



दिव्यम्

संस्कृत पाठमाला

6



1.

वंदना

□ अभ्यासकंठी

- (क) हे सुरभारती भगवती, तव चरणौ
(ख) जय वागीश्वरि शरणं ते
(ग) शरण्या त्रिभुवनधन्या। सुरमुनिवन्दित
(घ) कविता मुखरा स्मित
- (क) वाक् + ईश्वरि (ख) त्वम् + असि
(ग) रुचिरुचिरा + भरणा
- (क) स्वरों की वाणी (ख) हम प्रणाम करते हैं
(ग) तुम हो (घ) शरण देने वाली
(ङ) नव रस (च) शक्ति प्रदान करने वाली
- (क) वागीश्वरि (ख) चरणेषु



2.

संस्कृत भाषा

□ अभ्यासकंठी

- (क) (अ) संस्कृत भाषा (ख) (ब) शून्यसदृशः
(ग) (स) संस्कृतभाषाम् (घ) (ब) गुरुकुले
- (क) साहित्यम् (ख) ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः अथर्ववेदः
(ग) जननी (घ) गुरुकुले (ङ) देवो
- (क) अति + इव (ख) संस्कृतस्य + ऐव
(ग) सु + उक्तिरियम् (घ) सम् + अलं करोति
(ङ) संस्कृत + आधारयतेति (च) संस्काराणं + च
(छ) संस्कृतम् + एव (ज) संस्कृत + अध्ययनेन
(झ) भाषायाम् + एव (ञ) अध्ययन + अर्थम्
- (क) संस्कृत भाषायाः साहित्यम् सरसं वर्तते।
(ख) पुरा संस्कृत अध्ययनार्थं बालकाः गुरुकुले गच्छन्ति स्म।
(ग) विश्वस्य आदिम ग्रन्थः ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः अथर्ववेदः च सन्ति।
(घ) सर्वासां भाषाणां जननी संस्कृत अस्ति।
- (क) संस्कृतभाषा सर्वासां भाषाणां जननी मान्यते।
(ख) संस्कृतस्यैव सूक्तिरियम्।
(ग) संस्कृताध्ययनेन एव वयं भारतीयाः स्म।

- (घ) तस्य सकल प्रयासः शून्यसदृशः भवति।
 (ङ) संस्कृत अध्ययनार्थं बालकाः गुरुकुले गच्छन्ति स्म।
 6. (क) संस्कृत भाषा येन न अधीता तस्य सकल प्रयासः शून्यसदृशः भवति।
 (ख) भारतीय जीवने संस्कृतम् इत्थम् अभिव्याप्तं।
 (ग) संस्कृत भाषा सर्वासां भाषाणां जननी मन्यते।
 (घ) विश्वस्य आदिम ग्रन्थः संस्कृत भाषायाम् एव सन्ति।
 (ङ) अहं संस्कृत भाषाः अवश्यमेव पठिष्यामि।

□

3.

शठं प्रति शाठ्यम्

□ अभ्यासकंठी

- (क) विदेशं (ख) धनिकस्य (ग) मूषकाः
 (घ) गिरिगुहायां (ङ) शिलयाच्छाद्य
- (क) राजसभायां प्रविश्य सः धनिकः तारस्वरेण रोदनमकरोत्।
 (ख) स्नानसामग्रीं नीत्वा धनिक-पुत्रः वणिक्-पुत्रः च सह नदीं अगच्छत्।
 (ग) सर्वमाकर्ण्य सः अमात्यः वणिक्-पुत्रमवदत्, “भौः! प्रयच्छ धनिकस्य सुतं तस्मै। क्वापि श्येन बालकं हर्तुं समर्थं नास्ति। किमर्थमसत्यं वदसि? त्वां कारागारे क्षेप्यामि यदि त्वं एतस्मै पुत्रं न प्रदास्यसि।
- (क) वणिक्-पुत्र ने कहा—मित्र। यहाँ तुम्हारा दोष नहीं है। इस संसार में कुछ भी स्थायी नहीं है। यह संसार ऐसा ही है। मैं दूर से आ रहा हूँ, अतः मैं थक गया। अब मैं नदी में स्नान के लिए जाना चाहता हूँ। यदि तुम्हारी अनुमति हो तो मैं तुम्हारे पुत्र को साथ ले जाता हूँ। उसने उसके साथ अपना लाभ देखकर अपने पुत्र को कहा—“वत्स! ये मेरे मित्र नदी में स्नान के लिए जाते हैं, स्नान सामग्री लेकर इनके साथ जाओ।”
 (ख) वणिक्-पुत्र ने उत्तर दिया—“मित्र! मैं अत्यधिक लज्जित हूँ। मैं तुम्हारे पुत्र की रक्षा करने में असमर्थ रहा। नदी तट से उसे एक बाज ले गया।” धनिक क्रुद्ध हुआ और बोला—“असत्य, झूठ बोल रहे हो। यह असम्भव है। बाज बालक को हरने में असमर्थ है। मेरे पुत्र को दे दो, अन्यथा मैं राजदरबार में मुकदमा करूँगा।” वणिक्-पुत्र ने कहा—“मित्र! यह सत्य है। मेरे सामने ही तुम्हारे पुत्र को बाज ले गया। बाज तुम्हारे पुत्र को कहाँ ले गया, मैं नहीं जानता। यदि विश्वास नहीं है मेरे कथन पर तो राजदरबार में निवेदन करने जा सकते हो।”
 (ग) इस प्रकार दोनों ने विवाद किया। धनिक वणिक्-पुत्र को लेकर राजदरबार में गया। राजसभा में प्रवेश करके उस धनिक ने बहुत जोर से रोना शुरू किया। मन्त्री ने उसके रोने का कारण पूछा। धनिक ने विस्तारपूर्वक बताया—“कैसे उस वणिक्-पुत्र ने उसके पुत्र को हरा (हरण किया)।” सब कुछ सुनकर उस

मन्त्री ने वणिक-पुत्र से कहा—“अरे! धनिक के पुत्र को उसे दो। क्योंकि बाज बालक को हरने में समर्थ नहीं है। क्यों झूठ बोल रहे हो? तुम्हें कारागार में डाल दूँगा यदि तुम इसके पुत्र को नहीं देते हो।”

4. (क) वणिक-पुत्रः बद्धाञ्जलिः अवदत्।
 (ख) अस्मिन् संसारे किञ्चिदपि शाश्वतं नास्ति।
 (ग) मम् गृहे प्रभूताः मूषकाः सन्ति।
 (घ) एतत श्रुत्वा सर्वे हसन्ति स्म।
 (ङ) मम् पुत्रः त्वया सह नास्ति।
5. (क) नशति स्म (ख) इच्छति स्म
 (ग) उपार्जित स्म (घ) भक्षयति स्म
 (ङ) कथयति स्म (च) सन्ति स्म
 (छ) भवामि स्म (ज) कुरुतः स्म
 (झ) हसन्ति स्म (ञ) भवतः स्म
6. उदा०—धनोपार्जनाय धनोपार्जन सम्प्रदान चतुर्थी एकवचनम्
 (क) धनिकस्य धनिक सम्बन्ध षष्ठी एकवचन
 (ख) त्वदीयां त्वदीय कर्म द्वितीया बहुवचन
 (ग) संसारे संसार अधिकरण सप्तमी एकवचन
 (घ) ते तद् कर्ता प्रथमा बहुवचन
 (ङ) तेन तद् करण तृतीया एकवचन
 (च) गिरिगुहायां गिरिगुहा अधिकरण सप्तमी एकवचन
7. शब्द धातु अर्थ
 नीत्वा नी ले जाकर
 कृत्वा कृ करके
 दृष्ट्वा दृश् देखकर

□

4.

महाकविः कालिदासः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (अ) राजकन्या (ख) (ब) उट्टः उट्टः
 (ग) (स) मूर्खः (घ) (ब) महाकालीदेवीम्
 (ङ) (स) कविकुलगुरुः
2. (क) विद्यया, पति (ख) विद्वांसः (ग) गृहात्
 (घ) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (ङ) कविकुलगुरुः

3. (क) विद्या + उत्तमा (ख) मूर्ख + एणैव
(ग) एषः + अनुपमम् (घ) इति + उक्ति
(ङ) रत्नानि + इव
4. (क) निम्नः (ख) मृत्युः (ग) मूर्खः
(घ) दूरम् (ङ) शिष्यः (च) प्रसन्नः
5. (क) महाकविः कालिदासः अमरोऽस्ति।
(ख) एषः किंदवन्ति प्रसिद्धोऽस्ति।
(ग) विद्योत्तमा विदुषी आसीत्।
(घ) कालिदासस्य रचनासु सजीवं चित्रणमस्ति।
6. (क) संस्कृतसाहित्ये महाकविः कालिदासः कविकुलगुरुः कथ्यते।
(ख) कालिदासस्य विवाहः विद्योत्तमा नाम्नी एका विदुषी सह अभवत्।
(ग) कालिदासस्य द्वे महाकाव्ये रघुवंशम् कुमारसम्भवम् च सन्ति।
(घ) रघुवंशे गोसेवा काव्ये अस्ति।
(ङ) कालिदासस्य सर्वश्रेष्ठ नाटकं अभिज्ञानशाकुन्तलम् अस्ति।
7. (क) कालिदासः महान् कविः आसीत्।
(ख) सः अनेकानि रचितवान्।
(ग) विद्योत्तमा तं तिरस्कृत्य गृहात् बहिःक्षिप्तवान्।
(घ) कालिदासः महाकाली पूज्यति स्म।
(ङ) कालिदासस्य उपमा विख्यातैवास्ति।
8. रघुवंशम् कुमारसम्भवम्
मेघदूतम् ऋतुसंहारम्
मालविकाग्निमित्रम् विक्रमोर्वशीयम्
अभिज्ञानशाकुन्तलम्

□

5.

सुभाषितानि

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (अ) दानम् (ख) (ब) विद्याहीनः
2. (क) विद्या, धनम् (ख) शास्त्रं, प्रयोजनम्
(ग) विद्याहीनाः, निर्गन्धः
3. (क) कार्यकाले समुत्पन्ने विद्या न विद्या भवति।
(ख) श्रोत्रस्य भूषणं शास्त्रं भवति।
(ग) परवशं कर्म यत्नेन वर्जयेत्।
(घ) यस्मिन् देशे न सम्मानो न प्रीतिः न बान्धवाः न च विद्यागमः कश्चित् न तत्र दिवसं वसेत्।

□

6.

परोपकारी मत्स्यजीवकः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ब) द्विदिवसात् (ख) (अ) मत्स्यजीवकः
(ग) (ब) निर्धनः (घ) (स) जीवनदानम्
(ङ) (अ) हीरकम्
2. (क) नद्याः तटे (ख) स्वभार्या (ग) राजकुमारः
(घ) निराशमानः (ङ) दिवसमेकं
3. (क) (v) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (iii)
(ङ) (ii)
4. (क) नेत्रेषु (ख) राजकुमाराणाम् (ग) समस्या
(घ) मत्स्याभ्याम्
5. शब्दाः विभक्तिः वचनम्
(क) जलात् पंचमी एकवचन
(ख) गोविन्दाय चतुर्थी एकवचन
(ग) नद्याः षष्ठी एकवचन
(घ) मत्स्यां षष्ठी बहुवचन
6. (क) तथाकरोत् तथा + अकरोत्
(ख) प्रत्यागच्छत् प्रति + आगच्छत्
(ग) जीवनदानमिच्छति जीवनदानम् + इच्छति
(घ) नासीत् न + आसीत्
7. (क) गोविन्दस्य जीवनवृत्तिः मत्स्य विक्रयणं आसीत्।
(ख) गोविन्दः मत्स्यजीवकः आसीत्।
(ग) मत्स्याः नेत्रयोः अश्रवः आसन्।
(घ) सूर्योदयात् कालात् सूर्यास्तः अभवत् परं कोऽपि मत्स्या तस्य जालबद्धं नाभवत्। गोविन्दः निराशमानः अधोमुखी भूयः चिन्तयामास।
(ङ) गोविन्दाय जलदेवः तत् हीरकः अददात्।
(च) अश्रून् दृष्ट्वा गोविन्दः विचारयामास-दिवसमेकं चापि बुभुक्षितो भविष्यामि। न ज्ञायते तस्याः का समस्या इति? इमां मत्स्यां जालात् त्यजामि।
8. (क) एकदा सः नद्याः तटे आसीत्।
(ख) गोविन्दः अति निर्धनासीत्।
(ग) गोविन्दः गृहं प्रति गमनाय उद्यतः अभवत्।
(घ) गोविन्दः झटिति स्वजालम् अकर्षत्।
(ङ) गोविन्दः हीरकं प्राप्य प्रसन्नः अजायत्।

9. (क) इस समय उसकी निर्धनता नष्ट हो गई।
 (ख) पता नहीं कि इस मछली की क्या समस्या है।
 (ग) अचानक एक मछली उसके जाल में फँस गई।
 (घ) उसके जाल में कुछ मछलियाँ आती थीं।
 (ङ) एक मछुआरा था।
10. स्वयं कीजिए।



7.

राष्ट्रीय सञ्चयः

□ अभ्यासकंठी

1. (क) अस्ति (ख) एकत्रितं (ग) रुप्यकाणि
 (घ) पत्रालयमाध्यमेन (ङ) धनसङ्ग्रहं (च) करोमि
 (छ) करग्रहणम् (ज) योजनानां
2. (क) मधुकोशः + अयम् (ख) एक + एकेन
 (ग) पत्र + आलयम् (घ) निर्यातः + च
 (ङ) इति + आदयः (च) कणशः + चैव
3. (क) अस्मिन् अस्मद् सप्तमी एकवचन
 (ख) जनानां जन षष्ठी बहुवचन
 (ग) अनया अना तृतीया एकवचन
 (घ) साधनेषु साधन सप्तमी बहुवचन
 (ङ) वयस्काः वयस्क प्रथमा बहुवचन
 (च) पत्रालयानां पत्रालय षष्ठी बहुवचन
4. (क) ज् + अ + ल् + अ + प् + ल् + आ + व् + अ + प् + ई + ड् + इ + त् + ए +
 भ् + य् + अ
 (ख) प् + अ + ज् + च् + अ + स् + अ + प् + त् + अ + त् + इ + अः
 (ग) स् + अ + ज् + च् + आ + य् + इ + क् + आ + य् + ओ + ज् + अ + न् +
 आ + व् + इ + ष् + अ + य् + ए
 (घ) म् + अ + ध् + उ + ग् + र् + अ + ह् + ई + त् + उ + म् + आ + य् + आ +
 त् + इ
 (ङ) ज् + अ + ल् + अ + ब् + इ + न् + द् + उ + न् + इ + प् + आ + त् + ए +
 न् + अ
5. (क) जलबिन्दुनिपातेन क्रमशः पूर्यते घटः।
 (ख) वृक्षे मधुकोशः लम्बते।
 (ग) पुष्परसं (घ) धनसङ्ग्रहं

- (ङ) व्यक्तेः समाजस्य राष्ट्रस्य च विकासाय
 (च) पत्रालयेभ्यः (छ) मधुबिन्दोः सञ्चयेन
 (ज) जलप्लावनात्
6. (क) शासनेन नगरेषु ग्रामेषु च कोषालयानां च शाखाः स्थापिताः सन्ति।
 (ख) गीतिकाः दूरदर्शने दृष्टं यत् अनेके जनाः जलप्लावनात् पीडिताः सन्ति।
 (ग) गीतिका सञ्चितद्रव्यस्य उपयोगं जलप्लावपीडितेभ्यः प्रदाय करिष्यति।
 (घ) सञ्चय पुरस्कार योजना, संरक्षित सञ्चययोजना, सावधिसञ्चययोजना भविष्य निधियोजना इत्यादयः।
 (ङ) कोऽपि मधुग्रहीतुमायाति तदा मक्षिकाः तं दशन्ति।
 (च) राष्ट्रीय-सञ्चययोजनाः व्यक्तेः समाजस्य राष्ट्रस्य च विकासाय सहायिका च सन्ति।
 (छ) कोषालयमाध्यमेन पत्रालयमाध्यमेन च नागरिकाः राष्ट्रियसञ्चययोजनान्तर्गतं धनसङ्ग्रहं कुर्वन्ति।
 (ज) छात्रैः देशस्य आर्थिकविकासाय सामाजिक विकासाय औद्योगिकविकासाय च धनसञ्चयस्य आवश्यकता अस्ति।
7. (क) अनेन द्रव्येण प्रयोगं करिष्यामि।
 (ख) राष्ट्रियसञ्चययोजनाः राष्ट्रस्य विकासाय सहायिका सन्ति।
 (ग) छात्राणां धर्मः अध्ययनम् अस्ति।
 (घ) तस्य सञ्चितस्य धनस्य जलप्लावपीडितजनानां सहायतार्थं प्रदानम्।
 (ङ) विकासशीलदेशेषु तु आसां योजनानां महती उपयोगिता अस्ति।
8. (क) मया एकैकस्य रुप्यकस्य सञ्चयेन सहस्रं रुप्यकाणि सङ्गृहीतवान्।
 (ख) एकैकस्य जलबिन्दुः घटं पूरयति।
 (ग) मधुमक्षिकाः पुष्परसात् मधुं संग्रहयन्ति।
 (घ) अहं एतस्य धनस्य उपयोगं जलप्रलयपीडितानां सहायतार्थं करिष्यामि।
 (ङ) कथं भवता एतत् धनं प्राप्तम्?
 (च) पत्रालयसञ्चालिताः अनेकाः सञ्चययोजनाः सन्ति।
 (छ) प्रत्येकं क्षणं शनैः शनैः च उपयोगेन ज्ञानं धनं च चिन्तयेत्।
9. (क) शिक्षक—गीतिका! मधुमक्खी धीरे-धीरे फूलों के रसों को इकट्ठा करती है। वहाँ क्रम से एक-एक बूँद से यह पर्याप्त मात्रा में शहद इकट्ठा हो जाता है। वहाँ मधुमक्खी मक्खियाँ ठहरकर मधु की रक्षा करती हैं। कोई भी शहद को लेने आता है तब मधुमक्खी उसे डस लेती है।
 गीतिका—गुरु जी! एक बूँद से कैसे इतना बड़ा मधुकोश हो जाता है?
 शिक्षक—तुम नहीं जानती? यह वचन प्रसिद्ध है—“पानी की बूँदें क्रमशः गिरने से घड़ा भर जाता है।” अर्थात् जैसे एक-एक जल बूँद के गिरने से क्रमशः घड़ा भर जाता है, उसी तरह एक-एक मधु की बूँद के संचय से बड़ा मधुकोश (छत्ता) बन जाता है।

(ख) शिक्षक—शाबाश! तुमने दो कार्य ठीक किए। पहला अपने व्यय के लिए पर्याप्त धन संचय और दूसरा उस संचित धन को बाढ़ पीड़ित लोगों की सहायता के लिए देना।

(कक्षा में अन्य छात्रों को सम्बोधित करते हुए)

शिक्षक—छात्रों! लतिका को देखो! इसने अपने व्यय के लिए प्राप्त धन को न केवल संचय किया अपितु बाढ़ पीड़ितों को देकर उसका सदुपयोग किया।

गीतिका—गुरुजी! धन संचय तो बैंक (कोषालय) और डाकघर (पत्रालय) के माध्यम से होता है। कृपया आप उसके विषय में हमें उपदेश (समझाएँ) दें।

शिक्षक—उचित है! देश के आर्थिक, सामाजिक और औद्योगिक विकास के लिए धन की आवश्यकता है। धन प्राप्ति के साधनों में कर ग्रहण (टैक्स), उद्योगों का उत्पादन और निर्यात हैं। बैंक और डाकघर के माध्यम से नागरिक राष्ट्रीयसंचय योजना के अन्तर्गत धन इकट्ठा करते हैं।

(ग) शिक्षक—अवश्य करो! इन सबके विषय में विवरण डाकघरों से प्राप्त किया जा सकता है। राष्ट्रीय संचय योजना व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के विकास में सहायक है। भारत जैसे विकासशील देशों में तो इन योजनाओं की बहुत बड़ी उपयोगिता है। कहा है—क्षण (पल-पल के समय) का और कण (थोड़े-थोड़े धन) का तथा विद्या का चिन्तन करना चाहिए।

एक छात्रा—गुरुजी! यदि ऐसा है तो हम भी अपना धन डाकघर में संचित करेंगे।

शिक्षक—अवश्य, सुनो! संचायिका योजना में संचित धन का 75% सावधि योजना में संचित करने की सुविधा है। इसका वार्षिक लाभ होता है। इसके साथ विद्यालयों में योजना कार्य के संचालकों के शिक्षकों के लिए पुरस्कार प्रदान करने की योजना (व्यवस्था) है।

□

8.

ग्राम्यजीवनम्

□ अभ्यासकंठी

- (क) (अ) स्वस्था: (ख) (ब) कुल्या: (ग) (स) धरित्री
(घ) (स) द्वाऽपि सत्यम्
- (क) अति सुन्दरम् (ख) कृषीवला: (ग) बालका:
(घ) सदाचारसंपन्नं धार्मिक (ङ) ग्राम-निवासिभिः
- (क) वैज्ञानिकोपकरणानां (ख) धान्यादिकम् (ग) सदाचार
(घ) निःस्वार्थमेव (ङ) अद्यापि (च) चिकित्सालयः
- (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v)
(घ) (i) (ङ) (ii)

- | 5. | क्रियापद | एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|-----|----------|---------|-----------|----------|
| (क) | भव् | भवति | भवतः | भवन्ति |
| (ख) | गच्छ् | गच्छति | गच्छतः | गच्छन्ति |
| (ग) | पठ् | पठति | पठतः | पठन्ति |
| (घ) | कर्ष् | कर्षति | कर्षतः | कर्षन्ति |
| (ङ) | लिख् | लिखति | लिखतः | लिखन्ति |
| (च) | धाव् | धावति | धावतः | धावन्ति |
| (छ) | पच् | पचति | पचतः | पचन्ति |
| (ज) | रुद् | रुदति | रुदतः | रुदन्ति |
6. (क) ग्राम्यजीवनम् अर्थः—ग्रामीण जीवन
वाक्य-प्रयोगः—ग्राम्यजीवनम् अतिसुन्दरं भवति।
- (ख) कृषकः अर्थः—किसान
वाक्य-प्रयोगः—कृषकः बीजानि वपन्ति।
- (ग) हलेन अर्थः—हल से
वाक्य-प्रयोगः—कृषकाः क्षेत्राणि हलेन कृषन्ति।
- (घ) मयूरः अर्थः—मोर
वाक्य-प्रयोगः—ग्रामे मयूर-कोकिलादयः पक्षिणः कूजन्ति।
- (ङ) ग्रामेषु अर्थः—गाँवों में
वाक्य-प्रयोगः—ग्रामेषु मनोरञ्जनम् अल्पव्यय साध्यं भवति।
7. (क) ग्राम्यजीवनं अतिसुन्दरम् भवति।
(ख) ग्रामीणाः जनाः प्रायेण कृषीवलाः भवन्ति ते च प्रातःकालात् सायं यावत् क्षेत्रेषु कर्म कुर्वन्ति।
(ग) परिश्रमशीलाः ग्रामीणाः धान्यादिकम् उत्पादयन्ति।
(घ) प्राचीनकाले ग्रामेषु तथाविधं शिक्षालय-चिकित्सालयादीनां सौविध्यं नासीत्।
(ङ) ग्रामेषु सकलानि साधनानि यदि उपलब्धानि भवेयुः तर्हि ग्राम्यजीवनम् इतोऽपि सुकरं सुखकरं च भविष्यति।
8. (क) वनों में तथा नगरों में ऐसा जीवन नहीं होता है।
(ख) गाँवों के चारों ओर हरी-भरी धरती शोभायमान होती है।
(ग) गाँवों में मनोरंजन कम खर्च में ही हो जाता है।
(घ) ग्रामवासी मन से निर्मल होते हैं।
(ङ) अब सभी साधन मौजूद हैं।

□

9.

नीतिश्लोकाः

□ अभ्यासकंठी

1. सुखार्थिनः कुतो विद्या,
विद्यार्थिनः कुतो सुखम्।
सुखार्थी वा त्यजेत् विद्या,
विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम्॥
प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः,
प्रारभ्य विघ्नविहता विरमन्ति मध्याः।
विघ्नैः पुनः प्रनरपि प्रतिहन्यमाना,
प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति॥
2. (क) प्रशंसा करें (ख) युगों के बाद (ग) विचलित होते हैं
(घ) निश्चय ही (ङ) टकराते हुए (च) कोई व्यक्ति
3. (क) सुखार्थी विद्यार्थी त्यजेत्।
(ख) व्यवहारेण मित्राणि रिपवस्तथा जायन्ते।
(ग) धीराः न्याय्यात् पथः न प्रविचलन्ति।
(घ) येषां न विद्या न तपो न दानम् न ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ते मृत्युलोके भुवि
भार भूताः मनुष्य रूपेण मृगाश्चरन्ति।
(ङ) उत्तमजनाः प्रारब्धम् न परित्यजन्ति। □

10.

श्रम एव विजयते

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (ब) नायकः (ख) (अ) अमेरिकादेशे (ग) (ब) लज्जावनतः
(घ) (स) प्रधानसेनापतिः
2. (क) अधिकबलप्रयोगाय (ख) काष्ठस्य (ग) अधिकारी
(घ) गुरुता (ङ) तुरगाधिरूढः
3. (क) (iv) (ख) (i) (ग) (v)
(घ) (iii) (ङ) (ii)
4.

क्रियापद	पुरुष	वचन	लकार
(क) अवदत्	प्रथम	एकवचन	लङ्लकार
(ख) कुर्याम्	उत्तम	बहुवचन	विधिलिङ्लकार
(ग) अयाचत्	प्रथम	एकवचन	लङ्लकार
(घ) स्यात्	प्रथम	एकवचन	विधिलिङ्लकार
(ङ) अस्मि	उत्तम	एकवचन	लट्लकार

5. शब्दाः वचनम् विभक्तिः
- | | | |
|----------------|---------|----------|
| (क) याने | द्विवचन | प्रथमा |
| (ख) कार्यम् | एकवचन | प्रथमा |
| (ग) काष्ठस्य | एकवचन | षष्ठी |
| (घ) खण्डम् | एकवचन | द्वितीया |
| (ङ) सैनिकानाम् | बहुवचन | षष्ठी |
6. (क) अत्रान्तरे – अत्र + अन्तरे
 (ख) पुनरपि – पुनः + अपि
 (ग) नायकः – नै + अकः
 (घ) तुरगाधिरूढः – तुरग + अधिरूढः
7. (क) अश्वसादी प्रधानसेनापतिः आसीत्।
 (ख) सैनिकानाम् आवासाय द्वारादिनिर्माणहेतोः काष्ठस्य गुरुतरः खण्डः नीयते स्म।
 (ग) सैनिकानाम् एकः नायकः दूरतः एव अधिकबल प्रयोगाय तान् प्रेरयति स्म।
 (घ) काष्ठस्य अतिभारवत्त्वात् बहुप्रयत्य अपि अक्षमाः जाताः।
 (ङ) तुरगाधिरूढः पुरुषः भारवहने अक्षमान् सैनिकान् विलोकयन् नायकम् अवदत् – किं न वेत्ति भवान्? यदि एतेषां सहयोग भवान् कुर्यात् तदा कार्यं सुकरं स्यात्।
8. (क) सः अश्वसादी अशवात् अवतीर्य स्वस्थ कोटं भूमौ स्थापयति स्म।
 (ख) सैनिकानाम् आवासाय निर्माणकार्यं प्रचलद् आसीत्।
 (ग) तेषां सैनिकानाम् एकः नायकः अपि आसीत्।
 (घ) न कोऽपि कार्यं गुरुता लघुता वा न भवति।
 (ङ) यदा कदाचित् ईदृशः अवसरः आपतेत् प्रधानसेनापतिः वाशिगटनः स्मर्यताम्।
9. स्वयं कीजिए।

□

11.

वाराणसी

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (अ) काशी (ख) (ब) स्कन्दपुराणे (ग) (स) उत्तरवाहिनी
 (घ) (स) दाराशिकोह
2. (क) वलय + आकृतिः (ख) अद्य + अपि (ग) अत्र + एव
 (घ) अत्र + आगत्यः (ङ) कला + क्षेत्रेऽपि (च) विभूतिः + च
3. धातु लकार पुरुष वचन
- | | | | |
|--------------|-----|-------|--------|
| (क) आङ् + या | लट् | प्रथम | बहुवचन |
| (ख) दा | लङ् | प्रथम | एकवचन |

4. (क) यह (ख) ग्रन्थों में (ग) वाराणसी के
 (घ) गंगा के (ङ) वाराणसी में (च) घाटों में
 (छ) चाँदनी में (ज) देशों से
5. (क) प्राचीन ग्रन्थेषु तत्पुरुष समास
 (ख) धवलचन्द्रे कर्मधारय समास
 (ग) जनानां समुदायः षष्ठी तत्पुरुष समास
 (घ) ज्ञानस्य उपदेशम् षष्ठी तत्पुरुष समास
 (ङ) विश्वप्रसिद्धा सप्तमी तत्पुरुष समास
6. (क) लताः (ख) मित्रम् (ग) निशाचरः (घ) शाटिका
 (ङ) स्थलानि
7. (क) अत्रैव कस्य प्रसिद्धं सुवर्णचूडं मन्दिरम् अस्ति?
 (ख) कुत्र गङ्गा उत्तरवाहिनी जाता?
 (ग) शिक्षायाः विश्वविख्यातं कः अस्ति?
 (घ) भगवान् बुद्धः किम् शिष्येभ्यः अददात्?
8. (क) गङ्गाः (ख) पिशाचमोचनं नामकं तीर्थम्
 (ग) वाराणसी (घ) काशी (ङ) विविधधर्माणां
 (च) वाराणसी (छ) पारसीभाषायां
9. (क) भगवान् बुद्धः शिष्येभ्यः प्रथमज्ञानोपदेशं विश्वप्रसिद्धं सारनाथस्थितं
 बौद्ध-मन्दिरं अददात्।
 (ख) वैदेशिकाः पर्यटकाः वाराणस्याः घट्टानञ्च शोभाम् अवलोक्य वाराणसीं
 प्रशंसन्ति।
 (ग) वैदेशिकाः गीर्वाणवाण्याः अध्ययनाय वाराणसीम् आगच्छन्ति।
 (घ) वाराणस्यां त्रिः विश्वविद्यालयाः सन्ति। येषु त्रिषु विश्वविद्यालयेषु नवीनानां
 प्राचीनाञ्च ज्ञानविज्ञान-विषयाणाम् अध्ययनं प्रचलति।
 (ङ) वाराणसी संस्कृत भाषायाः केन्द्रम् अस्ति।
 (च) वाराणसी प्राचीनतमं तीर्थ-स्थानम् प्रसिद्धं अस्ति।
10. (क) अस्माकं देशे बहूनि तीर्थस्थानानि सन्ति। तेषु वाराणसी अपि एकं अस्ति।
 (ख) वाराणसीयां एव विश्वनाथस्य विश्वप्रसिद्धं सुवर्णचूडंमन्दिरम् अस्ति।
 (ग) वाराणसीयां संस्कृताध्ययनार्थं बहूनि सुविधाः सन्ति।
 (घ) दाराशिकोहः अपि अत्रागत्य संस्कृतानाम् अध्ययनम् अकरोत्।
 (ङ) वाराणसी मोक्षकामानां मोक्षप्रदातृनगरम्।
11. (क) वाराणसी में गंगा उत्तर की ओर बहती है। इसके तट पर अनेक मनोहर घाट हैं।
 इसके प्रसिद्ध घाटों में दशाश्वमेघ घाट, राजेन्द्रप्रसाद, तुलसी, पञ्चगंगा घाट
 अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। यहाँ प्रातः और सायं काल बड़ा जनसमूह आता है। यहाँ कुछ
 स्नान करते हैं, कुछ सन्ध्यावन्दन करते हैं, कुछ कथा सुनते हैं, कुछ नौका से

विहार करते हैं। इसके घाटों की घुमावदार पंक्ति श्वेत चांदनी में सुशोभित होती है। यहाँ अगणित पर्यटक सुदूर देशों से नित्य आते हैं, इसके घाटों की शोभा को देखकर बहुत प्रशंसा करते हैं। यहीं एक पिशाचमोचन नामक तीर्थ है जहाँ यात्री आकर पितरों की श्राद्ध क्रिया करते हैं। शिवरात्रि पर यहाँ विशेष मेला लगता है। ग्रहण के समय भी यहाँ बहुत-से लोग इकट्ठे होते हैं। यहाँ गंगा में स्नान के लिए और श्री विश्वनाथ के दर्शन के लिए सदा भिन्न-भिन्न प्रदेशों से लोग आते हैं।

- (ख) वाराणसी में प्राचीनकाल से ही घर-घर में विद्या की दिव्यज्योति प्रकाशित है। अब भी यहाँ संस्कृतवाणीरूपी धारा निरन्तर बह रही है और लोगों के ज्ञान में वृद्धि कर रही है। यहाँ अनेक आचार्य, उच्च कोटि के विद्वान, वैदिक भाषा के अध्ययन एवं अध्यापन लगे हुए हैं। आज भी यहाँ के पण्डितों की देश-विदेश में सर्वत्र प्रतिष्ठा है। केवल भारतीय ही नहीं अपितु विदेशी भी देवभाषा के अध्ययन के लिए आते हैं और निःशुल्क विद्याग्रहण करते हैं। विश्वविख्यात काशी हिन्दू विश्वविद्यालय यहीं पर स्थित है। संस्कृत शिक्षा का प्रसिद्ध केन्द्र सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय इसकी शोभा बढ़ा रहा है। यहीं पर महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ भी है। इन तीनों विश्वविद्यालयों में नये व पुराने ज्ञान विज्ञान के विषयों का अध्ययन चलता है।
- (ग) यह नगरी भारतीय संस्कृति और संस्कृत भाषा का केन्द्र स्थल है। यहीं से संस्कृत वाङ्मय का प्रकाश सर्वत्र फैला। मुगलयुवराज दारा शिकोह ने यहाँ आकर भारतीय दर्शन-शास्त्रों का अध्ययन किया। वह इनके ज्ञान से इतना प्रभावित हुआ कि उसने उपनिषदों का पारसी भाषा में अनुवाद कराया। यह नगरी अनेक धर्मों की संगम स्थली है। महात्मा बुद्ध, तीर्थंकर पार्श्वनाथ, शंकराचार्य, कबीर, गोस्वामी तुलसीदास आदि अनेक महापुरुषों ने यहाँ आकर अपने विचारों का प्रचार किया। केवल धर्म, दर्शन, साहित्य आदि में ही नहीं अपितु कलाक्षेत्र में भी यह नगरी विविध कला व शिल्प के लिए संसार में विख्यात है। यहाँ की रेशमी साड़ियाँ और लँगड़ा आम सारे देशभर में पसन्द किया जाता है। यहाँ की पत्थर की मूर्तियाँ भी प्रसिद्ध हैं।

□

12.

राष्ट्रीयप्रतीकानि

□ अभ्यासकंठी

- (क) (अ) त्रिवर्णकः (ख) (ब) रवीन्द्रः (ग) (स) व्याघ्रः
(घ) (ब) मयूरः
- (क) काषायवर्णे (ख) राष्ट्रगानं (ग) कमलम्
(घ) सर्पभक्षणम् (ङ) तेजस्वी पराक्रमी

3. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v)
 (घ) (i) (ङ) (ii)
4. (क) राष्ट्रध्वजे पट्टिकानां त्रयः संख्या विद्यते।
 (ख) अस्माकं राष्ट्रगानं विश्वकविना रवीन्द्रेण लिखितम्।
 (ग) अस्माकं राष्ट्रियः पुष्पं कमलम् अस्ति।
 (घ) अस्माकं राष्ट्रियः पशुः व्याघ्रः अस्ति।
 (ङ) अस्माकं राष्ट्रियः खगः मयूरः अस्ति।
5. (क) अस्माकं ध्वजः त्रिवर्णकः अस्ति।
 (ख) मयूरः नृत्यति।
 (ग) कमलम् सुन्दरं पुष्पम् अस्ति।
 (घ) अस्माकं राष्ट्रियः पशुः व्याघ्रः अस्ति।
 (ङ) अस्माकं राष्ट्रगानं 'जन-गण-मन' अस्ति।
6. (क) हरा रंग सुख, समृद्धि तथा विकास का सूचक है।
 (ख) प्रत्येक राष्ट्र अपने राष्ट्रगान का सम्मान करता है।
 (ग) कमल हमारा राष्ट्रीय पुष्प है।
 (घ) मोर की सुन्दरता और नृत्य प्रसिद्ध है।
 (ङ) हमारा राष्ट्रीय पशु बाघ है।

□

13.

आधुनिकोपकरणानि

□ अभ्यासकंठी

1. (क) (अ) आविष्काराणाम् (ख) (ब) शीतलानि
 (ग) (ब) रेडियोयन्त्रम् (घ) (अ) आकाशे
 (ङ) (ब) दूरभाषयन्त्रेण
2. (क) गृहे-गृहे (ख) भाषाणनि, वार्ता, गीतानि
 (ग) सम्पर्क (घ) आकाशे (ङ) क्रान्तिकारि
3. (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v)
 (घ) (i) (ङ) (ii)
4. (क) जनाः आकाशवाण्यां रेडियोयन्त्रस्य साहाय्येन शृण्वन्ति।
 (ख) दूरभाषेण वयं परस्परं वार्तायाः च आदानप्रदानम् कुर्मः।
 (ग) वायुयानं आकाशमार्गेण गच्छति।
 (घ) फ्रीजयन्त्रे स्थापितानि वस्तूनि शीतलानि भवन्ति।
 (ङ) दूरदर्शने वयं विविधान् कार्यक्रमान् पश्यामः शृणुमश्च।

5. (क) आधुनिक युगम् विज्ञानस्य युगमस्ति।
 (ख) अद्य गृहे-गृहे अस्य उपयोगः भवति।
 (ग) अनेकैः शैक्षिकाः कार्यक्रमाः अस्य माध्यमेन प्रसारिता भवन्ति।
 (घ) एतद् द्रुतगत्या आकाशे उड्डयते।
 (ङ) एतत् रेडियोयन्त्रम् अस्ति।

□

14.

लालबहादुर शास्त्री

□ अभ्यासकंठी

1. (क) शारदाप्रसादः (ख) मृत्युः (ग) परतन्त्र
 (घ) प्रधानमन्त्री (ङ) 1966, जनवरीमासस्य 11, मृत्युः
2. (क) बाल्यावस्था (ख) देहावसानम् (ग) सोऽपि
 (घ) मन्त्रिपदम् (ङ) यद्यपि
3. (क) (iv) (ख) (v) (ग) (i)
 (घ) (ii) (ङ) (vi) (च) (iii)
4. (क) षष्ठी, एकवचन (ख) चतुर्थी, एकवचन
 (ग) प्रथमा, एकवचन (घ) सप्तमी, एकवचन
 (ङ) तृतीया, एकवचन (च) द्वितीया, एकवचन
 (छ) सप्तमी, एकवचन (ज) पञ्चमी, एकवचन
5. (क) भारतस्य द्वितीयः प्रधानमन्त्री; लालबहादुर शास्त्री आसीत्।
 (ख) लालबहादुरशास्त्री महोदयस्य जन्म उत्तरप्रदेशस्य वाराणसीजनपदे अभवत्।
 (ग) बाल्यावस्थायामेव लालबहादुर शास्त्री महोदयस्य पितुः मृत्युं प्राप्तवान्।
 (घ) सः उच्चशिक्षां काशीविद्यापीठे प्राप्तवान्।
 (ङ) सः अष्टादश मासान् प्रधानमन्त्री पदम् अलङ्करोत्।
6. (क) अस्माकं देशस्य द्वितीय प्रधानमन्त्रिस्य नाम लालबहादुर शास्त्री अस्ति।
 (ख) शास्त्रीः उच्चशिक्षां काशीविद्यापीठतः गृहीतवान्।
 (ग) सः निःस्वार्थ भावनाकारणात् जनतायाः श्रद्धाभाजनम् अभूत्।
 (घ) शास्त्री महोदयः स्वभावतः अतीव विनयशीलः सरलः च आसीत्।
 (ङ) सः अल्प-अवधिमध्ये एव भारतस्य सम्मानं विश्वपटले वर्धितवान्।
7. (क) शास्त्री महोदयस्य जन्म वाराणसी जनपदे अभवत्।
 (ख) उत्पथं प्रातिपन्नस्य न्याय्यं भवति शासनम्।
 (ग) तदानीं अस्माकं देशः परतन्त्र आसीत्।
 (घ) निःस्वार्थभावनाया भारतस्य सेवाकारणात् सः जनतायाः श्रद्धाभाजनम् अभूत्।
 (ङ) जनवरीमासस्य 11 तमे दिनाङ्के तस्य मृत्युः अभवत्।

□

अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- (क) (अ) राजकन्या (ख) (ब) उट्टः उट्टः (ग) द्विदिवसात्
(घ) (अ) मत्स्यजीवकः (ङ) (ब) निर्धनः
- (क) साहित्यम् (ख) ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः, अथर्ववेदः
(ग) शास्त्रं, प्रयोजनम् (घ) विद्याहीनाः, निर्गन्धः
- (क) (iii) (ख) (iv) (ग) (v)
(घ) (i) (ङ) (ii)
- (क) संस्कृतसाहित्ये महाकविः कालिदासः कविकुलगुरुः कथ्यते।
(ख) कालिदासस्य विवाहः विद्योत्मा नाम्नी एका विदुषी सह अभवत्।
(ग) ग्राम्यजीवनं अतिसुन्दम् भवति।
(घ) ग्रामीणाः जनाः प्रायेण कृषीवलाः भवन्ति ते च प्रातःकालात् सायं यावत् क्षेत्रेषु कर्म कुर्वन्ति।
(ङ) परिश्रमशीलाः ग्रामीणाः धान्यादिकम् उत्पादयन्ति।



वार्षिक परीक्षा प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र

- (क) (ब) नायकः (ख) (अ) अमेरिकादेशे (ग) (अ) त्रिवर्णकः
(घ) (ब) रवीन्द्रः (ङ) (स) व्याघ्रः
- (क) काषायवर्णे (ख) राष्ट्रगानं (ग) सम्पर्कं
(घ) आकाशे (ङ) परतन्त्र
- (क) (iv) (ख) (i) (ग) (v)
(घ) (iii) (ङ) (ii)
- (क) सैनिकानाम् एकः नायकः दूरतः एव अधिकबल प्रयोगाय तान् प्रेरयति स्म।
(ख) काष्ठस्य अतिभारवत्त्वात् बहुप्रयत्न्य अपि अक्षमाः जाताः।
(ग) भारतस्य द्वितीयः प्रधानमन्त्री; लालबहादुर शास्त्री आसीत्।
(घ) फ्रीजयन्त्रे स्थापितानि वस्तूनि शीतलानि भवन्ति।
(ङ) वाराणसी संस्कृत भाषायाः केन्द्रम् अस्ति।

