कल से (✓) (ग) (ii) टमाटर सूप (✓)
- (क) चाँद आसमान की थाली में लड्डू खाता है।  
 (ख) चाँद हमें चाँदनी देता है।  
 (ग) बच्चा चंदा मामा से बात करते हुए सोता है।
- (क) चंदा मामा आ जाना,  
 साथ मुझे कल ले जाना।

- (ख) थपकी दे-देकर जब अम्मा,  
मुझे सुलाती रात में।
4. (क) मुझे (ख) मेरी (ग) मैं (घ) मेरी  
(ङ) मुझे
5. (क) चाँद रात में निकलता है।  
(ख) चाँद हमें क्या देता है?  
(ग) चाँद! कितना सुंदर है।  
(घ) टमाटर, गाजर व पालक का सूप बनाया जाता है।
6. (क) प्रश्न (ख) उत्तर (ग) उत्तर (घ) प्रश्न  
(ङ) प्रश्न
7. (क) (ii) शशि (✓) (ख) (iii) आकाश (✓)  
(ग) (i) नीर (✓) (घ) (ii) रवि (✓)
8. चाँद को बालक द्वारा मामा कहकर सम्बोधित किया गया है। वह उससे कल ले जाना,  
कल से मेरी छुट्टी है, कहकर बालक की भाँति माँग कर रहा है।
9. हमें चंदा से चाँदनी और सूरज से धूप मिलती है।
10. चंदा मामा दूर के,  
पुए पकाए बूर के।  
आप खाएँ थाली में,  
मुन्ने को दें प्याली में।  
प्याली गई टूट,  
मुन्ना गया रूठ।  
नई प्याली लाएँगे,  
मुन्ने को मनाएँगे।

□

## 6. आदत बुरी सुधार लो.....

### □ Worksheet

1. (क) गणित की (ख) (ii) होनहार (ग) (ii) मेघा की  
(घ) (i) मम्मी ने
2. (क) मेघा अपनी चीजें, किताबें, बस्ता आदि कभी-भी ढंग से नहीं रखती थी।  
(ख) क्योंकि मेघा होनहार छात्र थी एवं सदैव अपनी कक्षा में प्रथम आती थी।  
(ग) मेघा की मम्मी रोज उसे प्यार से समझातीं कि अपनी चीजें ढंग से रखनी चाहिए।  
(घ) क्योंकि मेघा की गणित की पुस्तक खो गई थी।  
(ङ) कमरे में बिखरा सामान देखकर मम्मी को बहुत क्रोध आया।

(च) क्योंकि मेघा ने जूते उतारकर सही जगह रखे। फिर बस्ता, मोजे और बोटल भी अपनी-अपनी जगह रख दिए।

3. (क) वार्षिक (ख) प्रथम (ग) प्रश्न (घ) पूरे  
(ङ) हैरानी
4. दैनिक (ख) वार्षिक (ग) मासिक (घ) साप्ताहिक
5. एकवचन बहुवचन एकवचन बहुवचन
6. (क) पढ़ रहा (ख) नाच रही (ग) निकल रहा (घ) सिल रहा
7. (क) रिया माँ की गोद में बैठ गई।  
परीक्षा में मेरे अच्छे अंक आये।  
(ख) समस्या का समाधान खोजना चाहिए।  
खेती हल की सहायता से की जाती है।
8. स्त्रीलिंग — छात्रा पुस्तक परीक्षा कॉपी  
पुल्लिंग — विद्यालय कमरा सवाल आँसू
9. (ख) चीजें समय पर मिल जाती हैं।
10. (क) खुश (ख) अकेला (ग) गुस्सा (घ) दुखी
11. स्वयं कीजिए।
12. ह में अ प नी ची जें स ही  
ढं ग से र ख नी चा हि ए



## 7.

## वसंत

### □ Worksheet

1. (क) (iii) भौरै (✓) (ख) (i) कोयल (✓)  
(ग) (iii) वसंत ऋतु (✓)
2. (क) भौरै गाना गाते हैं।  
(ख) कोयल के स्वर को मस्ताना कहा गया है।  
(ग) हवा इठलाती है।
3. ऋतु ऋजु ऋण  
कृषि गृह नृप
4. तन दाल चहक फूल भात  
मन डाल महक धूल पात
5. (क) उसका चेहरा फूल सा सुंदर है।  
(ख) वर-वधु ने एक दूसरे के गले में वरमाला डाल दी।  
(ग) इत्र की महक चारों ओर फैल गई।

- (घ) चिड़ियाँ पेड़ पर चहक रही हैं।  
 (ङ) कोयल की आवाज मधुर होती है।  
 6. वसंत ऋतु के आने पर तन और मन खुश होता है।  
 7. वसंत ऋतु को ऋतुओं की रानी कहा जाता है।  
 8. वसंत ऋतु में मौसम सुहावना होता है।  
 9. **सर्दी** **गर्मी**
- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| (क) चाय, कॉफी             | (क) शरबत, कोल्ड ड्रिंक |
| (ख) गरम पानी              | (ख) आइसक्रीम           |
| (ग) अलाव                  | (ग) पंखा               |
| (घ) ऊनी कपड़े, गर्म कपड़े | (घ) कूलर, ए०सी०        |
| (ङ) रजाई, कम्बल           | (ङ) सफेद, सूती कपड़े   |



## 8.

## दादी माँ की शिक्षा

### Worksheet

- (क) (ii) घर (✓) (ख) (i) उपहार (✓)  
 (ग) (iii) छतरी (✓) (घ) (i) दादी (✓)
- (क) कमल बहुत ही शरारती और जिद्दी लड़का था।  
 (ख) देविका ने कमल को समझाया कि “कमल, यदि बारिश में भीगोगे तो बीमार पड़ जाओगे। बड़ों का कहना मानो।”  
 (ग) क्योंकि कमल हर बात को मानने के लिए कुछ-न-कुछ अपनी माँग रखता। इसलिए परिवार के सभी सदस्य परेशान थे।  
 (घ) कमल का मन जल्दी से सब उपहार खोलकर देखने को कर रहा था।  
 (ङ) दादी ने कहा कि जब तुम एक-एक उपहार खोलकर उससे मिलने वाली सीख पर चार पंक्तियाँ बोलोगे, तभी उपहार खोले जाएँगे।  
 (च) छतरी हमें धूप और बारिश से बचाती है।  
 (छ) छतरी की तरह हमें देना सीखना चाहिए।
- स्वयं कीजिए।
- सूरज → जल  
 चाँद → छाँव तथा फल  
 पेड़ → वर्षा  
 नदी, झरने → धूप व रोशनी  
 बादल → शीतलता
- चॉकलेट → माँगती  
 पंक्तियाँ → जाँँगे  
 अंत → अंत



6. दादी ने कमल को शिक्षा दी उसे छतरी की तरह देना सीखना चाहिए।
7. कमल ने दादी को वचन दिया कि अब वह कभी किसी भी काम को करने से पहले कुछ नहीं माँगेगा।
8. हमें किसी काम को करने से पहले कुछ नहीं माँगना चाहिए। अपना काम निःस्वार्थ भाव से करना चाहिए।
9. (क) आज कमल का जन्मदिन है।  
 (ख) कमल आज केक काटेगा।  
 (ग) उसके सहपाठी जन्मदिन पर आये हैं।  
 (घ) सहपाठी उसके लिए उपहार लाये हैं।

□

## 9.

## धूप और पानी

### □ Worksheet

1. (क) (iii) बादल से (✓) (ख) (ii) बादल (✓)  
 (ग) (i) सूरज ने (✓)
2. (क) बादल के द्वारा वर्षा होती है।  
 (ख) सूरज हमें धूप देता है।  
 (ग) सूरज की माँ ने उसे वापस बुलाया है।
3. उसकी माँ ने भी क्या उसको बुला लिया कहकर आ जा?  
 जोर-जोर से गरज रहे हैं  
 बादल हैं किसके काका?
4. (क) (iii) पिता (X) (ख) (ii) वर्षा (X)  
 (ग) (i) पिछड़ीकी (X) (घ) (iii) मदरसा (X)
5. (क) रेल  
 (ख) आगरा  
 (ग) जमीन
6. अभी → मंद  
 बरसने → शोर  
 बंद → तभी  
 जोर → तरसने  
 किसने → रहना  
 कहना → इसने  
 सुना → भर  
 घर → बुना
7. (क) कछुआ धीरे-धीरे चलता है।  
 (ख) वह बार-बार पानी पीने जा रहा था।  
 (ग) अभी-अभी घर से फोन आया है।
9. 4 6 2 1

□

## 10.

## पेड़-पौधों की उपयोगिता

### □ Worksheet

- (क) (i) सहेली (✓) (ख) (ii) शरीर पर दाने (✓)  
(ग) (i) ऑक्सीजन (✓) (घ) (i) कच्चा आम (✓)
- (क) नीतू की माँ ने नीम की पत्तियों को पानी में अच्छी तरह उबालकर उस पानी से अवि को स्नान कराने की सलाह दी।  
(ख) पेड़-पौधों से हमें ऑक्सीजन, भोजन, फल-सब्जियाँ, तेल, लकड़ी और मसाले मिलते हैं। इनसे दवाइयाँ भी मिलती हैं।  
(ग) लकड़ी का उपयोग फर्नीचर और ईंधन के रूप में किया जाता है।  
(घ) पशु-पक्षी पेड़ों की छाया में आराम करते हैं। बहुत-से तो पेड़ों की डालियों पर ही घोंसला बनाते हैं।
- (क) नीतू की मम्मी ने कहा।  
(ख) नीतू ने कहा।  
(ग) गरिमा ने कहा।  
(घ) खुशी ने कहा।
- (क) संसार (✓) (ख) ऑक्सीजन (✓)  
(ग) परिवार (✓) (घ) बीमार (✓)  
(ङ) फर्नीचर (✓) (च) सब्जियाँ (✓)
- कच्चा (नब्ज)  
चक्की बुद्ध  
मान्या (मध्यान्ह)  
सत्ता स्वच्छता  
व्यक्त अन्न
- सहेलियाँ दवाइयाँ  
खुशियाँ लकड़ियाँ  
पत्तियाँ सब्जियाँ  
डालियाँ बीमारियाँ
- पेड़ और पौधे पशु और पक्षी  
फूल और पत्तियाँ फल और सब्जियाँ
- (क) उपयोगी — (ii) लाभदायक (✓)  
(ख) वायु — (iii) हवा (✓)

- (ग) शुद्ध — (i) साफ (✓)  
 (घ) सहायता — (ii) मदद (✓)

9. स्वयं कीजिए।  
 10. पत्तियाँ, फल, लकड़ी, दवाइयाँ, गोंद।  
 11. स्वयं कीजिए।



## 11. नई सुबह के तारे हम

### □ Worksheet

- (क) (i) बागों की (✓) (ख) (ii) चिड़ियों के (✓)  
 (ग) (ii) नई सुबह के (✓) (घ) (iii) भगवती प्रसाद द्विवेदी (✓)
- (क) क्योंकि बच्चे भी झरने की कल-कल छल-छल की भाँति शोर करते रहते हैं।  
 (ख) नई सुबह के तारे से कवि का तात्पर्य यह है कि बच्चे समाज का भविष्य हैं।  
 (ग) खुलकर मुसकाने से दुख हो जाता पल में लोप।  
 (घ) बच्चे देश का सुनहरा भविष्य और भावी कर्ता-धर्ता हैं।
- (क) झरनों का मधुमय संगीत।  
 (ख) हम प्रकृति के नवगीत।
- तितली फूल  
 चिड़िया तारा
- दुःखी हँसी  
 खुशी सुखी
- सुबह — दुख  
 जीवन — धरती  
 सबसे — चहकारे  
 फूल — जूता
- फूल — धूल सपने — अपने  
 रंग — दंग बाग — दाग
- हमारे देश में गंगा, यमुना और ब्रह्मपुत्र नदियाँ बहती हैं।
- हमें गुलाब का फूल इसकी सुगंध के कारण सबसे अधिक पसंद है।
- टी०वी०, सिनेमा, पत्र, पत्रिकाएँ एवं मोबाइल (इंटरनेट से संचालित) हैं।
- स्वयं कीजिए।



## 12. रानी चींटी और बरफी का टुकड़ा

### □ Worksheet

1. (क) (i) बिल में (✓) (ख) (i) बंदर (✓)  
(ग) (ii) परिश्रमी (✓)
2. (क) दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी।  
(ख) रास्ते में रानी चींटी को बरफी का एक टुकड़ा मिला।  
(ग) वह बरफी के टुकड़े को बिल में ले जाने के लिए बहुत-सी चींटियों को बुला लाई।  
(घ) रानी चींटी हँसकर बोली—“हमारी फिक्र छोड़ो, हम सब तो मिल-बाँटकर खा लेंगी, परंतु तुम्हारी रोटी का क्या हुआ?”
3. (क) काली बिल्ली  
(ख) भूरी बिल्ली  
(ग) रानी चींटी
4. (क) बाहर — (i) अंदर (✓)  
(ख) आगे — (ii) पीछे (✓)  
(ग) धीरे — (i) तेज (✓)  
(घ) हँसना — (ii) रोना (✓)
5. लड़ाई टुकड़ा  
बरफी दावत  
पहाड़ आपस
6. (क) चींटी चींटियाँ  
(ख) बिल्ली बिल्लियाँ  
(ग) रोटी रोटियाँ  
(घ) रानी रानियाँ
7. (क) (i) उसे उठाएँगे।  
(ख) (iii) धन्यवाद  
(ग) (ii) साथ मिलकर पढ़ेंगे।
8. यदि बिल्लियाँ आपस में नहीं लड़ती तो बंदर भूखा रह जाता।
9. रानी चींटी  
रोटी पहाड़  
बरफी बाँटकर  
बंदर खिसकाकर  
उहाका काला

10. कैसे पहचानेंगे	किससे पहचानेंगे
(क) छूकर	हाथ से
(ख) सूँघकर	नाक से
(ग) खाकर	मुँह से
(घ) देखकर	आँख से
(ङ) सुनकर	कानों से



## 13. जी होता चिड़िया बन जाऊँ

### □ Worksheet

1. (क) (i) आसमान में उड़कर सुख पाने को (✓)  
 (ख) (iii) उपर्युक्त दोनों (✓)  
 (ग) (i) सोहनलाल द्विवेदी (✓)  
 (घ) (i) नभ में (✓)  
 (ङ) (ii) फल (✓)  
 (च) (iii) जग को (✓)
2. (क) चिड़िया फुदक-फुदककर चलती है।  
 (ख) कवि तरू की हरियाली पर फुदक-फुदक कर डालियों पर डोलना चाहते हैं।  
 (ग) कवि चिड़िया बनकर स्वतन्त्र और बंधनरहित जीवन जीना चाहता है।
3. उड़कर खाकर  
 कुतरकर पढ़कर  
 पाकर देखकर
4. नभ पर्वत  
 तरू डाली
5. चिड़ियाँ डाली  
 बालक मछलियाँ  
 तोता चूहेँ
6. ताजा चीर  
 जाल कीच  
 ताप दरी  
 पाल करी
7. जाऊँ पाऊँ खाऊँ इठलाऊँ
8. पक्षी को आजाद कर देंगे।
9. स्वतन्त्र और बंधन रहित जीवन का अपना ही महत्त्व है।

10. बड़ी सलोनी मेरी चिड़िया  
मुझको रोज जगाती है।  
सूरज के उगने से पहले  
रोज सुबह उठ जाती है।  
छोटी-सी है लेकिन वह  
खूब परिश्रम करती है।  
आलस कभी नहीं करना तुम  
यही संदेश सुनाती है।



14.

## बंकू की धरती पर यात्रा

### □ Worksheet

- (क) (i) चिड़ियाँ (ख) (ii) किसान  
(ग) (i) मछलियाँ (घ) (ii) प्रसन्न
- (क) धरती पर एक यान आकर रुका।  
(ख) बंकू ने देखा चाँद की रोशनी से धरती पर चारों ओर उजाला हो रहा है।  
(ग) बंकू को नई-नई चीजें एकत्रित करने का बेहद शौक था।  
(घ) नदी में मछुआरा जाल डाल रहा था।  
(ङ) बंकू को धोबी ने साबुन, किसान ने बीज और बढ़ई ने एक लकड़ी की छोटी-सी गाड़ी भेंट की।
- (क) बंकू ने किसान से कहा।  
(ख) धोबी ने बंकू से कहा।  
(ग) किसान ने बंकू से कहा।  
(घ) बढ़ई ने बंकू से कहा।
- (क) (i) राजगीर (✓)  
(ख) (ii) धोबी (✓)  
(ग) (ii) किसान (✓)  
(घ) (i) मछुआरा (✓)  
(ङ) (i) बढ़ई (✓)
- |       |   |       |
|-------|---|-------|
| टंडी  | → | शत्रु |
| धरती  | → | गरम   |
| सुबह  | → | सरल   |
| मित्र | → | आकाश  |
| कठिन  | → | शाम   |

6. (क) नदी के किनारे धोबी थे।  
 (ख) धोबी कपड़े धो रहे थे।  
 (ग) बढ़ई कुरसी बना रहे थे।  
 (घ) बंकू ने थैले उठाये।
7. मम्मी-पापा = मम्मी और पापा  
 हरा-भरा = हरा और भरा  
 मेज-कुरसी = मेज और कुरसी  
 ठंडी-ठंडी = बहुत ठंडी  
 धीरे-धीरे = बहुत धीरे  
 सुंदर-सुंदर = बहुत सुंदर
8. (क) हरा रंग आँखों की रोशनी के लिए लाभदायक है।  
 (ख) कठिन परिश्रम सफलता की कुंजी है।  
 (ग) सुंदर व्यक्ति को सभी प्यार करते हैं।  
 (घ) ठंडी हवा गर्मियों में सुखदायक होती है।
9. (क) दर्जी (ख) नाई (ग) डॉक्टर  
 (घ) बढ़ई (ङ) कुम्हार (च) हलवाई
10. हमें अपने सहायकों के साथ दोस्ताना व्यवहार करना चाहिए।
11. आप कहाँ से आये हैं? वहाँ का जीवन कैसा है? वहाँ किस-किस चीज की खेती होती है? वहाँ पानी की क्या स्थिति है? वहाँ का वायुमण्डल कैसा है?
12. स्वयं कीजिए।



## 15.

## भीगने की चाह

### □ Worksheet

1. (क) (iii) अम्मा से (✓) (ख) (i) बादल (✓)  
 (ग) (iii) काली (✓)
2. (क) यह कविता बारिश के बारे में है।  
 (ख) पुरवाई हवा चल रही है।  
 (ग) नीचे हरियाली फैली है।  
 (घ) पुरवाई हवा चल रही है खेत, बाग, वन, घर और आँगन भीग रहे हैं अतः कवि का मन भी भीगने को कर रहा है।
3. (क) रही क्या पुरवाई  
 (ख) डाली-डाली  
 (ग) हैं खेत-बाग-वन  
 (घ) मैं भी भीगूँ

4. बादल                      बगीचा                      वृक्ष                      झरना  
मेघ                              वाटिका                      तरू                      प्रपात
5. पुरवाई (✓)                      आँगन (✓)  
हरियाली (✓)                      फैली (✓)
6. (क) काली घटा                      —                      कैसी घटा? काली  
(ख) ठंडी हवा                      —                      कैसी हवा? ठंडी  
(ग) भीगा आँगन                      —                      कैसा आँगन भीगा  
(घ) सुंदर मोर                      —                      कैसा मोर? सुंदर  
(ङ) सफेद हंस                      —                      कैसा हंस? सफेद
7. नीर या पानी                      जैसे काली घटा  
किसी चीज का डालना यथा डोरी डाली                      एक मन लगभग 50 किलो
8. मैं                      उसका                      हम  
मेरा                      अपना                      तुमने
1. तुमने अपना कार्य समय पर पूरा कर लिया।  
2. हम सभी प्रेम से रहते हैं।  
3. मैं सभी का आदर करता हूँ।
9. (क) चारों ओर हरियाली छा जाती है।                      (✓)
10. वर्षा                      (✓)
11. वर्षा                      गर्मी                      सर्दी



## 16. परिश्रमी गिलहरी एवं आलसी कौआ

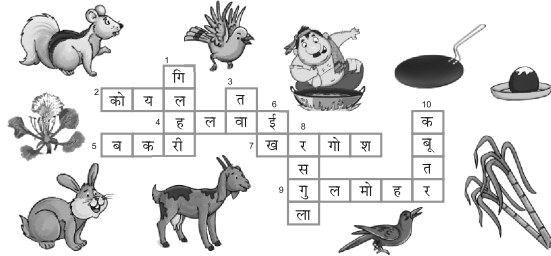
### □ Worksheet

1. (क) (ii) परिश्रमी                      (ख) (i) कामचोर  
(ग) (i) गिलहरी                      (घ) (i) अंकुर
2. (क) कौआ आलसी था इसलिए आराम की बात कहकर बीज बोने नहीं गया।  
(ख) पौधों में गिलहरी ने पानी डाला।  
(ग) गिलहरी ने फसल इसलिए काटी क्योंकि कामचोर कौए ने फसल काटने जाने से मना कर दिया था।  
(घ) कौए को वह ढेर बड़ा लगा।
3. (क) खेती                      (ख) बीज                      (ग) पौधे                      (घ) सफाई
4. (क) — कौआ  
(ख) — गिलहरी  
(ग) — कौआ  
(घ) — गिलहरी



5. मित्र = शत्रु  
आलसी = परिश्रमी  
ईमानदार = बेईमान
- सफाई = गंदगी  
पास = दूर  
ठीक = गलत
6. रक्षा मित्र ज्ञान श्रम  
कक्षा पत्र विज्ञान परिश्रमी
7. (क) आई (ख) हो गया (ग) आ गया (घ) काटी
8. (क) निश्चय (✓)  
(ख) सिंचाई (✓)  
(ग) बँटवारा (✓)  
(घ) परिश्रमी (✓)
9. स्त्रीलिंग पुल्लिंग  
चादर पानी  
फसल अंकुर  
घास पौधा  
सफाई बीज  
गिलहरी कौआ

10. कौए को कोई हिस्सा नहीं देते क्योंकि उसने कोई काम नहीं किया था।
11. (क) मेहनत करने से सफलता मिलती है। (✓)
- 12.



13. 5. प्रथम स्थान पर बुआई करना  
दूसरे स्थान पर अंकुर निकलना  
तीसरे स्थान पर सफाई करना  
चौथे स्थान पर कटाई करना  
पाँचवें स्थान पर अनाज और भूसा अलग करना  
अतः सही क्रम होगा—5, 4, 2, 1, 3



## अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

( अध्याय 1 से 8 तक )

- (क) (iii) उजाला (ख) (iii) चूहे ने  
(ग) (iii) होनहार
- (क) कोयल हमें अपने सुर से जगाती है।  
(ख) हिरन शिकारी के रास्ते में आँखें बंद करके लेट गया।  
(ग) क्योंकि पेड़ के नीचे अँधेरा था।  
(घ) छतरी हमें धूप और वर्षा से बचाती है।
- उजाला ठंडी कोयल
- (क) (i) खुश (✓)  
(ख) (ii) वन (✓)
- गंदा बंदर संतरा
- (क) दैनिक (ख) वार्षिक (ग) मासिक (घ) साप्ताहिक



## वार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

( अध्याय 9 से 16 तक )

- (क) (i) ऑक्सीजन (✓) (ख) (i) बिल में (✓)  
(ग) (iii) काली (✓)
- (क) खुलकर मुसकाने से दुःख हो जाता जल में लोप।  
(ख) दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थीं।  
(ग) नदी में जाल मछुआरा डाल रहा था।  
(घ) आलसी कौए ने साथ जाने से मना कर दिया।
- (क) संसार (ख) ऑक्सीजन
- दुखी हँसी  
खुशी सुखी
- लड़ाई टुकड़ा  
बरफी दावत
- शत्रु गंदगी  
परिश्रमी दूर

