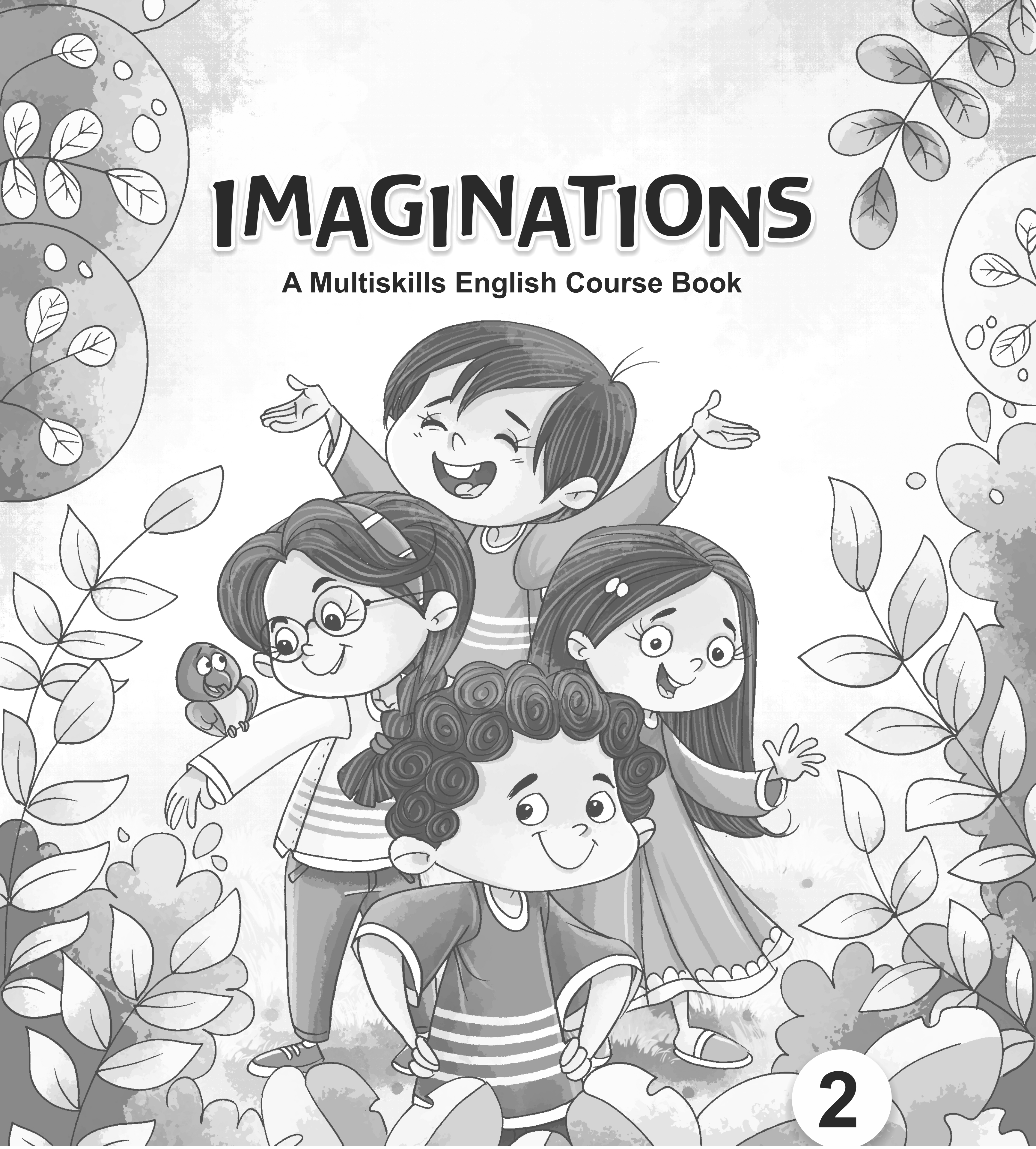
IMAGINATIONS

A Multiskills English Course Book



2

1. Playing Games

आइए आरंभ करें!

वर्षा हो रही थी इसलिए विद्यालय ने छुट्टी घोषित कर दी थी। शरण और नैनी खेल रहे थे। उन्होंने अनेक खेल खेले। दोनों ने रस्सी कूदी और बाद में उन्होंने लुका-छिपी खेली। फिर, नैनी और शरण ने 'गेंद और बल्ला' खेलने का निर्णय लिया।

शरण गेंद फेंकने को तैयार हो गया।

शरण ने गेंद फेंकी और नैनी ने उसे जोर से मारा।

गेंद रोहित के बगीचे में चली गई। लेकिन उनके घर पर ताला लगा हुआ था, इसलिए वे गेंद नहीं ढूँढ़ पाए। अत: खेल बंद हो गया।

नैनी को गेंद बनाना आता था। उन्होंने कुछ चीथड़े, कागज और ऊन एकत्रित किए।

नैनी एक धागे का टुकड़ा भी लाई। फिर उसने गेंद बनाने के लिए चीथड़े, कागज और ऊन लपेटे।

फिर उसने गेंद को धागे से बाँधा। उन्हें नई गेंद अच्छी लगी। खेल फिर से आरंभ हो गया।

इस बार नैनी ने गेंद उठाई और शरण ने बल्ला उठाया। नैनी ने गेंद फेंकी और शरण ने गेंद को जोर से मारा। गेंद हवा में खुल कर बिखर गई। नैनी ने कूद कर चीथड़े का एक टुकड़ा पकड़ लिया। वह कूद कर चिल्लाई, "आउट! आउट!"

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (c)

B. 1. decided; 2. ball; 3. string

C. 1. The school had declared a holiday because it was raining.
2. Naini and Sharan played hide and seek and bat and ball.
3. The ball opened up and scattered in the air.

D. 1. Naini, Sharan, Rohit.
2. Rags, Paper, Wool, String.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. 1. down; 2. out; 3. close; 4. thin; 5. cold;
6. cold

I. 2. This ball has yellow and green dots on it.
3. Raman and Gaurav went to school.

❑

2. My Red Bicycle

आइए आरंभ करें!

मेरे पास एक लाल साइकिल है,
मैं उसे पैडिल मारता और चलाता हूँ।
ट्रिन....ट्रिन....ट्रिन....उसकी घंटी बजती है,
मेरे मित्र एक ओर हो जाते हैं।
सीट नीले रंग की है,
पहिए और पैडिल काले हैं।
कभी तेज तो कभी धीरे,
किन्तु मेरी साइकिल सदा रास्ते पर रहती है।
अपनी साइकिल को चालू रखने
के लिए मुझे बस थोड़ी-सी
हवा की आवश्यकता है।
मैं अपना छोटा नीला हैलमेट पहनता हूँ,
और हर स्थान पर प्रसन्नता से जाता हूँ।

टीचर्स नोट—बच्चों को उनके द्वारा देखी गई साइकिल का वर्णन करने को कहें। आप हैल्मेट पहनने, सीट बेल्ट बाँधने आदि जैसे सुरक्षा उपायों के बारे में चर्चा आरंभ कर सकते हैं।

Exercise

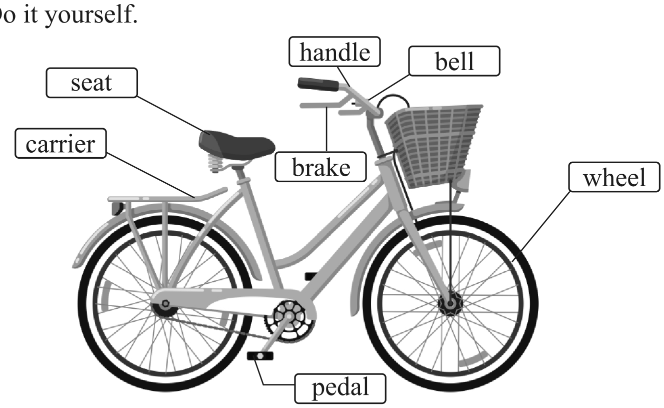
A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. pedal, ride; 2. tyres, pedals; 3. track.

C. 1. The trin-trin of the bicycle makes the poet's friends move aside.
2. The seat, tyres and pedals are black in colour.
3. After putting on his little helmet, the poet goes everywhere happily.

D. Do it yourself.

E.



F. 1. red; 2. bell; 3. tyres, pedals.
G. 1. (✗); 2. (✓); 3. (✗); 4. (✗); 5. (✓).
H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

❑

3. Seeing Without Seeing

आइए आरंभ करें!

एक दिन, छोटी ओन्शांग्ला विद्यालय से वापस आई। उसने शान्ति से सामने का दरवाजा खोला। उसने धीमे से अपना बस्ता मेज पर रख दिया।

उसकी माँ ने उसे देखा। वह चिन्तित हो गईं। ''ओन्शांग्ला, आज तुम बहुत शान्त हो,'' एवा बोली। ''क्या बात है? क्या विद्यालय मैं कुछ हुआ?''

''हाँ एवा,'' ओन्शांग्ला बोली। ''हमारे विद्यालय में एक नया लड़का आया है। वह हमारी कक्षा में है।''

''अच्छा?'' ओन्शांग्ला को सुनते व बिस्कुट और दूध मेज पर रखते हुए एवा बोली।

''अध्यापिका ने आगे की डैस्क पर बैठने में उसकी सहायता की,'' ओन्शांग्ला बोली।

''वह काला चश्मा पहनता है क्योंकि वह देख नहीं सकता। वह हर दिन आएगा। वह कार्य कैसे करेगा?''

''अपने बिस्कुट व दूध समाप्त करो'' एवा बोली। ''फिर हम एक नया खेल खेलेंगे।''

''हाँ, चलिए खेलते हैं,'' ओन्शांग्ला बोली।

एवा ने ओन्शांग्ला की आँखों पर एक स्कार्फ बाँध दिया।

''अब बताओ, मैंने अपने हाथ में क्या पकड़ा है?'' वे बोलीं।

''मैं कैसे बता सकती हूँ?'' ओन्शांग्ला ने पूछा। ''मेरी आँखें बंद हैं। मैं देख नहीं सकती।''

''तुम मालूम कर सकती हो,'' एवा बोलीं। ''प्रयास करो।''

एवा के हाथ में एक गुलाब था। ''मैंने क्या पकड़ा है?'' उन्होंने पूछा।

ओन्शांग्ला ने उसे छुआ। ''यह तो कुछ नर्म है....एक फूल!'' वह बोली।

''हाँ,'' एवा ने कहा।

''मगर कौन सा फूल है? इसे सूँघो!''

ओन्शांग्ला ने आगे झुक कर उसे सूँघा। ''यह तो गुलाब है!'' वह चिल्लाई।

''बढ़िया!'' एवा बोलीं। ''अब एक और प्रयास करो....मेरे हाथ में क्या है?'' उनके हाथ में एक छोटी घंटी थी।

उन्होंने उसे हिलाया। ट्रिन...ट्रिन... ''मैं समझ गई,'' ओन्शांग्ला खुशी से बोली। ''यह एक घंटी है। छोटी घंटी जो इतनी संगीतमय ध्वनि देती है। मैं इसे सुन सकती हूँ, एवा!'' ओन्शांग्ला ने घंटी ली और उसे स्वयं हिलाया।

''बुद्धिमान लड़की!'' एवा बोलीं। अब एवा ने अपने हाथ में एक गिलास लिया। ''यह क्या है? अब मैं क्या पकड़े हूँ? क्या तुम्हें पता है?'' उन्होंने पूछा।

ओन्शांग्ला ने उसे छुआ। ''यह एक गिलास है,'' वह बोली। उसने एक अँगुली गिलास में थोड़ी सी डाली।

''जल का गिलास!''

''क्या तुम्हें विश्वास है?'' एवा ने पूछा। ''यह दूध या जूस भी हो सकता है।''

ओन्शांग्ला ने उसे चखा। ''ओह!'' वह चिल्लाई, ''यह जल नहीं है, यह तो संतरे का जूस है।''

एवा हँसी। ''अच्छी लड़की!'' उन्होंने कहा।

''अब मैं स्कार्फ हटाती हूँ। तुम्हें बताना होगा कि तुम्हारे सामने क्या है!'' वह बोलीं।

उन्होंने स्कार्फ हटा दिया। ओन्शांग्ला ने आँखें मिचमिचाई और उनको देखा। ''यह आप हैं, एवा,'' वह खुशी से चिल्लाई।

''मैं आप को देख रही हूँ!''

''यह तो एक अद्‌भुत खेल था, एवा,'' ओन्शांग्ला बोली।

एवा बोली ''तो, ओन्शांग्ला।'' ''अगर कोई बच्चा देख नहीं सकता, चीजों को पता करने के अन्य तरीके हैं। लेकिन बच्चे को कुछ समस्याएँ हो सकती हैं। मैं उम्मीद करती हूँ आप सब लोग उस नये लड़के के दोस्त बनोगे।''

''हाँ, एवा,'' ओन्शांग्ला बोली।

टीचर्स नोट—बच्चों को दिव्यांगों के सामने आने वाली चुनौतियों के प्रति संवेदनशील बनाएँ।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. teacher; 2. scarf; 3. flower.

C. 1. After returning from school. Onshangla was quiet because of the new boy in her class.

2. Ava placed milk and biscuits on the table because they were Onshangla's lunch.

3. In the end, Ava told Onshangla that if a child cannot see, there are other ways of finding out things.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. (a) quiet; (b) boy; (c) milk, biscuits; (d) game; (e) orange.

H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. Sit straight while reading or drawing. (✓)

Sit very close to the TV. (✗)

Stare at the sun. (✗)

Read in good light. (✓)

Eat carrots and lots of vegetables. (✓)

Play for a long time on the mobile. (✗)

Close eyes and splash water on eyelids. (✗)

❑

4. Having Fun

आइए आरंभ करें!

यह बनने में कितना आनंद आता है,
वह बनने में कितना आनंद आता है,
मेमने की तरह छलाँग लगाना,
बिल्ली की तरह चढ़ना।
मेंढक की तरह कूदना,
मछली की तरह तैरना,
घोड़े की तरह दुलकी चलना,
पक्षी की तरह उड़ना।
मैं उन सबकी
नकल कर सकता हूँ।
यह बनने में कितना आनंद आता है,
वह बनने में कितना आनंद आता है।

Exercise

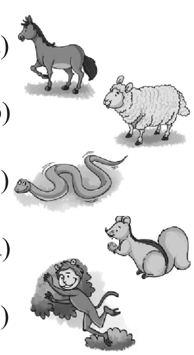
A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. hop; 2. horse; 3. fly.

C. 1. The boy can leap like a lamb.
2. The boy can hop like a frog and fly like a bird.
3. The boy can just act like them all.

D. Do it yourself.
E. Do it yourself.
F. Do it yourself.
G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.
K. Do it yourself.

L.
1. The lamb leaps. → (b)
2. The snake crawls. → (c)
3. The horse trots. → (a)
4. The monkey swings. → (e)
5. The squirrel runs. → (d)



M. Do it yourself. ❑

5. To School and Back

आइए आरंभ करें!

हैलो मित्रों, मैं ऋषि हूँ। मैं कक्षा 2 में पढ़ता हूँ। मेरी मित्र राधिका भी उसी कक्षा में पढ़ती है। हम दोनों विद्यालय में पैदल जाते हैं। रास्ते में हम हरे गेहूँ और धान के खेतों के मध्य से निकलते हैं। उसके बाद हम आम के बाग में पास से जाते हैं। इसमें अमरूद के वृक्ष भी हैं। अन्त में हम मुख्य सड़क पर पहुँच जाते हैं। विद्यालय पहुँचने के लिए हम इसी सबसे छोटे मार्ग को लेते हैं। हम हर दिन बहुत आनंद लेते हैं।

आते-जाते समय हम वृक्षों पर चढ़ते, शाखाओं से झूलते और ताजे फलों को खाते हैं जो किसान चाचा हमें देते हैं। छिपकलियों को देखते हुए हम नहरों के ऊपर पुलों को पार करते हैं। तब भी हम विद्यालय समय पर पहुँच जाते हैं।

उस समय तक हमारे मित्र भी आ गए होते हैं। विद्यालय में हम पढ़ते, लिखते और अच्छी चीजें सीखते हैं। मध्यान्तर में हम भोजन खाते और खेल खेलते हैं।

एक बार विद्यालय समाप्त होने पर हम उसी मार्ग को लेते हैं और घर वापस आ जाते हैं।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (c).

B. 1. class 2; 2. on foot; 3. loads.

C. 1. On their way to school, the children climb the trees, swing from the branches, eat fresh fruits, watch the garden lizards and cross the bridges over the canals.
2. Children have fun while going through green paddy and wheat fields and past the mango grove.
3. In school, the children read, write, learn good things, have lunch and play games in the interval.

D. 1. ch; 2. ch; 3. ch; 4. ch.

E.

[canals]	bank	[tree branches]	water park
[mango grove]	[paddy fields]	[lizards]	park
[wheat fields]	train	[main road]	[guava trees]

F. Do it yourself.
G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.

K. (a) paddy; (b) canal; (c) mango; (d) home.

L. 1. There is a <u>tree</u> in my lawn.
2. Someone is at the <u>gate</u>.

3. The <u>lizard</u> can climb up a wall.
4. The <u>road</u> is wide.
5. I have <u>lunch</u> when I come back from school.

M. Do it yourself. **N.** Do it yourself. ❑

6. Little Drops of Water

आइए आरंभ करें!

जल की छोटी बूँदें,
रेत के छोटे कण,
महान महासागर को
और आनंददायक भूमि को हैं बनाते।

प्रेम के छोटे-छोटे शब्द,
दयालुता के छोटे-छोटे कार्य,
गर्मजोशी के छोटे-छोटे
कार्य मुस्कुराहट और खुशियाँ फैलाएँ।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

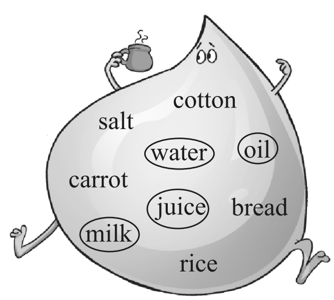
B. 1. mighty; 2. sand; 3. smiles, happiness.

C. 1. The mighty ocean is made up of little drops of rain.
2. Little grains of sand make the pleasant land.
3. The poet's message is that little acts of kindness and little deeds of warmth spread smile and happiness.

D. 1.

Column A	**Column B**
drops of	→ water
grains of	→ sand
words of	→ love
deeds of	→ kindness

2.



E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.

G. 1. tube; 2. cup; 3. bag; 4. slice; 5. box.

H. 1. Rambo likes to go for a walk.
2. These puppies are very cute.
3. Ria took her book.
4. The naughty monkey took away the banana.
5. Arnav went to school.

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

❑

7. The Fly's Name

आइए आरंभ करें!

एक समय एक प्यारी छोटी मक्खी थी। एक सवेरे जब वह सोकर उठा, वह अपना नाम नहीं कर पाया! वह बहुत भ्रमित हो गया। उसने याद करने के बहुत प्रयास किए मगर सब व्यर्थ रहा। इसका कोई उपयोग नहीं था।

वह अपना नाम भूल गया था। वह परेशान हो गया। उसने एक चींटी से पूछा, ''प्रिय चींटी, क्या आप मेरा नाम जानती हैं?''

चींटी बोली, ''मुझे नहीं पता। तुम उस वृक्ष से पूछ लो जिस पर मैं चढ़ रही हूँ।'' मक्खी ने वृक्ष से पूछा, ''प्रिय वृक्ष, क्या आप मेरा नाम जानते हैं?''

वृक्ष बोला, ''मैं तुम्हें नहीं जानता। मैं तुम्हारा नाम कैसे जान सकता हूँ। तुम मेरी छाया में सोती गाय से पूछ सकती हो।''

मक्खी गाय के पास गयी और पूछा ''प्रिय गाय, क्या आप मेरा नाम जानती हैं?''

गाय बोली, ''मू, मू, कौन हो तुम?'' मैं तुम्हें नहीं जानती! तो मैं तुम्हारा नाम कैसे जानूँगी। तुम उस घास से पूछ सकती हो जिसे मैं खाती हूँ।''

मक्खी घास के पास गयी और पूछा, ''प्रिय घास, क्या आप मेरा नाम जानती हैं?''

घास बोली, ''मुझे नहीं पता! तुम मुझ पर गिरती पत्तियों से पूछ सकती हो?''

मक्खी ने घास पर गिरी पत्ती से पूछा, ''प्रिय पत्ती, क्या आप मेरा नाम जानती हो?''

पत्ती उत्तर देने ही वाली थी कि तभी पवन चलने लगी। पत्ती जोर से बोली, ''मैं उड़ने (फ्लाय) जा रही हूँ।''

यह सुनते ही मक्खी को अचानक अपना नाम याद आ गया।

वह प्रसन्नता से बोली, ''मेरा नाम मक्खी (फ्लाय) है। मेरा नाम मक्खी है!''

Exercise

A. 1. (c); 2. (a); 3. (a).

B. 1. forgotten; 2. ask; 3. falling.

C. 1. The fly had forgotten its name.
2. The tree told the fly that it did not know him. So, how could it know its name? He could ask the cow sleeping in its shade.
3. The fly finally remembered his name when the leaf cried out, "I am going to fly."

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. 1. tree; 2. cow; 3. grass; 4. leaves; 5. fly.

G. Do it yourself. **H.** Do it yourself.

I. Do it yourself. **J.** Do it yourself.

K. Do it yourself. **L.** Do it yourself.

M. Do it yourself.

❑

8. On My Back

आइए आरंभ करें!

जैसे ही मैं अपनी पीठ के बल लेटा,
आकाश की ओर देख रहा था।
मुझे एक बड़ा सफेद भालू दिखाई दे रहा है,
जो मेरी ओर देख रहा है।

जैसे ही में अपनी पीठ के बल लेटा,
आकाश की ओर देख रहा था।
मैं सफेद समुद्र पर एक जहाज
को चलते हुए देखता हूँ।

जैसे ही में अपनी पीठ के बल लेटा,
आकाश की ओर देख रहा था।
मैं एक हाथी को देखता हूँ,
जो अपनी सूँड़ मेरी ओर लहरा रहा है।

जैसे ही में अपनी पीठ के बल लेटा,
आकाश की ओर देख रहा था।
ओह! इतना आनंद, यह मेरे लिए इतना आनंद है,
मैं जो चाहूँ, वही देखता हुआ।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. white; 2. sailing; 3. elephant.

C. 1. Lying on his back, the boy was looking up at the sky.
2. The big white bear was looking down at the boy. The elephant was waving its trunk at him.
3. The boy was having fun by seeing whatever he wanted to see.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.
F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.
H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.
J. Do it yourself.

❑

9. Good Manners

आइए आरंभ करें!

अंजू और श्रेया दो मित्र थीं। एक दिन, वे बाजार गईं। अंजू ने एक बस्ता और श्रेया ने एक पानी की बोतल खरीदी। उसके बाद, वे एक दुकान में गईं तथा मूँगफली का एक पैकेट और एक जूस की बोतल खरीदी।

चूँकि गर्मी का दिन था, उन्हें थकान महसूस होने लगी। वे आराम करने के लिए वृक्ष के नीचे एक बेंच पर बैठ गईं। उनके ऊपर वृक्ष की शाखा पर एक बंदर बैठा था।

श्रेया और अंजू ने बंदर को नहीं देखा। उन्होंने बस्ते से अपना भोजन निकाला और खाना आरंभ कर दिया। बंदर के पास एक केला था। उसने केले को छीला और उसे खा लिया। श्रेया और अंजू ने मूँगफलियाँ निकालीं और खाने लगीं। उन्होंने पैकेट को नीचे फेंक दिया। फिर उन्होंने जूस पिया और बोतल नीचे फेंक दी।

उसी समय, बंदर केले के छिलके के साथ वृक्ष के नीचे उतरा। पास ही में एक कूड़ेदान था। बंदर ने केले का छिलका कूड़ेदान में डाल दिया।

श्रेया और अंजू ने यह देखा और उन्हें शर्म लगी। उन्होंने पैकेट और खाली बोतल और कूड़ेदान में डाल दिया।

टीचर्स नोट—बच्चों को बताइए की मूँगफली को पीनट्स के नाम से भी जाना जाता है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. bag, water bottle; 2. monkey; 3. peel, dustbin.

C. 1. Anju and Shreya sat on the bench as they were tired.
2. The monkey peeled the banana and ate it.
3. The two friends felt ashamed when they saw the monkey throw the banana peel into the dustbin.

D. Do it yourself.

E. 1. (✗); 2. (✓); 3. (✗); 4. (✓); 5. (✓).

F. 1. bench; 2. on branch; 3. packet of groundnuts
4. peel, the dustbin.

G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.
K. Do it yourself.
L. Do it yourself.
M. Do it yourself.
N. Do it yourself.

❑

10. The Silly Crow

आइए आरंभ करें!

एक बार एक कौवा था।
आप जानते है वह काला था।
सुंदर कैसे बनना है,
वह जानना चाहता था।
रंग-बिरंगे पर,
वह उगाना चाहता था।
उसे एक मोरपंख मिला।
उसने उसे अपनी पूँछ में अटका लिया।
फिर उसे एक और मिला,
उसने उसे बिना चूके उठा लिया।
उसने उन्हें अपने पंखों में लगा लिया,
एक को सिर पर रख लिया।
अब मैं एकदम सुंदर हूँ,
नाचते हुए उसने कहा।
दूसरे कौवे उस पर जोर से हँसे।
"ओह, कितना बड़ा मूर्ख है रे!
तूम काले रंग में ही सुंदर हो।
तूम जैसा भी हो हम तुम्हें प्यार करते हैं।"

Exercise

A. 1. (b); 2. (b); 3. (a).

B. 1. feather; 2. without fail; 3. laughed.

C. 1. The crow was black.
2. He stuck the peacock feather in its tail.
3. The crow said he was beautiful when he had stuck the peacock's feathers in his tail and put one on his head.

D. Do it yourself.

E.

Column A	**Column B**
grow	crow
carrot	**p**arrot
pen	**h**en
arrow	**sp**arrow
block	**peac**ock

F. Today I will go to a school.
Today we will go to a village.
Today Raunaq will go to a park.
Today she will go to a mall.
Today Navya will go to a farm.

G. Duck Parrot Cock Sparrow Swan.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

❑

11. The Unique Indians

आइए आरंभ करें!

मैं हरमीत हूँ। मैं पंजाब में रहता हूँ।
मैं पंजाबी बोलता हूँ। मेरी चचेरी बहिन मल्लिका को भाँगड़ा नाचना पसंद है।
आपको कौन-सा नाच पसंद है?
मैं मोना हूँ। मैं उत्तर प्रदेश में रहती हूँ।
ताज महल मेरे प्रदेश में है?
क्या आपने कोई स्मारक देखा है?
मेरा नाम अनन्या है। राजस्थान मेरा प्रदेश है।
मुझे कठपुतलियों का खेल देखने मैं आनंद आता है।
मुझे रंग-बिरंगे वस्त्र पहनना पसंद है।
मैं ऊँट पर यात्रा करती हूँ।
आप कैसे यात्रा करते हैं?
मैं जिगर हूँ। मैं गुजरात में रहता हूँ।
गुजराती मेरे प्रदेश की भाषा है।
मुझे गरबा नाचना पसंद है।
मैं सात वर्ष का हूँ।
आपकी आयु कितनी है?
मैं चाँदनी हूँ। मैं महाराष्ट्र से हूँ।

मैं मराठी बोलती हूँ। मैं अजंता व एलोरा गुफाएँ गई हुई हूँ।
क्या आपने कहीं की यात्रा की है?
मेरा नाम सरस्वती है। मैं कर्नाटक में रहती हूँ।
मैं कन्नड़ बोलती हूँ। मेरे को मृदंग बजाना प्रिय है।
क्या आप कोई वाद्ययंत्र बजाते हैं?
हम, आभा और अभिलाषा, दो बहने हैं।
हम ओडिशा में रहती हैं। हम उड़िया बोलती हैं।
हम अपने फर्शों व दीवारों को सजाती हैं।
क्या आपके कोई बहिन अथवा भाई है?
मैं भाव्या हूँ। मैं आन्ध्र प्रदेश से आती हूँ।
तेलुगू मेरी मातृभाषा है। गर्मियों की छुट्टियों में मैं कश्मीर गई थी और अपने मित्रों सान्या और समर के साथ रुकी थी।
आप अपनी छुट्टियों में कहाँ गए थे?
मेरा नाम सौन्दर्या है। मैं तमिलनाडु में रहती हूँ।
तमिल मेरी मातृभाषा है। पोंगल मेरा प्रिय उत्सव है।
आपका नाम क्या है?
मेरा नाम अखिल है। मैं केरल से हूँ।
मेरी मातृभाषा मलयालम है। नारियल का वृक्ष मेरा प्रिय वृक्ष है।
आपको कौन-सा वृक्ष प्रिय है?
मेरा नाम आनंदी है। बंगाल मेरा प्रदेश है।
मेरे प्रदेश में बंगाली बोली जाती है। मुझे चित्रकारी व संगीत प्रिय है।
मैं शान्तिनिकेतन में पढ़ती हूँ।
आप कहाँ पढ़ते हैं?
मेरा नाम अचूबा है। मैं मणिपुर से हूँ।
मणिपुरी मेरी मातृभाषा है।
आप कौन-सी भाषा बोलते हैं?
भारत में लोग एक दूसरे से भिन्न हैं।
किन्तु हम सब भारतीय हैं। हम में से प्रत्येक निराला है।
टीचर्स नोट—प्रत्येक अनुच्छेद के पश्चात् थोड़ा रुकें ताकि छात्र रिक्त स्थानों को भर सकें। उन्हें ध्यान दिलाएँ उत्तर भिन्न किन्तु सत्य है।
कुछ क्षेत्रीय उत्सवों के बारे में जानते हैं।

फ़ूल देई उत्सव

यह फूलों का उत्सव है। यह उत्तराखण्ड में मनाया जाता है। इस उत्सव के साथ ही वसंत का आंरभ होता है।
बच्चे विभिन्न प्रकार के फूलों को एकत्रित करते हैं। वे अपने घर के पास घरों में जाते हैं। वे बड़ों को फूल अर्पित करते हैं।

कभी वे फूलों को द्वार पर रख देते हैं।
बड़े उन्हें चावल व गुड़ देते हैं।

शरद पूर्णिमा

शरद पूर्णिमा पूर्णिमा की रात को मनाया जाता है।
इसे अश्विन के माह (सितंबर–अक्टूबर) में मनाया जाता है। मौसम आमतौर पर अच्छा रहता है। इस उत्सव से मॉनसून का अंत होता है।

आदी पेरूक्कू

आदी पेरूक्कू एक तमिल मॉनसून उत्सव है।
इसे आदी के माह (जुलाई–अगस्त) में मनाया जाता है।
लोग कावेरी नदी की पूजा करते हैं।
किसान अच्छी फसल के लिए प्रार्थना करते हैं।

पांग ल्हाबशोल

पांग ल्हाबशोल सिक्किम का एक उत्सव है।
इस उत्सव को अगस्त अथवा सितम्बर के माह में मनाया जाता है।
इस दिन कंचनजंघा की पूजा की जाती है।
भक्त कंचनजंघा को रक्षक मानते हैं।
लोग नाचते व आनंद लेते हैं।
सूर्य पृथ्वी पर ऊर्जा का स्रोत है। क्या आप ऐसा कोई उत्सव जानते है। जिसमें सूर्य का सम्मान किया जाता है।

टीचर्स नोट—बच्चों को ऐसे किसी भी उत्सव के बारे में बताइए जिसमें सूर्य का सम्मान किया जाता है। किसी स्थानीय उत्सव की पूर्व संध्या पर बच्चों को उस उत्सव का महत्व समझाइए।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. Kannada; 2. summer; 3. Achouba.

C. 1. In Kashmir, Bhavya stayed with Sanya and Samar.
2. Abha and Abhilasha decorate the walls and floors of their home.
3. As each of us is different from each other, we are all unique.

D. 1. People who live in India are called Indians.
2. Holi is the festival of colours.
3. Do it yourself.

E. banana → banana tree
coconut → coconut tree
apple → apple tree
grapes → grapevine
mango → mango tree

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. 1. HINDI; 2. ENGLISH; 3. URDU; 4. TELUGU.

I. I like to eat mangoes but I don't like to eat apples.
My grandfather is old but he is strong.
I wanted to go out but I was too tired.

J. Do it yourself. **K.** Do it yourself.

❑

12. Sea Creatures

गहरे नीले समुद्र में जल के नीचे रहने वाले हजारों जीवों और पौधों के बारे में जानने के लिए इस कविता को पढ़िए।

आइए आरंभ करें!

आओ, मेरे साथ आओ,
गहरे नीले समुद्र में गोता लगाओ।
अपने उपकरण पहन कर, खोज की यात्रा पर निकलें
समुद्र की तलहटी तक चलें।
लटों में लिपटे उस घोंघे को देखा?
देखिए, उस सीप को मोती पहने!
उस गहरे रंग के ऑक्टोपस को देखिए,
किन्तु शार्क को थपथपाने की हिम्मत न करिए!
नीचे की ओर गोता लगाइए, समुद्र में जाइए!
महासागर में हर ओर गति है!
नीचे की ओर गोता लगाइए, समुद्र में जाइए।
महासागर में हर ओर गति है!
अब हम बहुत नीचे पहुँच गए हैं,
लालटेन मछलियाँ चमचमा रही हैं।
क्या आपने एक हल्का झटका महसूस किया?
आप अभी-अभी एक इलैक्ट्रिक ईल से मिले।
विशाल ब्लू व्हेल हिलना आरंभ कर रही है।
सबसे विशाल डायनोसॉर से भी बड़ी!
स्क्विड और स्पंज को गुडबाय कह दीजिए,
यह हमारे गहरे समुद्र में गोते का अंत है!
नीचे की ओर गोता लगाइए, समुद्र में जाइए,
महासागर में हर ओर गति है!
नीचे की ओर गोता लगाइए, समुद्र में जाइए,
महासागर में हर ओर गति है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

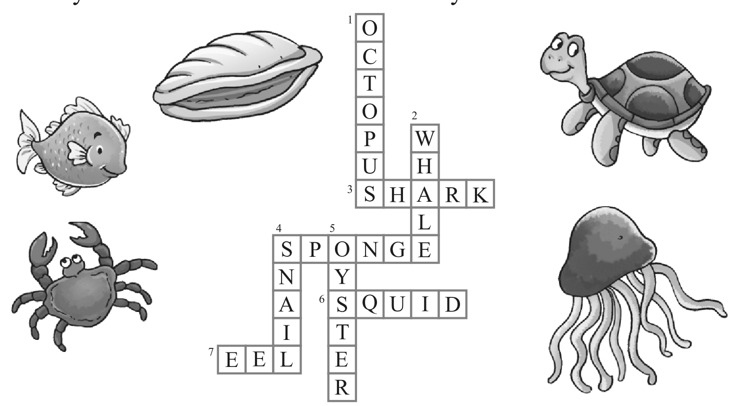
B. 1. octopus; 2. Motion; 3. below.

C. 1. The poet want us to go with into the deep blue sea.
2. Snail, octopus, oyster, shark, lantern fish, electric eel, blue whale, squid and sponge are the creatures deep in the sea.
3. At the end, the poet sees giant blue whales, the squid and the sponge.

D. 1. The boy is in the deep sea.
2. He is diving.
3. He is breathing by an oxygen cylinder.
4. He can see underwater plants and animals.
5. The colour of the water is blue.

E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.

G.



H. Do it yourself. ❑

13. Fun at the Park

आइए आरंभ करें!

वह मार्च के महीने में रविवार की शाम थी। शीतल वायु बह रही थी। मौसम सुहाना था। मि० सिंह बोले, ''बच्चों, क्या आप डियर पार्क में पिकनिक के लिए जाना चाहते हैं?''

'हाँ!' तान्या, अमन और रानी चिल्लाए।

'क्या हम अपने पड़ोसियों को आमंत्रित कर सकते हैं?' तान्या ने उत्तेजना से पूछा।

'हाँ, बिल्कुल!' उनके पिता ने कहा।

सिंह परिवार कार में सवार होकर डियर पार्क पहुँच गया।

गुप्ता परिवार, खन्ना परिवार तथा माथुर परिवार उनके पड़ोसी थे।

वे पिकनिक के लिए उन्हें पार्क में मिले।

पार्क में बच्चों ने दौड़ लगाने का निर्णय लिया।
मि० माथुर बोले, ''अच्छा परिवार है। आप बैलून रेस क्यों नहीं लगाते हैं?''
मि० गुप्ता बोले, ''गुब्बारे कहाँ हैं? आइए उन्हें फुलाते हैं। जिया, गाड़ी में से गुब्बारे लाओ।''
माता-पिताओं ने गुब्बारे फुलाने में अपने बच्चों की सहायता की।
मि० खन्ना बोले, ''आओ बच्चों, दो पंक्तियों में खड़े हो जाओ।''
विराट, रिया, मोहन और अमन गुब्बारे लेकर पार्क के दूर के कोने में खड़े हो गए।
दूसरे बच्चों को उन तक भागते हुए जाकर गुब्बारे फोड़ना था। सबसे पहले गुब्बारा फोड़ने वाले को विजेता होना था।
बच्चे दौड़ आरंभ करने को तैयार थे। मगर कुछ मजेदार हुआ!
वृक्षों से पाँच बंदर, नीचे कूदे क्योंकि उन्हें गुब्बारे चाहिए थे।
उन्होंने जल्दी से बच्चों से गुब्बारे झपटे और वृक्षों पर चढ़ गए।
परन्तु जब बंदर वृक्षों पर चढ़ रहे थे तो गुब्बारे 'भड़ाम' की तेज ध्वनि के साथ फट गए। बंदरों को भय व सदमा लगा और वे एक वृक्ष से दूसरे पर कूदते हुए भाग गए। प्रत्येक मजेदार बंदरों पर जोर से हँसने लगा।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. neighbours; 2. race; 3. monkeys.

C. 1. 'Children, do you want to go for a picnic to Deer Park'?
2. The Gupta family, the Khanna family and the Mathur family were the neighbours of the Singh family.
3. The monkey got a fright and ran away.

D. Do it yourself.

E. 1. ba**loo**ns; 2. f**a**mi**l**y; 3. m**on**ke**y**s; 4. fri**gh**t
5. pic**ni**c; 6. b**ur**st; 7. l**au**ghs; 8. s**un**day
9. nei**gh**bo**ur**s 10. ju**m**pe**d**

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. 1. Mumbai is a big <u>city</u>.
2. I can ride a <u>scooty</u>.
3. Monkeys jump on the <u>tree</u>.
4. There is a <u>car</u> on the <u>road</u>.
5. The <u>children</u> are playing in the <u>garden</u>.

K. 1. My name is [Roy].
2. [Mohit] is my brother.
3. We live in [Pune].

4. We study at Modern High School.

5. We have a pet dog named Rocky.

6. We go to Deer Park every Saturday and Sunday.

L.

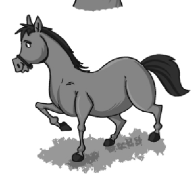
A	**B**
1. Anya	(a) city
2. Tabby	(b) girl
3. Lucknow	(c) building
4. Taj Mahal	(d) river
5. Ganga	(e) cat

M.

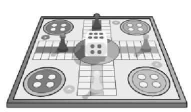
Males	Females	Males	Females
1. bull	cow	2. uncle	aunt
3. cock	hen	4. grandfather	grandmother
5. king	queen	6. lion	lioness

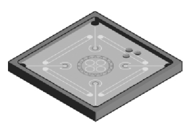
N.

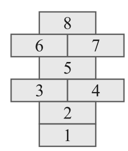
T	I	G	R	E	S	S	Q
U	Z	Z	X	X	Y	L	U
V	M	A	R	E	T	R	E
O	Y	Y	Z	Z	X	X	E
W	Z	R	E	A	I	T	N
X	G	I	R	L	Y	Y	A



O.







☐ ☐ ✓ ☐

P.
1. Tell their parents they don't want to see the guess. ( )
2. Say, 'Please come in.' (✓)
3. Say, 'Please go away. ( )
4. Greet the guests. (✓)
5. Say, 'Come and see us again.' (✓)
6. Serve them water. (✓)

❑

14. A Coat for the Goat

आइए आरंभ करें!

दर्जी मैडम,
यह मेरा कपड़ा है।
दो मीटर रेशम है,
मेरे पास केवल यही है,
    यह सादा होना चाहिए,
    बटन और जाली के साथ।
    और सुंदर झालर भी चाहिए,
    चेहरे के आस-पास।
चार लंबी आस्तीन के साथ,
मेरा कोट होना चाहिए।
क्या आप आश्चर्यचकित हैं?
यह मेरी पालतू बकरी के लिए है!

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a);

B. 1. Madam; 2. buttons; 3. goat.

C. 1. In the poem, the little girl is addressing the tailor.
2. The little girl wanted a simple four-sleeved coat with buttons, lace and a pretty ruffle.
3. The tailor was surprised because the coat was meant for a goat.

D. Do it yourself.

❑

15. Going to New Home

आइए आरंभ करें!

रॉय, दिव्या और सिमरन बिस्तर में लेटे थे। वे प्रतिक्षा कर रहे थे कि उनकी माँ उन्हें सोने के समय एक कहानी सुनायें। अपना काम समाप्त करने के बाद, माँ एक बड़ी, सुंदर चित्रों वाली कहानी की पुस्तक के साथ आईं।

''अच्छा बच्चों, आज तुम क्या सुनना चाहते हो—लोगों के बारे में कहानी या जानवरों के बारे में कहानी,'' उनकी माँ ने पूछा।

''हमें जानवरों के बारे में कहानी सुनाइए,'' बच्चों ने उत्तर दिया।

माँ मुस्कराई और बोलीं, ''तब ठीक है। पिता टोडी और उनके बच्चों के बारे में यह कहानी सुनो।''

''पिता टोडी एक बहुत ही बुद्धिमान और दयालू मेंढक था। उसके ढेरों बच्चे थे। वह अपने बच्चों का ठीक से ध्यान रखता था। जब उनका जन्म हुआ, माँ टोडी ने मेंढक के बच्चों को तालाब में रख दिया। मेंढक के बच्चे जल में रहने के बाद ही टोड बनते हैं।

गर्मी आ गई थी और मौसम बहुत गर्म था। तालाब में जल सूख रहा था और प्रतिदिन, तालाब में जल कम और कम होता जाता था। इसलिए मेंढक के बच्चों को तैरने के लिए जल पर्याप्त नहीं था। पिता टोडी को पता था कि उसे जल्दी ही कुछ करना पड़ेगा नहीं तो मेंढक के बच्चे खतरे में पड़ जाएँगे।

तालाब के साथ में एक झील थी। वह बड़ी थी व उसमें अधिक जल था। अत: उसके बच्चे वहाँ सुरक्षित रहेंगे। इसलिए पिता टोडी ने तालाब और झील के बीच रेत की दीवार में से खोदना आरंभ किया। उसने बहुत मेहनत की और अपने शक्तिशाली पैरों से खोदता गया। आखिरकार, उसने रेत की दीवार में से छेद कर ही दिया।

अब झील व तालाब दीवार में से एक छेद के द्वारा जुड़े हुए थे मगर मेंढक के बच्चों को झील में रास्ते का पता न था। पिता टोडी जानता था कि उसे उनको रास्ता दिखाना ही होगा। इसलिए उसने दो-तीन बच्चों को छेद में से आराम से धकेला। वे प्रसन्नता से झील में तैर गए। फिर उसने अपने बाकी के बच्चों को झील का रास्ता दिखाया।

जल्दी ही माँ और पिता टोडी अपने बच्चों के साथ झील में सुरक्षित थे।'' और इस प्रकार कहानी समाप्त हुई। बच्चे बहुत प्रसन्न थे।

रॉय ने पूछा, ''माँ, क्या जीवों को भी जल की आवश्यकता होती है?'' माँ बोली, ''हाँ, राय।''

मानव, जीवों व पौधों-सब को जल की आवश्यकता होती है। जल बहुत अनमोल है। हमें इसका ध्यान से उपयोग करना चाहिए।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (a).

B. 1. Roy, Divya, Simran;
2. many, many; 3. strong.

C. 1. After their birth, baby tadpoles were put in the pond.
2. Water in the pond was drying up because of very hot summer.
3. To show his family to the lake, Father Toady gently pushed two or three tadpoles through the hole.

D. Do it yourself.

E.

1. happily	happyly	happily
2. waiteing	waiting	waiting
3. gently	gentley	gently
4. beeside	beside	beside
5. carefully	carefuly	carefully
6. digging	diging	digging

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. Do it yourself.

I.

g sound as in get	**g sound as in gem**
began	page
bag	gently
games	ginger
great	giraffe
give	genie

J.
1. Mother tells us stories of animals <u>and</u> of people.
2. Father Toady <u>and</u> his family lived in a pond.
3. The pond was small, <u>but</u> the lake was big.
4. The pond had little water, <u>but</u> the lake had a lot of water.
5. Father Toady could dig the sand <u>but</u> the tadpoles could not.

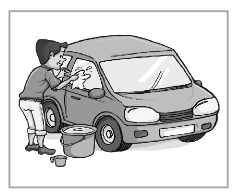
K. 1. and; 2. but; 3. but; 4. and; 5. but.

L. Do it yourself.

M.

1. small gap	hole
2. began	start
3. with care	gently
4. intelligent	clever
5. road	way
6. not in danger	safe

N.



O.

✓

P. Do it yourself.

❑

16. The Elephant

आइए आरंभ करें!

यह देखो हाथी आया
लहराते हुए
बालकों का अपना भार लिए
सारे गीत गाते हुए।
हँसी की खनक के साथ
वह अपने रास्ते जाता है
बालकों के उसके भार ने
उसको फूलों का मुकुट पहनाया है।
उसकी टाँगें चमड़े से ढकी हैं
और उसके अँगूठे नर्म व गद्देदार हैं।
वह बलूत के वृक्ष को उखाड़ सकता है
अपनी नाक के तेज वार से।
अपनी सूँड़ को लहरा कर
और अपनी ठुड्डी को घुमाकर
वह किसी घर को उखाड़ सकता
या पिन उठा सकता है।
उसके भूरे माथे के नीचे से
एक छोटी आँख झाँकती है
कि वह उन चौड़े कानों
के बीच क्या सोच रहा है?

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a).

B. 1. tinkle, goes; 2. legs, padded; 3. Beneath, peers.

C. 1. The elephant has a 'swaying' elephant.
2. The children have been called 'cargo' because they are sitting on the elephant's back, just like a heavy cargo.
3. With his trunk, the elephant can pull down a house or pick up a pin.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. 1. warm; 2. noisy; 3. early; 4. happy; 5. laughing.

H. 1. lion; 2. cat; 3. wolf; 4. elephant; 5. pig.
6. bee; 7. parrot; 8. monkey.

I.
1. Do you like apples?
2. Do you wake up early in the morning?
3. Does he have a cricket bat?
4. Does she like this song?
5. Does he run fast?

J.
1. The elephant is the l**ar**g**e**st land mammal on Earth.
2. A group of elephants is called a h**er**d.
3. A baby elephant is called a cal**f**.
4. Male elephants have two t**us**ks made of ivory.
5. They also have a long t**r**u**n**k.
6. They spend almost 16 hours daily eating gr**ass**, plants and fr**ui**ts.
7. Elephants use m**u**d and s**an**d to protect their skin from the sun.
8. They can live to be s**e**v**e**nty years old.

K. Do it yourself.

❑

17. Obey Your Parents

आइए आरंभ करें!

सारे बच्चे दादीमाँ के चारों ओर एकत्रित हो गए और जोर से बोले, ''एक कहानी! एक कहानी!''

दादीमाँ ने उनसे पूछा, ''क्या तुम जंगल की कहानी सुनना चाहते हो?'' प्रिया ने उत्तर दिया, ''ओ, हाँ! एक बढ़िया कहानी।''

दादीमाँ बोली, ''तो फिर ठीक है!''

और इस प्रकार, दादीमाँ ने अपनी कहानी आरंभ की, ''बहुत समय पहले, स्टूअर्ट नाम का छोटा बाघ दुनिया देखना चाहता था। इसलिए अपने माता-पिता की अनुमति लेकर, वह अपनी यात्रा पर चल पड़ा। रास्ते में उसने अनेक जीवों व पक्षियों को देखा। कुछ वृक्षों पर तो कुछ चट्टानों के नीचे रहते थे। कुछ जल में भी रहते थे।

तब स्टूअर्ट को दो उल्लू मिले। उन्होंने उससे कहा, ''स्टूअर्ट, सावधान रहना तुम झील के पास हो। वहाँ क्रॉकी मगरमच्छ रहता है। वह सदा ही भूखा होता है।''

स्टूअर्ट बोला, ''ओ, हाँ मैं सावधान रहूँगा।''

जब स्टूअर्ट झील पर पहुँचा तो क्रॉकी ने उसे एक बड़ी मुस्कान दी।

जब स्टूअर्ट ने क्रॉकी के चौड़े मुँह में दाँतों की पंक्तियाँ देखी तो वह डर गया। वह अपने पीछे एक कुंदे पर गिर गया। वह जल्दी से उठा और अपने सामने एक और मगरमच्छ को देखा।

स्टूअर्ट वाकई डर गया था। वह अपनी माँ के लिए जोर से चिल्लाया। उसकी माँ ने उसकी आवाज सुनी। वह झील के पास दो चट्टानों के बीच बैठी थीं। वह जोर से दहाड़ी और मगरमच्छों ने उसे सुना।
अचानक, दो और बाघ वहाँ आ गए। वे वृक्षों के नीचे लंबी घास के भीतर से निकल आए। बंदरों ने बाघों को देखा और वृक्षों में किचकिचाने लगे।
मगरमच्छ चिन्तित, दुखी व डर गए थे। वे झील में वापस तैर गए व जाल में चले गए।
स्टूअर्ट अपनी माँ व बड़े भाइयों को देखकर बहुत प्रसन्न था। उसकी माँ ने उसे प्यार किया।
स्टअूर्ट बोला, ''मैं अब कभी अकेला नहीं जाऊँगा।''
''और अब मेरी कहानी समाप्त होती है,'' दादीमाँ बोली।

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (c).

B. 1. Grandma; 2. Crocky, hungry; 3. upset, afraid.

C. 1. Stuart sent out on his journey because he wanted to see the world.
2. The owls told Stuart to be careful because he was near the lake and Crocky the crocodile was always very hungry.
3. Stuart escaped Crocky because his mother and two elder brothers chased the crocodile away.

D. Do to yourself.

E. 2. nodding, nodded; 3. stopping, stopped;
4. patting, patted; 5. running, ran;
6. clapping, clapped

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. 1. The kitten is <u>in</u> the basket.
2. The puppy is sitting <u>between</u> the two big dogs.
3. I am standing <u>near</u> the door.
4. The book is <u>on</u> the table.
5. Hold the balloon <u>above</u> your head.
6. The board is <u>in front</u> of you.
7. Look at the dog <u>behind</u> you.
8. The shoes are <u>under</u> the bed.

I. 2. in; 3. behind; 4. between; 5. over;
6. down.

J. 1. There is a large forest. There is a **lake in the forest.**
2. There is a blue lake. Some elephants are **near the lake.**
3. A monkey is **sitting on the grass.**
4. There are ducks **swimming in the lake.**
5. A rabbit is **sleeping under a tree.**

K. 1. r**abbit**; 2. **owl**; 3. **tiger**; 4. m**onkey**; 5. s**quirrel**

L. A **ti**ger c**u**b

M. Do it yourself. ❑

18. Parade in the Jungle

आइए आरंभ करें!

सर्वप्रथम बाघ आए,
फिर आए शेर व भालू,
मुर्गों, तोतों व खरगोशों,
को देखने को उत्सुक।
फिर आए गैण्डे,
और कूबड़ वाला ऊँट,
लोमड़ियाँ और सियार,
हाथी के साथ उसकी सूँड़।
वे सब कार्यक्रम के लिए आए,
किन्तु बंदरों को जाना था,
बड़े गोरिल्ला को देखने के लिए,
जिसे वह जो कहता था, एक ट्रक चलाते हुए।

Exercise

A. 1. (a); 2. (c); 3. (b).

B. 1. tigers; 2. lions; 3. gorilla.

C.
1. The tigers, the lions and the bears were eager to see the roosters and the hares.
2. The elephant's trunk is unique about him.
3. The monkeys had to go see a big gorilla that drove a truck.

D.

1. camel	(a) striped skin
2. rhino	(b) mane
3. lion	(c) hump
4. elephant	(d) red beak
5. tiger	(e) horn
6. parrot	(f) trunk

(camel → (c) hump; rhino → (e) horn; lion → (b) mane; elephant → (f) trunk; tiger → (a) striped skin; parrot → (d) red beak)

E. (roar)/hoot   grunt/(trumpet)

hiss/(chatter)   (howl)/chirp

❑

Half-Yearly Model Test Paper

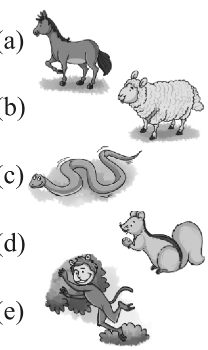
(Based on Lessons 1 to 9)

A. 1. (c); 2. (a); 3. (c); 4. (a); 5. (c).

B. 1. teacher; 2. scarf; 3. colour; 4. a school; 5. on foot.

C.

1. The lamb leaps. (a)
2. The snake crawls. (b)
3. The horse trots. (c)
4. The monkey swings. (d)
5. The squirrel runs. (e)

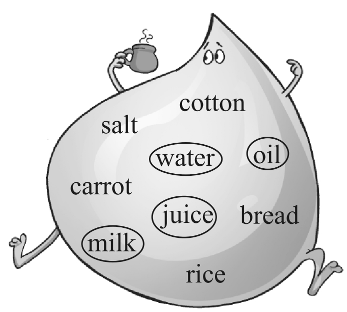


D.
1. Naini and Sharan played hide and seek and bat and ball.
2. After returning from school. Onshangla was quiet because of the new boy in her class.
3. On their way to school, the children climb the trees, swing from the branches, eat fresh fruits, watch the garden lizards and cross the bridges over the canals.
4. Little grains of sand make the pleasant land.
5. The big white bear was looking down at the boy. The elephant was waving its trunk at him.

E. 1.

Column	**Column B**
drops of	sand
grains of	kindness
words of	water
deeds of	love

2.



F. 1. down; 2. out; 3. close; 4. thin; 5. cold; 6. big

Annual Model Test Paper

(Based on Lessons 10 to 18)

A. 1. (b); 2. (a); 3. (b); 4. (a); 5. (b).

B. 1. Kannada; 2. summer; 3. Achouba; 4. octopus; 5. Motion

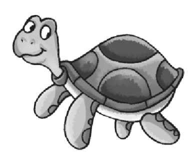
C.

A	B
1. Anya	(b) girl
2. Tabby	(e) cat
3. Lucknow	(a) city
4. Taj Mahal	(c) building
5. Ganga	(d) river

D.
1. In Kashmir, Bhavya stayed with Sanya and Samar.
2. The Gupta family, the Khanna family and the Mathur family were the neighbours of the Singh family.
3. In the poem, the little girl is addressing the tailor.
4. The owls told Stuart to be careful because he was near the lake and Crocky the crocodile was always very hungry.

E. 1. HINDI; 2. ENGLISH; 3. URDU; 4. TELUGU

F.



					1 O				
					C				
					T				
					O				
					P		2 W		
					U		H		
					3 S	H	A	R	K
							L		
		4 S	P	5 O	N	G	E		
		N		Y					
		A		6 S	Q	U	I	D	
		I		T					
7 E	E	L		E					
				R					