IMAGINATIONS

A Multiskills English Course Book

1

1. Greetings

आइए आरंभ करें!

जब मैं किसी से मिलता (ती) हूँ तो 'नमस्कार' कहता (ती) हूँ।

जब मैं किसी से सवेरे मिलता (ती) हूँ तो 'सुप्रभात' कहता (ती) हूँ।

जब मैं किसी से दोपहर में मिलता (ती) हूँ तो 'नमस्ते' कहता (ती) हूँ।

जब मैं किसी से सायंकाल में मिलता (ती) हूँ तो 'शुभ संध्या' कहता (ती) हूँ।

जब मैं सोने जाता (ती) हूँ तो 'शुभ रात्रि' कहता (ती) हूँ।

'हैलो' एक औपचारिक अभिवादन है जबकि 'हाय' एक अनौपचारिक अभिवादन है।

जब मैं किसी का ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ तो 'हैलो मित्र, आप कैसे (सी) हैं?''

'हैलो' का उपयोग किसी से दूरभाष पर बातचीत का आरम्भ करने के लिए भी करते हैं।

जब मैं अपने मित्रों से मिलता (ती) हूँ तो ''हाय दोस्तों, आप कैसे हैं?'' कहता (ती) हूँ।

जब मैं अपने (नी) भाई या बहिन से मिलता (ती) हूँ तो ''हाय, प्रिय'' कहता (ती) हूँ।

जब हम किसी से मिलते हैं तब भी अभिवादन का उपयोग करते हैं।
जब मैं किसी से पहली बार मिलता (ती) हूँ तो 'आपसे मिल के अच्छा लगा' कहता (ती) हूँ।
जब मैं किसी से मिल के प्रसन्न होता (ती) हूँ तो 'आपसे मिल के प्रसन्नता हुई' कहता (ती) हूँ।
जब मैं किसी से लम्बे समय बाद मिलता हूँ तो 'आपसे मिल के अति प्रसन्नता हुई' कहता (ती) हूँ।
जब मैं किसी प्यारे चचेरे/ममेरे भाई/बहिन या मित्र से मिलता (ती) हूँ तो 'आपसे मिल के खुशी हुई' कहता (ती) हूँ।

टीचर्स नोट

बच्चों से पूछिए वे दूसरों का अभिवादन अपनी मातृभाषा में किस प्रकार करते हैं। उदाहरणार्थ, नमस्ते, केम छो, आदि। बच्चों को पूर्व में दिए गए अभिवादन के लिए उपयोग किए जाने वाले अंग्रेजी के वाक्यांशों से परिचित कराएँ।

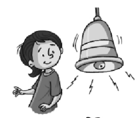
Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. Hello; 2. Hello friend; 3. Hi darling.

C. 1. When we meet someone in the afternoon, we say, 'Good Afternoon'.
2. 'Hello' is used to start a conversation on the telephone.
3. When we meet a loving cousin or a friend, we say 'Happy to see you'.

D. Match the pictures with the sentences :

(i)	I comb my hair. → (e)	(a)	
(ii)	I see my teacher. → (d)	(b)	
(iii)	I eat my food. → (a)	(c)	
(iv)	I hear the bell ring. → (b)	(d)	
(v)	I walk to school. → (f)	(e)	
(vi)	I play football. → (c)	(f)	

E. Do it yourself.
F. Do it yourself.
G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. While coming back home from school, you see that a girl has slipped on the road and hurt herself. What will you do? Tick (✓) the correct option :
(a) Ignore her and go home.
(b) Help her and tend to her wound.

❑

2. Catch Me If You Can

आइए आरंभ करें!

एक मोटी बिल्ली गलीचे पर बैठी थी।
''मैं तुम्हें पकड़ सकती हूँ, छोटे चूहे'', बिल्ली बोली।
एक छोटे चूहें ने उसे देखा, और एक टोपी में छिप गया।
''नहीं, नहीं, तुम नहीं पकड़ सकती,'' चूहा बोला।
बिल्ली चूहे को पकड़ने भागी।

चूहा भाग कर एक बक्से में छिप गया।
डिब्बे का ढक्कन नहीं खुला।
"हा, हा! तुम मुझे नहीं पकड़ सकती,
बड़ी बिल्ली!" चूहा बोला।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. hid; 2. box; 3. lid.

C. 1. The cat was fat.
2. On being seen by the cat, the rat hid in a hat.
3. The cat couldn't catch the rat because it hid in a box.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Cat Mat Fat Rat Hat

H. • c, b, f, s, m, h
• at

I. Do it yourself. ❑

3. The Sparrow Family

आइए आरंभ करें!

यह एक चमकीली धूप वाला दिन था। सारे जीव व पक्षी अपने कार्य में व्यस्त थे। जंगल विभिन्न ध्वनियों से भरा हुआ था।

मम्मी और पापा गौरैया एक घोंसला बनाने के लिए एक सुरक्षित स्थान ढूँढ रहे थे। जल्दी ही उन्हें एक सुरक्षित स्थान मिल गया।

एक छोटा घोंसला जल्दी ही तैयार हो गया। वह नर्म, गुनगुना और आरामदायक था। वह नए मेहमानों का स्वागत करने को तैयार था।

एक दिन मम्मी गौरैया ने तीन छोटे अण्डे दिए। उन अण्डों को गर्म रखने के लिए मम्मी व पापा गौरैया उन पर बारी-बारी से बैठे। लगभग 12 दिनों के बाद, अण्डे टूट गए और उनमें से तीन छोटे सिर निकले। वे तीन गौरैया के बच्चे थे। वे बहुत शोर कर रहे थे क्योंकि उन्हें भोजन चाहिए था। पापा गौरैया उनके लिए भोजन लाए।

दादा व दादी गौरैया, चाची व चाचा गौरैया, चचेरे व ममेरे भाई-बहिन व दोस्त सारे गौरैया बच्चों से मिलने आए। यह एक खुशी का अवसर था। हरेक खुशी से चहक रहा था।

और इस सबके बीच, गौरैया के बच्चे बड़े और बड़े होते जा रहे थे। एक दिन गौरैया के बच्चे घोंसले के बाहर कूद गए। उन्होंने अपने माता-पिता की अनुमति ली और दुनिया की खोज करने के लिए बड़े नीले आकाश में उड़ गए।

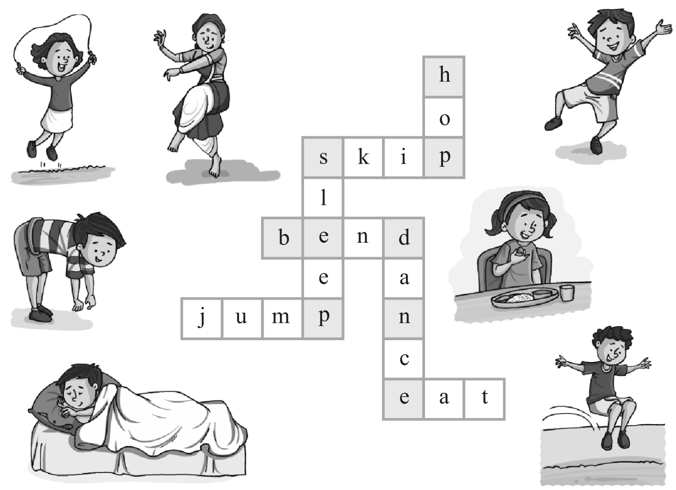
Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (c).

B. 1. soon; 2. three; 3. popped.

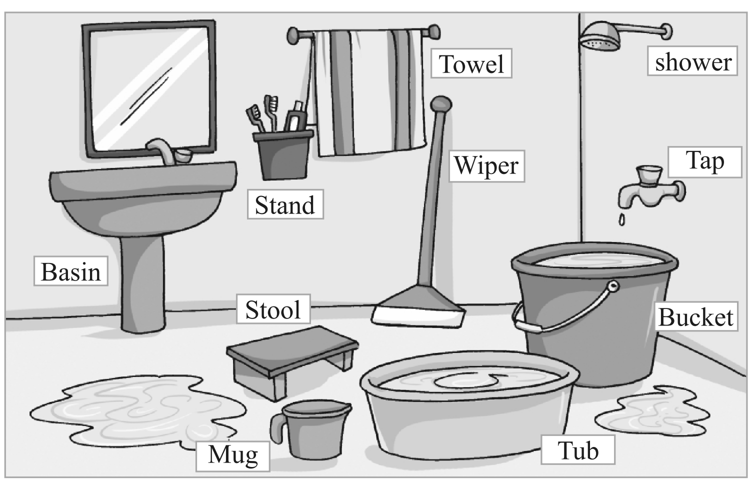
C. 1. Mama and Papa sparrow were making a nest to lay eggs.
2. Three baby sparrows popped out of the eggs.
3. One day, the baby sparrows hopped out of the nest.

D.



E. sh**i**p f**o**x j**u**g d**o**g
p**e**n c**a**t st**a**r t**e**n

F.



In the picture, I see a mirror, a towel, a toothbrush stand, a wiper a shower, a tap, a bucket, a tub, a mug, a stool and a basin.

Yes, I remember to close the tap when I am not using it. We should do so, so as not to waste water.

G. Do it yourself. **H.** Do it yourself.

I. Do it yourself.

❑

4. Two Little Hands

आइए आरंभ करें!

दो छोटे हाथ
ताली बजाने के लिए।
दो छोटे पैर
थपकी देने के लिए।
दो छोटी आँखें
पूरी खुली हुई हैं।
एक छोटा सिर
अगल-बगल हिलता है।
दो छोटी आँखें देखने के लिए।
दो छोटे कान कोई भी ध्वनि सुनने के लिए।
एक छोटी नाक सूँघने और साँस लेने के लिए।
एक छोटा मुँह खाना खाने के लिए।
ताली बजाने के लिए हाथ, चलने के लिए पैर
सूँघने के लिए नाक, बात करने के लिए मुँह
हिलाने के लिए सिर, देखने के लिए आँखें
मेरे पास एक छोटा शरीर है जो मेरा ही है।

टीचर्स नोट

इस गतिविधि के लिए विभिन्न संयोजनों और बदलावों का प्रयोग करें। उदाहरण के लिए, आप 'दो छोटे हाथ..........' बोलो और ताली बजाती रहें मगर शांत रहकर।

शरीर के अंग

सिर, कंधे, घुटने व अंगुलियाँ
सिर, कंधे, घुटने व अंगुलियाँ
और आँखें व कान
और मुँह व नाक
सिर, कंधे, घुटने व अंगुलियाँ

टीचर्स नोट

बच्चों को बताएँ कि गाते समय नाम लिए गए शरीर के भाग को छूएँ। उन्हें तब तक यह गीत गाने दें कि जब तक वे शरीर के भागों को न सीख जाएँ।

Exercise

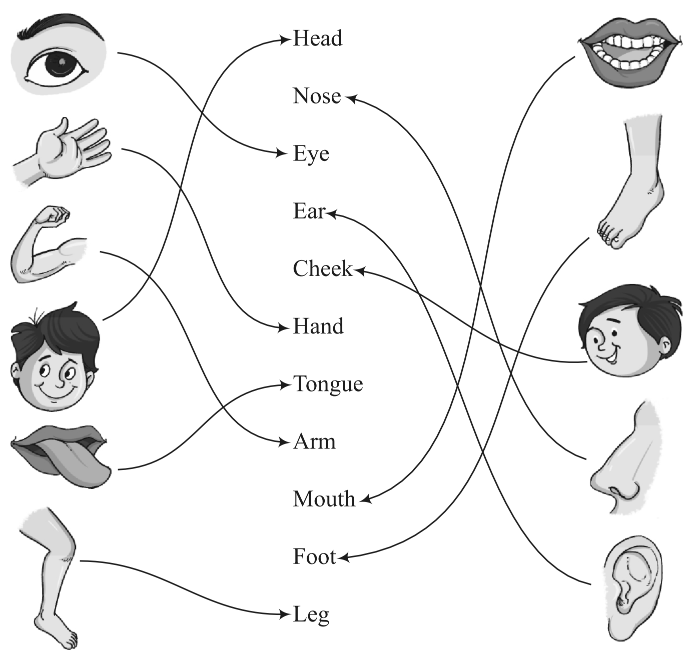
A. 1. (c); 2. (b); 3. (c).

B. 1. the; 2. an; 3. a.

C. 1. (✗); 2. (✓); 3. (✓).

D. 1. Two little eyes are open wide.
2. Two little ears are used for listening to any sound.
3. We eat with our mouth.

E.



F. Do it yourself.

G. (i) I use my eyes to **see**.
(ii) I use my ears to **hear**.
(iii) I use my nose to **breathe** and **smell**.
(iv) I use my mouth to **eat** and **speak**.
(v) I use my skin to **feel**.

H. 1. apple (clock) ant

2. bag (cap) balloon

3. (egg) drum dog

❑

5. Saumya's Rainbow

आइए आरंभ करें!

यह वर्षा के मौसम का मध्य था। रुक-रुक कर वर्षा हो रही थी। कल सवेरे चमकीली धूप खिली थी मगर दोपहर में काले बादलों ने आकाश को ढक लिया था। स्कूल ने दो दिनों के लिए छुट्‌टी की घोषणा कर दी थी। वर्षा शाम से ही आरंभ हो गई थी और पूरी रात होती रही थी।

अब, सवेरा हो गया था मगर बाहर अभी भी वर्षा हो रही थी। सौम्या गहरी नींद में सोई हुई इंद्रधनुषों के सपने देख रही थी। जब उसने जग कर अपनी खिड़की के बाहर देखा, तो उसे नीले आकाश पर फैला हुआ विशाल, चमकीला इंद्रधनुष देखा।

नाश्ता करने के बाद, सौम्या अपनी पालतू बिल्ली, मैक्सी के साथ सामने वाले बगीचे में भाग कर पहुँची।

सौम्या को चित्र बनाना व उनमें रंग भरना बहुत अच्छा लगता था। वह पेंटिंग की अतिरिक्त कक्षाएँ भी ले रही थी। आज वह अपने बगीचे के फूलों को इंद्रधनुष के रंगों से भरना चाह रही थी।

उसने एक फूल को इंद्रधनुष के बैंगनी तो दूसरे को गहरे नीले रंग से रंग दिया।

एक और फूल को उसने नीले रंग से तथा उसकी पत्तियों को हरे रंग से रंगा।

एक को नारंगी से......

एक को लाल से......

मगर उसने पीला रंग छोड़ दिया ताकि सूरज चमकीला और प्रसन्न लग सके।

और लो! उसके पूरे बगीचे में सुंदर फूल थे। ऊपर आकाश में सूरज अपने पूरे पीले वैभव में चमक रहा था।

फूलों और सूरज को अपने रंग देने के बाद, इंद्रधनुष चला गया था......

किसी और दिन आने के लिए।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. huge, bright; 2. lawn; 3. Maxi.

C. 1. Saumya was dreaming of rainbows.

2. Saumya was taking extra classes for painting.

3. Saumya wanted to paint the flowers of her garden with the colours of the rainbow.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

❑

6. The Four Seasons

आइए आरंभ करें!

वसंत समय है, जब बच्चे खेलते हैं,
फूल प्रतिदिन खिलते हैं।
ग्रीष्म गर्म होती है
ठण्डा रहने के लिए, प्रत्येक जल में भीगना चाहता है।
मॉनसून के बादल वर्षा से भरे होते हैं,
आपको फिर ठण्डक का अहसास कराते हैं।
शरद ठण्डी होती है।
धूप वाले दिनों में, लोग सूर्य की किरणों का आनंद उठाते हैं।

टीचर्स नोट

बच्चों को पूरे वाक्यों में उत्तर देने का अभ्यास कराइए। उन्हें ऋतुचक्र के बारे में समझाइए।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. bloom; 2. pool; 3. rain.

C. 1. Everyone wants a dip in the pool to stay cool.
2. Monsoon clouds make us feel cool again.
3. People enjoy the sun's rays in winter.

D. Navya's mother, father, grandfather, grandmother and brother are wearing cotton clothes.

E. Virat is wearing warm, woollen clothes.
In the picture, I see a hut, snow all around, fir trees and Virat and his sister playing in the snow.

F.

pot	(puddle)	
mud	(house)	
(roses)	(raindrops)	
(cat)	(umbrella)	
boat	mat	(sun)

G.

Summer	Winter	Spring	Monsoon
hot	cold	joy	paper boat
fan	fire	new leaves	puddle
cooler	sweater	flowers	umbrella
ice-cream	heater	butterfly	raindrops
holidays	woollen cap	colourful	raincoat
air conditioner	jacket	happiness	clouds

H. (a) I wear light cotton clothes in summer.
(b) I wear woollen clothes in winter.
(c) I like summer season the most because the school is closed. I also get to eat fresh fruits.

I. Do it yourself.

❑

7. A Visit to the Market

आइए आरंभ करें!

पीहू कक्षा I में पढ़ती है। वह अपने परिवार के साथ एक फार्म पर रहती है। उनके पास गाय व बकरियाँ हैं। उसके पिता एक किसान हैं। वे अपने फार्म पर सब्जियाँ उगाते हैं।
वे कुछ को घर पर खाने के लिए रख कर बाकी को बाजार में बेच देते हैं। प्रत्येक रविवार को पीहू उनके साथ बाजार जाती है।
उसके पिता उसे बाजार में घुमाते हैं। वे अपनी सब्जियाँ भी बेचते हैं।
इस समय शाम के 6 बजे हैं। पीहू और उसके पिता बाजार में हैं। वहाँ पर अनेक लोग हैं। वे सब्जियाँ व फल खरीद रहे हैं। वे फूल और अन्य वस्तुएँ भी खरीद रहे हैं।
पीहू : देखिए, पापा! वहाँ कितने रंगीन फूल हैं।
पिता : हाँ, वहाँ हैं। मैं आपको उनके नाम बताता हूँ। यह गेंदा हैं। यह गुलाब हैं। वे चमेली, डहेलिया व कमल हैं।
पीहू : हाँ, मम्मी कभी-कभी चमेली के फूलों की माला बनाती हैं।
पिता : इन फलों को देखिए।
पीहू : मैं केले, अंगूर और सेब देख रही हूँ मगर उनके पीछे वे बड़े फल क्या हैं?
पिता : वो अनन्नास हैं।
पीहू : सेबों के दाएँ रखे यह फल कौन से हैं?
पिता : वे संतरे हैं।
पीहू : सेबों के बाएँ रखे उन बड़े हरे फलों का क्या नाम हैं?
पिता : ओह! वह तरबूज हैं।
पीहू अपने पिता के साथ घर वापस आ जाती हैं। वह अपने हाथ में फूलों की एक छोटी टोकरी पकड़े हुए हैं जबकि उसके पिता फलों का एक थैला ला रहे हैं।

टीचर्स नोट

आप बच्चों को पीहू या उसके पिता की भूमिका दे कर नाटक का मंचन कर सकते हैं। आप बच्चों को उनके आस-पास उपलब्ध विभिन्न फूलों की पहचान स्थानीय भाषा व अंग्रेजी में करवाएँ।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

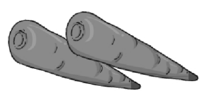
B. 1. vegetables; 2. around; 3. home.

C. 1. Pihu's father is a farmer.

2. Pihu and her father go to the market to sell their vegetables and to buy things for home.

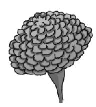
D. Do it yourself.

E. Are these onions?
Yes, they are.
These are onions.



Are these carrots?
Yes, they are.
These are carrots.

Are these potatoes?
Yes, they are.
These are potatoes.



Is it a rose?
No, it is not.
This is jasmine.

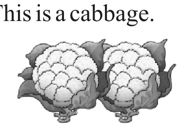
It is a tomato?
Yes, it is.
It is a tomato.

Are these mangoes?
Yes, they are.
These are mangoes.

Is it a pumpkin?
No, it is not.
It is a brinjal.

Is this a cabbage?
Yes, it is.
This is a cabbage.

Are these cauliflower?
Yes, they are.
These are cauliflower.



F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

❑

8. A Farm

आइए आरंभ करें!

मेरे प्रिय दादाजी का एक फार्म था
ई-आई-ई-आई-ओ
और उस फार्म में, उनके पास एक गाय थी
ई-आई-ई-आई-ओ
यहाँ एक मूँ-मूँ
वहाँ एक मूँ-मूँ
यहाँ एक मूँ, वहाँ एक मूँ
हर ओर एक मूँ-मूँ
मेरे प्रिय दादाजी का एक फार्म था ई-आई-ई-आई-ओ
मेरे प्रिय दादाजी का एक फार्म था ई-आई-ई-आई-ओ
और उस फार्म में, उनके पास एक मुर्गी थी ई-आई-ई-आई-ओ
यहाँ एक क्लक-क्लक
वहाँ एक क्लक-क्लक
यहाँ एक क्लक-क्लक, वहाँ एक क्लक-क्लक
हर ओर एक क्लक-क्लक
मेरे प्रिय दादाजी का एक फार्म था ई-आई-ई-आई-ओ

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (c).

B. 1. grandpa; 2. farm; 3. cluck-cluck, cluck-cluck.

C. 1. The girl's grandpa had a farm.
2. The cow and the hen were the animals kept on the farm.
3. Moo-moo was the sound of the cow while cluck-cluck was the sound of the hen.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

❑

9. The Cap-seller and the Monkeys

आइए आरंभ करें!

यह गर्मी का दिन था। एक व्यक्ति अपने रास्ते चला जा रहा था। वह एक टोपी विक्रेता था जो टोपियाँ बेचता था। वह अपने सिर पर रखी टोकरी में टोपियाँ लिए जा रहा था।

चूँकि यह दोपहर का समय था, सूरज बहुत तेज चमक रहा था। टोपी विक्रेता को गर्मी लग रही थी। चूँकि वह थका हुआ था, वह एक छायादार वृक्ष के नीचे सो गया।

उस वृक्ष पर बंदर थे। वे बहुत शैतान थे। वे वृक्ष से नीचे उतर आए। उन्होंने टोकरी में से सारी टोपियाँ ले लीं।

जब टोपी विक्रेता जागा, तो उसने देखा कि उसकी टोकरी खाली थी। उसने चारों ओर और ऊपर देखा। उसने देखा कि बंदर उसकी टोपियाँ पहने हुए थे।

टोपी विक्रेता ने सोचा कि अब बंदरों से टोपियाँ वापस कैसे ली जाएँ। उसने बंदरों की ओर अपनी मुट्ठियाँ हिलाईं। उन्होंने भी वैसा ही किया। टोपी विक्रेता ने अपने सिर को खुजाया। बंदरों ने फिर से उसकी नकल उतारी और वैसा ही किया।

टोपी विक्रेता को एक विचार आया! उसने अपनी टोपी को उतार कर खाली टोकरी में फेंक दिया।

बंदरों ने भी वैसा ही किया।

टोपी विक्रेता को अपनी सारी टोपियाँ वापस मिल गईं। उसने जल्दी से अपनी टोकरी उठाई प्रसन्नता से चला गया।

Exercise

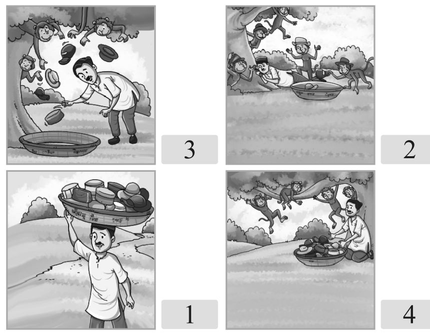
A. 1. (c); 2. (a); 3. (b).

B. 1. slept; 2. basket; 3. fist.

C. 1. The cap-seller carried his caps in a basket.
2. The monkeys took all the caps away.
3. The monkeys were copycats. As the capseller threw his cap into the basket, the monkeys copied him and did the same. This way, the capseller got back his caps.

D. tap (car) rat (can) hat (cat) (cow)
(man) (mat) (mango) pan (mug) banana rug

E.



F.

1. Monkey → (e)
2. Lion → (c)
3. Elephant → (f)
4. Fish → (a)
5. Rabbit → (d)
6. Frog → (b)

G. 1. Do it yourself.
2. The monkeys threw the caps in the basket because they are copycats.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

❑

10. The Little Plant

आइए आरंभ करें!

एक बीज के हृदय (केंद्रीय भाग) में
दबा हुआ गहरा, इतना गहरा,
एक प्रिय नन्हा पौधा
गहरी नींद में सोया हुआ था।
'जागो', सूर्य के प्रकाश ने कहा,
'और प्रकाश की ओर धीरे से निकलो'।
'जागो', वर्षा की चमकीली बूँदों

की ध्वनि ने कहा।
नन्हें पौधे ने सुना;
और देखने के लिए ऊपर निकला
बाहर की दुनिया
कितनी अच्छी होंगी।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. dear, asleep; 2. creep; 3. plant.

C. 1. Inside the seed, the little plant was sleeping.
2. The sunshine asked the plant to creep to the light.
3. The raindrops asked the plant to wake up.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

❑

11. The Food We Eat

आइए आरंभ करें!

नीचे दिए गए चित्र दिख रहे हैं कि कैसे रेशमा एक नवजात से एक बड़ी, तगड़ी और सुंदर लड़की बन गई है।

नवजात
रेशमा को दूध पीना प्रिय है।

2 वर्षीय
रेशमा को दलिया प्रिय है।

3 वर्षीय
रेशमा को फल व अण्डे खाने में आनन्द आता है।

4 वर्षीय
रेशमा स्वस्थ आहार लेती है।

हम भोजन खाते हैं जब हमें भूख लगती है। हमें भोजन की आवश्यकता होती है—
—वृद्धि करने के लिए —स्वस्थ बनने के लिए —कार्य और खेलने की ऊर्जा प्राप्त करने के लिए

हम विभिन्न वस्तुएँ जैसे सब्जियाँ, फल, दाल, चावल, चपातियाँ, अण्डे, मछली, माँस, दूध, दही, चाय, कॉफी और जूस खाते और पीते हैं।

विभिन्न स्थानों पर लोग विभिन्न प्रकार के भोजन खाते हैं। उनके स्वाद भी भिन्न होते हैं। एक विद्यालय के अंतराल में इन बच्चों को देखिए। हरेक के पास भिन्न भोजन है। वे साथ खा रहे हैं और अपना भोजन बाँट रहे हैं।

टीचर्स नोट

बच्चों को, जहाँ तक संभव हो, अपना भोजन बाँटने को प्रोत्साहित करें।
—मध्याह्न आहार के संदर्भ में 'बाँटने' की अवधारणा पर चर्चा करें।

—बच्चों को भोजन व इसे उपलब्ध कराने वालों के प्रति सम्मान व कृतज्ञता प्रकट करने को प्रोत्साहित करें।

—बच्चों के द्वारा खाए जाने वाले भोजन पर चर्चा करें। वे घर पर अन्य क्या खाते हैं पर उन्हें बोलने दें।

—बच्चों से हमारे देश में संस्कृति और भोजन की विविधता पर चर्चा करें।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (c).

B. 1. strong, beautiful; 2. hungry; 3. healthy.

C. 1. Reshma eats a healthy meal.

2. We eat and drink many different things like vegetables, fruits, dal, rice, chapatis, eggs, fish, meat, milk, curd, tea, coffee and juice.

3. People in different places eat different types of food.

D. 1. These are four oranges. (a)

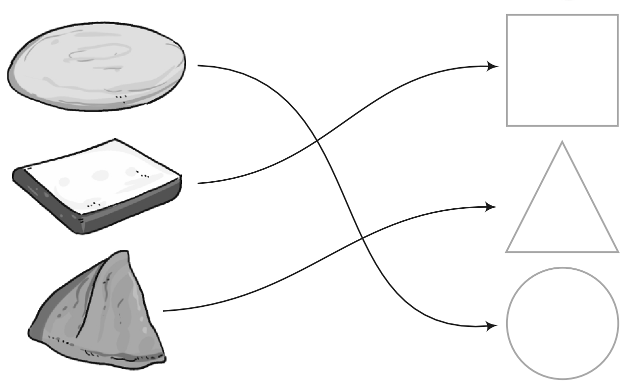
2. This cow is brown. (b)

3. This is a blue cap. (c)

4. This is a green jeep. (d)

5. This is my lunch. (e)

E.



F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. 1. Grapes; 2. Orange; 3. Coconut; 4. Onion.

❑

12. Five Little Seeds

आइए आरंभ करें!

पाँच नन्हें बीज,
पाँच नन्हें बीज।
तीन फूल बनाएँगे,
और दो जंगली पौधे बनाएँगे।
पत्तियों के नीचे,
और बर्फ के नीचे
पाँच नन्हें बीज
उगने को प्रतीक्षारत हैं।
सूरज उग गया,
वर्षा आरंभ हो गई
और ऊपर निकल आए तीन,
सुंदर गुलाबी फूल।
सूरज उग गया,
जिसकी प्रत्येक पौधे को आवश्यकता है।
और ऊपर निकल आए दो,
मजेदार पुराने खरपतवार।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. waiting; 2. pretty; 3. funny.

C. 1. The seeds are waiting under the leaves and the snow.
2. Sun comes out and a shower comes down.
3. The flowers are pink while the weeds are funny.

D. 1. Sun; 2. Shower; 3. Flowers; 4. Weeds.

❑

13. Animals and Birds

आइए आरंभ करें!

हैलो, मेरा नाम राघव है।

मैं अपने परिवार के साथ कानपुर में रहता हूँ।

चूँकि आप मेरे मित्र हैं, कृपया मेरे साथ आइए। मैं आपको अपने घर ले चलूँगा।

मेरा घर एक खुले क्षेत्र में स्थित है। वहाँ चारों ओर हरे वृक्ष हैं। अब मैं आपको उन जानवरों के बारे में बताऊँगा जो मेरे घर के आस-पास रहते हैं।

यह एक कुत्ता है। इसका नाम रॉकी है। यह बहुत प्यारा है और मेरे साथ खेलता है। यह गेट के पास रहता है और हमारे घर की रखवाली करता है। यह अपरिचितों पर भौंकता है।

यह बिल्लियाँ हैं। यह हमारे घर में बेरोकटोक आती हैं। यह बरामदे में ऊपर-नीचे कूदती रहती हैं।

यह एक गाय है। इसका नाम गौरी है। यह छप्पर में रहती है। यह घास खाती है और हमें दूध देती है।

यह एक चूहा है। यह बहुत छोटा है। बिल्ली चूहे के पीछे भागती है मगर यह भाग जाता है। मेरे घर के पास एक मैदान है। इसमें ढेर सारी घास है। इसमें कुछ साँप हैं। आपको मैदान में सावधानीपूर्वक चलना होता है।

ये बंदर हैं। यह बहुत शैतान और खेलने वाले हैं। यह वृक्षों पर झूलते और कूदते हैं। वे केलों से प्रेम करते हैं।

अब, मैं आपको उन पक्षियों के बारे में बताता हूँ। जिन्हें मैं अपने घर के पास देखता हूँ। यह एक कबूतर है। यह भूरे रंग का है। यह एक मोर है। इसके अनेक रंग हैं।

यह एक तोता है। यह हरा है और इसकी चोंच लाल है। यह एक कौआ है। यह काले रंग का है।

सारे बच्चे जानवरों और पक्षियों से प्रेम करते हैं।

Exercise

A. 1. (b); 2. (b); 3. (a).

B. 1. cow; 2. monkeys, jump; 3. walk.

C.
1. Raghav lives in Kanpur.
2. The cats jump up and down in the verandah.
3. The birds seen by Raghav near his house are pigeon, parrot, peacock and a crow.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

❑

14. I Love Little Pussy

आइए आरंभ करें!

मुझे अपनी पालतू बिल्ली से प्रेम है,
उसके रोएँ इतने गुनगुने हैं
और अगर मैं उसे चोट न पहुँचाऊ,
वह मुझे नुकसान नहीं पहुँचाएगी।
इसलिए मैं उसकी पूँछ नहीं खीचूँगा,
न ही उसे धकेलूँगा,
किन्तु बिल्ली और मैं,
बड़े ही आराम से खेलेंगे।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. pussy; 2. coat; 3. harm.

C. 1. The boy loves the little pussy.
2. The pussy will not harm the boy if he won’t harm her.
3. The boy will not pull pussy’s tail or drive her away.

D. warm, harm, away, play

E. Do it yourself.

❑

15. The Ass in the Lion’s Skin

आइए आरंभ करें!

एक बार एक गाँव में एक व्यक्ति था जिसके पास एक गधा था। अब यह गधा चाहता था हर कोई उस से डरे किंतु उसका मालिक उसे मारता और उससे कड़ा कार्य कराता था। जब वह ‘‘ही-हाँ, ही-हाँ’’ चिल्लाता तो गाँव में सारे बच्चे उस पर हँसते।

एक दिन, जब उसका कार्य हो गया, तब गधा गाँव के बाहर घूम रहा था। उसे एक शेर की खाल मिली जिसे शिकारियों ने धूप में सूखने के लिए छोड़ दिया था। गधे ने शेर की खाल पहन ली और घूमना आरंभ कर दिया। जब दूसरे जानवरों ने उसे देखा, उन्होंने उसे शेर समझा और डर कर भागना आरंभ कर दिया। गधा प्रसन्न और उत्साहित था क्योंकि वह शेर जैसा महसूस कर रहा था। वह अपने गाँव की ओर चला।

लोगों ने सोचा कि गाँव में एक शेर आ गया है। वे डर से चीखे कि वह उन्हें खा जाएगा और भाग गए। बच्चे अपनी माताओं के पीछे छिप गए।

‘हमारी सहायता करो, हमारी सहायता करो’, वे सब रोए और चिल्लाए।

उस दिन वह एक गर्वीला गधा था। आखिरकार, लोग उससे डरने लगे थे।

अपनी प्रसन्नता में उसने अपना सिर उठाया और जोर से रेंकने लगा, ''ही-हाँ, ही-हाँ।''
अचानक लोगों ने भागना बंद कर दिया। ''यह कोई शेर नहीं है। यह तो गाँव का गधा है!'' वे बोले।

जल्दी ही उसका मालिक आया, लोगों को डराने के लिए उसकी मार लगाई और उसे भगा दिया।

उस दिन बाद में, गधा गाँव के बाहर अकेला बैठा था। मार लगने से उसके पूरे शरीर में दर्द हो रहा था। उसे स्वयं पर दया आ रही थी।

एक लोमड़ी जिसने यह सब होते हुए देखा था, गधे के पास आई और बोली, ''मुझे पता था कि यह तुम थे। तुम रेंके क्यों?''

''मैं इतना प्रसन्न और उत्साहित था। हरेक मुझ से डर रहा था। मैं अपने आप को रोक नहीं पाया,'' गधा उदास स्वर में बोला।

''तब तुम्हारे साथ ठीक हुआ'', यह कहते हुए लोमड़ी चली गई।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. fear; 2. proud; 3. serves.

C. 1. The ass wanted everyone to fear him.
2. One day, the ass found a lion's skin.
3. In the end, the ass's trick was found out and his master beat him and drove him away for frightening everyone.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. 2. cobbler; 3. villager; 4. carpenter; 5. teacher; 6. seller.

G. 1. master; 2. happy; 3. day; 4. hard.

H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. Do it yourself.

K. 1. on; 2. beside; 3. on; 4. beside; 5. between; 6. on; 7. under.

L. 1. on; 2. into; 3. in; 4. inside; 5. outside; 6. behind.

M. 1. He is not cleaning his cycle.
2. The children are not flying a kite.
3. We are not eating a pizza.
4. Navya is not reading a notebook.
5. She is not going to the school.

N. 1. Do it yourself. 2. Do it yourself.
3. Do it yourself.

O. 1. (✓); 2. (✗); 3. (✓); 4. (✗); 5. (✗); 6. (✗); 7. (✓).

❑

16. Learn and Play

आइए आरंभ करें!

हमारी स्कूल बस आती है
बस स्टॉप पर।
लपक कर चढ़ जाते हैं
हम इस पर।
स्कूल सीखने और
खेलने की जगह है।
हम प्रतिदिन नई वस्तुएँ
सीखते हैं।
पाठ पढ़ने के बाद
हम खेल के मैदान में
भाग जाते हैं।
वाह! कितना आनन्द लेते हैं।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. hoppity; 2. place, play; 3. things.

C. 1. The school bus comes to the bus stop.
2. We learn new things each day.
3. The children run into the playground.

D. stop, hop; play, day; run, fun.

E. Do it yourself.

❑

17. Grandfather Story

आइए आरंभ करें!

चार दोस्त रॉय, शौर्य, यश और काव्या अपनी कॉमन मित्र रेशमा के घर पहुँचते हैं। बच्चे रेशमा के दादाजी से एक कहानी सुनाने का अनुरोध करते हैं और वह खुशी से मान गए। दादाजी ने बोलना आरंभ किया :

पैड्रो, एक मेंढक और क्रश व नीमो, दो मछलियाँ, अच्छे मित्र थे। तीनों मित्र प्रतिदिन झील में खेलते।

एक दिन दो मछुआरे, रामू और श्यामू, झील पर आए। उन्होंने झील में अनेक मछलियों को प्रसन्नता से खेलते देखा। मछलियाँ जल में ऊँचा-ऊँचा कूद रही थीं।

रामू ने श्यामू से उत्साहित होकर कहा, '' हमें कल इन सब मछलियों को पकड़ना है।'' पैड्रो मेंढक ने मछुआरों को बोलते सुना। वह जल्दी से उछलता हुआ क्रश व नीमो के पास गया। उसने उनसे फुसफुसाया, ''मछुआरे, तुम्हें पकड़ना चाहते हैं। आपको तैर जाना चाहिए। कहीं जाकर सावधानीपूर्वक छुप जाओ।''

किंतु क्रश और नीमो अपने मित्र की बात सुनने को तैयार नहीं थे। उन्होंने बुरे तरीके से उससे कहा, '' हम किसी से नहीं डरते। हम किसी भी कीमत पर नहीं छुपेंगे।''

पैड्रो मेंढक चुपचाप चला गया। अगले दिन, रामू व श्यामू मछुआरे अपनी नाव को खेते हुए झील के बीच में ले गए। फिर उन्होंने जल में एक बड़ा जाल फेंका। उन्होंने सारी मछलियों को पकड़ लिया।

पैड्रो ने क्रश और नीमो को जाल में देखा। दोनों मछुआरे उन्हें लेकर के अपनी नाव खे ले गए। पैड्रो मेंढक ने अपने मित्रों को उदासी से बाय किया।

दादाजी ने अपनी कहानी समाप्त की। बच्चे शान्त थे। वे क्रश, नीमो और पैड्रो मेंढक के बारे में सोच रहे थे।

तब रॉय ने कहा, ''मुझे पैड्रो मेंढक जैसे मित्र चाहिए।''

रेशमा बोली, ''मित्र सदा हमारी सहायता करते हैं, है कि नहीं, दादाजी?'' दादाजी बोले, ''हाँ, रेशमा। अच्छे मित्र हमारी सदा सहायता करते हैं। शुभरात्रि, बच्चो।''

Exercise

A. 1. (a); 2. (b); 3. (b).

B. 1. three; 2. tomorrow; 3. Crush, Nemo.

C.
1. Pedro the frog told Crush and Nemo that the fishermen wanted to catch them. So they must swim away and hide somewhere carefully.
2. In the end, the fishermen carried Nemo and Crush and Pedro the frog sadly waved goodbye to them.
3. From the story, the children learned that 'Good friends always help each other.

D. Do it yourself.

E. 1. helping; 2. rowing; 3. catching; 4. telling; 5. beginning; 6. swimming.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I. There are two pools in the school.

....

J. Do it yourself.

K.
1. I take bath.
2. I polish my shoes.
3. I wear my uniform.
4. I have my breakfast.

L.

A	B
1. boy	(a) grandmother
2. uncle	(b) father
3. king	(c) girl
4. mother	(d) queen
5. grandfather	(e) aunt

M. 1. (✗); 2. (✗); 3. (✓); 4. (✓).

❑

18. Be Good

आइए आरंभ करें!

जीवों के साथ दयालु बनिए,
महान हो या छोटे,
चाहे वे बहुत छोटे हो,
या वे लंबे हों।
एक के साथ बाँटो,
चाहे बाँटों सब के साथ,
माँ ने मुझे सिखाया,
और हम सब को भी।
माँ ने दयालु बनने को कहा,
और अच्छा और सच्चा,
यह आपको प्रसन्न करेगा,
आनंद देगा अपने किए का।
इसलिए मैं अच्छा हूँ,
और बाँटता भी हूँ।
इसलिए प्रेम के साथ
आपके लिए एक उपहार है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. creatures; 2. tiny, tall; 3. good, true.

C. 1. Mamma taught the girl to share with all, and to be kind, good and true.
2. Being kind, good and true will make us happy and enjoy what we do.
3. The girl is being good and sharing the gift.

D. The gift is Mamma's advice to the girl.

E. Do it yourself.

❑

19. A Day at the Beach

आइए आरंभ करें!

रौनक बहुत उत्साहित था। वह अपने माता-पिता व बहिन के साथ समुद्र तट (बीच) पर पिकनिक पर जा रहा था। माँ ने खाने के लिए स्वादिष्ट खानों की एक टोकरी भरी जबकि पिताजी एक दरी और एक बड़ी बीच की छतरी लिए हुए थे। वे अपनी कार में चल दिए।

अनेक बच्चों और उनके परिवारों की समुद्र तट पर भीड़ थी। लोग बीच की छतरियों के नीचे आराम कर रहे थे, आइस्क्रीम खा रहे थे, बीच बॉल से खेल रहे थे और लहरों में छपाके मार रहे थे।

रौनक, उसकी बहिन व उनके पिता जल में दौड़ पड़े। ओ हो! यह कितना ठंडा था। पिताजी ने दोनों बच्चों को लहरों के साथ ऊपर-नीचे कूदना सिखाया। रौनक अपनी स्विम रिंग के साथ तैर रहा था और उसकी बहिन को समुद्र के जल की छींटों में आनंद आ रहा था। कितना मजा आ रहा था।

''बच्चों, आकर अपना भोजन कर लो'', माँ ने पुकारा।

रौनक ने एक सेब खाया जबकि उसकी बहिन ने कुछ बिस्कुट व एक मिनी पिज्जा खाया। उसके बाद, दोनों दूसरे बच्चों के साथ खेलने भाग गए।

रौनक की चमकीली लाल गेंद उसके हाथ से फिसलकर एक कैंडीफ्लॉस (बुढ़िया के बल) बेचने वाली लड़की की ओर लुढ़क गई। लड़की ने गेंद उठाकर शर्माते हुए उसकी ओर बढ़ाया।

'तुम्हारा नाम क्या है?' रौनक ने पूछा।

'मेरा नाम मान्या है', लड़की ने बोला।

'क्या तुम हमारे साथ खेलोगी?'

''अवश्य! मगर, उस से पहले, क्या आप कुछ कैंडीफ्लॉस लेना चाहेंगे?'' मान्या ने पूछा।

'ओह, हाँ', रौनक ने मुस्कराकर जवाब दिया। कैंडीफ्लॉस उसे बहुत पसंद थी। रौनक ने कैंडीफ्लॉस की एक बड़ी गेंद ली जिसके पैसे उसके पिता ने दिए।

फिर तीनों नए मित्र खेलने चले गए।

शाम को लहरों के ऊपर सूर्य एक बड़ी नारंगी गेंद के समान अस्त हो रहा था। रौनक और उसकी बहिन ने समुद्र और अपनी मित्र मान्या को गुडबाय कहा।

'फिर जल्दी मिलेंगे।' वे बोले।

फिर वे थके हुए घर लौट आए। यह कितना अद्भुत (बहुत अच्छा) दिन रहा।

Exercise

A. 1. (b); 2. (b); 3. (a).

B. 1. basketful; 2. crowded; 3. home.

C. 1. Raunaq and his family were going for a picnic at the beach.
2. When he reached the beach, Raunaq saw many children with their families.
3. Manya was little girl who was selling candyfloss.

D. 1. A beach umbrella. 2. A pair of flippers.
3. Sunglasses. 4. Swim ring.
5. A beach ball. 6. Food.
7. Drinks. 8. Toys.
9. Swimming trunks. 10. Swimming glasses.

E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.

G. Do it yourself.

H.

A	**B**
1. Does it sleep on the bed?	(a) They work in a school.
2. Does Manya like to play?	(b) I have an umbrella.
3. Does she live near the temple?	(c) It sleeps on the bed.
4. Does Raunaq eat ice cream?	(d) Manya likes to play.
5. Do they work in a school?	(e) She lives near the temple.
6. Do you have an umbrella?	(f) Raunaq eats ice cream.

(Matched: 1 → (c); 2 → (d); 3 → (e); 4 → (f); 5 → (a); 6 → (b))

I. 1. has; 2. have; 3. has; 4. have.

J. 1. hungry; 2. beach; 3. picnic; 4. cookies; 5. candy;
6. tube; 7. waves; 8. water; 9. empty; 10. snack.

K. 1. Yes, Manya was a poor girl who was selling candyfloss while children her age were enjoying themselves.
2. Yes, Raunaq was a kind boy who made friends with a poor girl Manya.

❑

20. Summer Holidays

आइए आरंभ करें!

गर्मियों की छुट्टियों को क्या खास बनाता है यह जानने के लिए इस कविता को पढ़ें और आनंद लें!

डिंग-ए-लिंग, डिंग-ए-लिंग रिंग डिंग डिंग,
आइस्क्रीम बेचने वाले की घंटी जोर से बजती है।
स्ट्रॉबेरी, चॉकलेट, ठंडी और चिकनी
आइस्क्रीम स्वादिष्ट होती है जब गर्मी चिपचिपी होती है
स्प्लिश, स्प्लैश, डाइव और पैडिल
देखो डगमगाते चलती हुई बतखों का चलना
किनारे तक ठंडे जल से भरे तरणताल में
है मुझे भी कूदना और तैरना
यह गरम है, चमकीला है, यह गर्मी का समय है।

सूरज चमकते रहने तक हम खेल सकते हैं।
कितना मजा आता है अलसाने व सपने देखने में,
तारों से भरे चमकीले आकाश को घूरने में।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (c).

B. 1. loudly; 2. jump, swim; 3. laze.

C. 1. Ice cream is yummy when summer is hot and steamy.
2. The poet wants to jump into a pool with cool water.
3. To laze and dream is such fun.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. Do it yourself.

I. 1. la**k**e; 2. **sk**i**e**s; 3. d**r**ea**m**; 4. b**r**im; 5. pa**dd**le;
6. laze.

❑

Half Yearly Model Test Paper

A. 1. (c); 2. (b); 3. (c); 4. (c); 5. (b).

B. 1. huge, bright; 2. lawn; 3. Maxi.

C. 1. (✗); 2. (✓); 3. (✓).

D. 1. On being seen by the cat, the rat hid in a hat.
2. Three baby sparrows popped out of the eggs.
3. Everyone wants a dip in the pool to stay cool.
4. The cow and the hen were the animals kept on the farm.
5. The raindrops asked the plant to wake up.

❑

Annual Model Test Paper

A. 1. (c); 2. (b); 3. (b); 4. (a); 5. (c).

B. 1. cow; 2. monkeys, jump, 3. walk.

J. 1. hungry; 2. beach; 3. picnic; 4. cookies; 5. candy;
6. tube; 7. waves; 8. water; 9. empty; 10. snack.

D. 1. The seeds are waiting under the leaves and the snow.
2. The pussy will not harm the boy if he doesn't harm her.
3. The children run into the playground.
4. From the story, the children learned that 'Good friends always help each other'.
5. Ice cream is yummy when the summer is hot and steamy. ❑