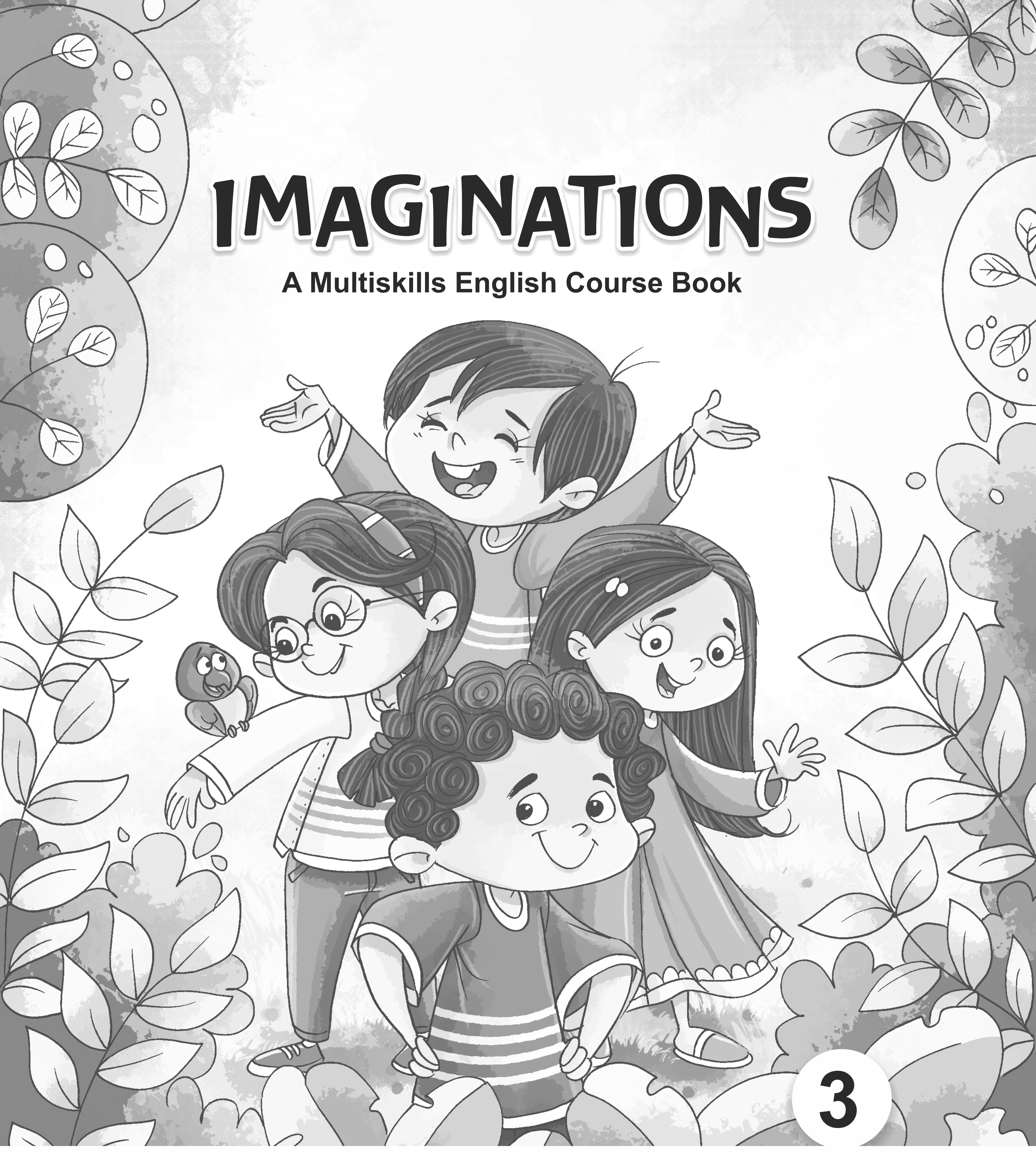
IMAGINATIONS

A Multiskills English Course Book



3

1. The Hen and the Apple Tree

आइए आरंभ करें!

अक्टूबर की एक सुबह, एक मुर्गी ने अपनी खिड़की से बाहर झाँका। उसने अपने आँगन में एक बड़ा सेब का वृक्ष उगते देखा।

'अब यह अजीब है,' मुर्गी बोली। 'मैं निश्चित रूप से कह सकती हूँ कि जब मैंने कल रात अपनी खिड़की बंद की थी तो उस स्थान पर कोई वृक्ष नहीं था।'

वृक्ष बोला, 'हेलो मुर्गी! कितनी सुहानी सुबह है, है न? क्यों नहीं तुम बाहर आकर मेरी पत्तों से भरी शाखाओं के नीचे एक कप चाय पीती?'

'मुझे नहीं पता था कि वृक्ष कहीं से भी आकर प्रकट हो सकते हैं? वृक्ष वृद्धि करने में कई वर्ष लेते हैं,' मुर्गी बोली।

'हम में से कुछ तेज वृद्धि करते हैं,' वृक्ष ने समझाया।

मुर्गी ने वृक्ष के नीचे की ओर देखा।

'मैंने कभी ऐसा वृक्ष नहीं देखा,' वह बोली, 'जिसके दस रोएँदार अँगुलियाँ हों।'

'हम में से कुछ के होते हैं,' वृक्ष ने कहा। 'मुर्गी, बाहर आओ और मेरी पत्तों से भरी शाखाओं की शीतल छाया का आनंद लो।'

मुर्गी ने वृक्ष की चोटी की ओर देखा।

'मैंने कभी ऐसा वृक्ष नहीं देखा, ' उसने कहा 'जिसके दो लंबे, नुकीले कान हों।'

'हम में से कुछ के होते हैं,' वृक्ष ने कहा। 'मुर्गी, बाहर आओ और मेरे स्वादिष्ट सेबों में से एक खाओ।'

'अगर सोचा जाए तो,' मुर्गी बोली। 'मैंने कभी किसी वक्ष को पैने दाँतों से भरे मुँह से बोलते नहीं सुना।'

'हम में से कुछ कर सकते हैं,' वृक्ष ने कहा। ''मुर्गी, बाहर आओ और मेरे तने की छाल पर अपनी कमर को टिका कर आराम दो।''

मुर्गी ने एक क्षण को सोचा। 'मैंने सुना है,' वह बोली, ''कि तुम में से कुछ वृक्षों के, वर्ष के इस समय, सारे पत्ते झड़ जाते हैं।''

'ओह, हाँ,' वृक्ष ने कहा 'हम में से कुछ के साथ ऐसा होता है।' वृक्ष काँपने और थरथराने लगा। जल्दी ही उसकी सारी पत्तियाँ झड़ गईं।

अब, जहाँ एक क्षण पहले सेब का वृक्ष खड़ा था, उसके स्थान पर एक विशाल वृक्ष था।

'मुझे पता था तुम वृक्ष नहीं थे,' उसने विस्मय से बोला। उसने अपनी खिड़कियों को जोर की आवाज के साथ बंद कर दिया।

भेड़िए को पता चल गया कि मुर्गी ने उसे मात दे दी। वह बहुत क्रोधित था। उसने मुर्गी के घर की ओर अपनी मुट्ठियाँ हिलाईं। 'मैं तुम्हें तुम्हारे घर से बाहर निकालने का तरीका निकाल लूँगा,' उसने जोर से कहा और भूखे क्रोध के साथ भनभनाता हुआ चला गया।

अपनी प्रिय आरामकुर्सी पर बैठकर गर्म चाय की चुस्कियाँ लेते हुए मुर्गी ने उसे सुना। ‘भेड़िए, किसी को मूर्ख बनाने के लिए पैने दाँत और पंजों से अधिक की आवश्यकता होती है,’ उसने स्वयं से कहा और मुस्कराई।

Exercise

A. 1. (a); 2. (b); 3. (a)

B. 1. fast; 2. cool, leafy; 3. delicious

C.
1. The morning was very pleasant.
2. The wolf invited the hen to have a cup of tea, enjoy the cool shade of leafy branches and eat delicious apples.
3. When the hen saw the wolf, she locked her shutters and slammed her windows closed.

D. Do it yourself.

E. 1. Cr**o**w**n**; 2. Cr**yin**g; 3. Cr**a**sh**i**ng

F.

d	e	n	t	i	s	t
i	t	o	a	s	t	o
b	o	a	t	o	o	p
o	l	f	p	j	p	e
n	u	a	a	o	e	l
n	m	u	s	t	o	k
e	n	t	t	t	l	g
b	o	a	s	t	l	b

G.
1. He will join piano classes (on/in) 2 September.
2. He was born (in/on) a Sunday.
3. The restaurant opens (at/in) 1 p.m.
4. The train will start (on/in) ten minutes.
5. Mayur is sitting (under/above) the tree.

H. 1. on; 2. to; 3. at; 4. in; 5. between

I. The ugly Duckling.
The Hen That Laid Golden Eggs.
The Ant and the Grasshopper.
The Hare and the Tortoise.

J. Do it yourself.

❑

2. There was Once a Puffin

आइए आरंभ करें!

ओह, एक बार एक पफिन था
जिसका आकार मफिन जैसा था,
वह एक द्वीप पर रहता था
जोकि चमकीले नीले समुद्र में था!
वह छोटी मछलियाँ खाता था,
जोकि बहुत स्वादिष्ट होती थीं,
और वह उन्हें दिन के अंतिम भोजन में खाता था
और वह चाय के साथ भी खाई जाती थीं।
किन्तु यह बेचारा छोटा पफिन,
कुछ नहीं खेल पाता था,
क्योंकि उसके पास खेलने के लिए
कोई भी नहीं होता था।
इसलिए वह अपने द्वीप पर बैठकर
कुछ समय के लिए रोया,
उसे बहुत अकेलापन महसूस हुआ,
उसने स्वयं को बहुत छोटा महसूस किया।
फिर मछलियाँ आईं,
और वे बोलीं, 'अगर तुम्हारी इच्छा हो,
तुम हमें मित्र बना सकते हो
और हमें चाय के साथ न खाओ!'
इसलिए वे अब एक साथ खेलते हैं,
हर प्रकार के मौसम में,
पफिन अब चीला खाता है,
जैसा कि आप और मैं।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. puffin; 2. island; 3. lonely, small

C. 1. The puffin was shaped like a muffin. He lived on an island.
2. The puffin had little fishes for supper and tea.
3. The puffin ate pancakes because he became friend with the little fishes.

D. 1. playmates; 2. supper; 3. lonely; 4. weather

E. 1. The puffin liked to make pancakes. → e.

2. This is the puffin's island in the middle of the sea. → a.

3. The puffin was sad and lonely. → c.

4. The puffin liked to eat delicious fish. → d.

5. The fishes told him to be their playmate. → b.

a.

b.

c.

d.

e.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. 1. is; 2. are; 3. were;
4. has; 5. laugh; 6. is

I. (i) 1. PEACOCK; 2. OSTRICH; 3. EAGLE;
4. SPARROW; 5. PENGUIN

(ii) Do it yourself.

J. Do it yourself.

❑

3. The Farmer, His Son and the Donkey

आइए आरंभ करें!

गर्मी के एक दिन, एक किसान और उसका पुत्र अपने गधे को लेकर उसे बेचने के लिए बाजार जा रहे थे। यह एक गर्म दोपहर थी। गधा धीरे-धीरे आगे चल रहा था जबकि किसान और उसका पुत्र पीछे चल रहे थे।

वे थोड़ी ही दूर गये थे कि एक महिला ने उन्हें पुकारा, 'तुम दोनों पैदल क्यों चल रहे हो? क्या तुम मूर्ख हो? तुम्हारा पुत्र गधे पर बैठ सकता है।' किसान ने अपने पुत्र को गधे पर चढ़ जाने को कहा और वे अपने रास्ते चल दिये।

जब वे थोड़ा आगे चले ही थे, कुछ लोगों ने उनसे चिल्लाकर कहा, 'वह लड़का गधे पर क्यों बैठा है जबकि उसका पिता पैदल चल रहा है? बहुत बुरी बात है। आजकल के जवान बच्चे दूसरों के बारे में नहीं सोचते। उन्हें तनिक भी शर्म नहीं है।'

किसान ने जल्दी से अपने पुत्र को उतरने को कहा और स्वयं गधे पर चढ़ गया।

वे बहुत दूर नहीं गये थे कि दो वृद्ध महिलाएँ उन पर चिल्लाईं। 'उस स्वार्थी किसान को देखो। वह गधे की सवारी कर रहा है जबकि उसका बेचारा पुत्र थका हुआ पीछे चल रहा है।'

गहरी साँस लेते हुए किसान ने अपने पुत्र को अपने पीछे गधे पर बैठने को कहा और वे अपने रास्ते चल दिये।

रास्ते पर थोड़ा आगे बढ़ते ही उन्हें लड़कों का एक समूह मिला। लड़के किसान और उसके पुत्र का मजाक उड़ाने लगे। 'अपने आप को देखो, क्रूर व्यक्तियों। तुम उस बेचारे गधे से इतना भारी भार उठवा रहे हो। तुम्हें गधे को उठाना चाहिए।' वे बोले।

अब किसान ने गधे को लिटाया। फिर उसने उसके पैर एक साथ बाँधे। उसने एक लम्बा डंडा लिया, उसे गधे के पैरों के बीच में डाला और फिर वह और उसका पुत्र गधे को उल्टा लटकाये ले चले।

गधा भारी था। जब वे एक पुल पर पहुँचे, किसान को ठोकर लगी और वह गिर पड़ा। गधा नदी में फिसल गया और डूबकर मर गया।

किसान उदासी से बोला, ''अब से, सही कार्य करने के लिए मैं स्वयं अपने निर्णय लूँगा। आप हरेक को हर समय प्रसन्न नहीं कर सकते।''

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. afternoon; 2. gang; 3. stumbled

C. 1. The farmer and his son were going to the market to sell the donkey.
2. The fun made by the gang of boys made them carry the donkey.
3. When the farmer and his son were carrying the donkey upside down on a pole, the farmer stumbled and fell. As a result, the donkey slipped into the river and drowned.
4. The lesson that the farmer learned at the end was that 'You can't please all the people all the time.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. 1. We will play on the slide. 2. This ship is big.
3. The music is interesting.

G. 1. One **ship** 2. four **toothbrushes**
3. one **wolf** 4. some **daisies**
5. many **feet**

H. 1. The (teacher) and the <u>students</u> are going for a (picnic).
2. My (mother) is making <u>pancakes</u> for (breakfast).

3. I will go to bookstore to buy new books.

4. I play with my friends at the park.

5. The hen lays eggs every morning.

I. 1. is; 2. are; 3. is; 4. am; 5. are

J. Do it yourself. ❑

4. I Wonder

आइए आरंभ करें!

मैं जानने को उत्सुक हूँ कि घास क्यों हरी है?
और हवा क्यों नहीं दिखती है?
पक्षियों को घोंसले बनाना किसने सिखाया?
और वृक्षों को आराम करने को किसने कहा?
ओ, जब चन्द्रमा पूरी तरह गोल न हो,
गुम हुआ टुकड़ा कहाँ मिलेगा?
तारों को कौन जलाता है, जब वे बुझ जाते हैं,
और आकाशीय बिजली को चमकाता है?
आकाश में इन्द्रधनुष को कौन बनाता है,
और नरम, फूले हुए बादलों को इतना ऊपर कौन टाँगता है?
मान लीजिए, अब ऐसा क्यों है,
कि पिताजी मुझे नहीं बताएँगे, अगर वे जानते हैं?

Exercise

A. 1. (b); 2. (a); 3. (c)

B. 1. grass; 2. bit; 3. fluffy

C. 1. Moon's missing bit can be found in the sky only.
2. We see the rainbow in the sky after a spell of rain.
3. Even if her Dad knows, he will not tell the little girl because she will not understand.

D. 1. fun → (c) and games
2. bread → (a) and butter
3. eat → (d) and drink
4. sing → (e) and dance
5. draw → (b) and paint

E. fun and games
eat and drink
bread and butter
sing and dance
draw and paint

❑

5. Too Much Noise

आइए आरंभ करें!

एक दिन, एक किसान, शृंगेरी श्रीनिवास अपनी सबसे अच्छी गायों को लेकर मवेशी मेले की ओर चल पड़ा। उसे उस नये राष्ट्रीय राजमार्ग पर पैदल जाना था जो उसके गाँव के समीप बनाया गया था। उस बड़ी सड़क पर अनेक कार और ट्रक जोरों से हॉर्न बजा रहे थे।

पांऔं! पौं! पां! गायों को शोर पसंद नहीं आ रहा था। उन्होंने घर वापस जाने का निर्णय लिया। शृंगेरी श्रीनिवास उन्हें आगे ले ही नहीं जा पाया।

वह गायों के लिए साथ घर वापस चला गया। गायें गौशाला में फिर से आकर प्रसन्न थीं। किन्तु उसके सिर में से वह शोर जा ही नहीं रहा था। वह बजता ही रहा।

मेंढ़कों का रिबिट रिबिट शोर था। झींगुर और उनकी किर्क किर्क बहुत शोर कर रहा था। शृंगेरी श्रीनिवास चाहता था कि हू-हू करते उल्लुओं को भगा दिया जाए। वह सुबह चार बजे कोयलों के तीखी ध्वनि में चीखने पर गुस्सा था और गाय जो सुबह पाँच बजे रम्भाती थीं और मुर्गों को अलार्म घड़ी बनने को किसने कहा?

उसके चारों ओर के दूसरे शोर जल्दी ही समूहगान में जुड़ गये। वो ध्वनियाँ जो वो हर दिन सुनता था, वे भी शृंगेरी श्रीनिवास के लिए ऊँची ध्वनि बन गईं। उसने वस्तुओं को शान्त रखने के बहुत प्रयास किये। वह बच्चों पर चिल्लाता अगर वे जोर से बातें करते। जब प्रेशर कुकर की सीटी बजती रहती तो वह अपनी पत्नी पार्वतम्मा को गुस्से में घूरता। बेचारा शृंगेरी श्रीनिवास। उसके कान ताजे घाव की तरह पक गये थे।

प्रत्येक ने सहायता करने का प्रयास किया। पार्वतम्मा ने बच्चों को डाँटना छोड़ दिया। बच्चे बहुत नर्म गेंद से बहुत शान्ति से क्रिकेट खेलते। गायें अब रम्भाती नहीं थीं। झींगुर और उल्लू दूसरे गाँव को चले गये। यहाँ तक कि बाघ ने भी दहाड़ना छोड़ दिया।

फिर भी शृंगेरी श्रीनिवास प्रसन्न नहीं था। वह हरेक का चुप रहने का प्रयास करने के शोर को सुन पा रहा था।

'मैं इस स्थान से चला जाऊँगा,' एक सुबह उसने एलान किया।

'कृपया नहीं,' पार्वतम्मा ने कहा। 'तुम्हें शान्ति कहाँ मिलेगी?'

वह एक नये नगर चला गया। उसने शोर-शराबे वाले नगर में शोर करते लोगों को देखा। एक नवयुवक उसके बराबर से निकला। उसके कानों में से कुछ तार लटक रहे थे। शृंगेरी श्रीनिवास एक 'टिंग डैंग टिंग डैंग' की ध्वनि भी सुन पा रहा था। वह व्यक्ति बहुत प्रसन्न लग रहा था। उसने आस-पास जोर से हॉर्न बजाते ट्रकों पर भी ध्यान नहीं दिया।

'यह क्या है,' उसने व्यक्ति से पूछा।

'यह मेरे हैडफोन्स हैं। लो, लगा कर देखो,' वह नौजवान बोला। उसने श्रृंगेरी श्रीनिवास के लिए उन्हें चला दिया। संगीत! टिंग डैंग टिंग डैंग। कोई हॉर्न नहीं। अहा! मुझे इसी की आवश्यकता है,' वह बोला। श्रृंगेरी श्रीनिवास नगर गया। उसने सबसे अच्छे हैडफोन्स खरीदे और उन्हें चलाया। आखिरकार.....कोई शोर नहीं।

अपने नये बड़े हैडफोन्स के साथ वह अपने गाँव वापस लौट आया। उसकी पत्नी उसे देखकर प्रसन्न हुई। श्रृंगेरी श्रीनिवास ने उसे एक बड़ी मुस्कान दी। उसके बच्चों ने उसकी कुछ अच्छे, प्रसन्न संगीत से नये हैडफोन्स को जोड़ने में उसकी सहायता की।

अब अगर श्रृंगेरी श्रीनिवास कारों अथवा मेंढ़कों पर भी बहुत गुस्सा होता है, तो वह संगीत सुनने के लिए अपने हैडफोन्स लगा लेता है और प्रसन्न रहता है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. national highway; 2. ribbit, ribbit; 3. chorus

C. 1. Sringeri Srinivas and his cows could not go to the cattle fair because the cows did not like the honking of vehicles.

2. The noise would not go away from his head because everything around his was noisy.

3. Everyone tried to help. Parvatamma stopped scolding the children. The children played cricket quietly with a very soft ball. Thw cows did not moo any more. The cicadas and owls moved to another village. Even the tiger stopped growling.

D. 1. friend; 2. sailor; 3. night; 4. climb; 5. painting; 6. thursday

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. 1. **A** holiday; 2. **An** hour; 3. **The** month of June; 4. **The** Taj Mahal; 5. **An** arm; 6. **The** pen

I. 1. an; 2. The; 3. a; 4. a; 5. an,a

J. 1. (F**R**I**G**H**TE**N);
2. (C**OBB**L**ER**);
3. (W**EA**K);
4. (C**A**L**M**);
5. (**PEE**L)

o	m	k	h	i	a	s	d
f	r	i	g	h	t	e	n
k	l	h	i	m	j	g	d
c	o	b	b	l	e	r	r
c	i	r	j	g	f	i	n
w	e	a	k	i	x	o	b
e	m	o	p	c	a	l	m
i	p	e	e	l	c	v	z

K. 1. school; 2. grocery; 3. restaurant; 4. cinema hall; 5. fire station; 6. park; 7. hospital; 8. police station

L. Do it yourself.

❑

6. My Dad, He Wears Glasses

आइए आरंभ करें!

मेरे पिता, वह नजर का चश्मा पहनते हैं
वह उन्हें अपने सिर पर रखते हैं
और जब वह रात को सोने जाते हैं
वह उन्हें बिस्तर के साथ रखते हैं।
काम पर वह उन्हें केस में ले जाते हैं
वह उन्हें रात को वापस ले आते हैं
उन्हें चमकते रखने के लिए
वह उन्हें एक छोटे नीले कपड़े से साफ करते हैं।
मेरे पिता, वह नजर का चश्मा पहनते हैं
इसलिए नहीं कि वह देख सकें
वह उनके सिर पर......
अथवा बिस्तर के साथ रहते हैं
मगर कभी भी नहीं
उनका नजर का चश्मा
उनकी नाक पर रखा होता है।
ऐसा भी हो सकता है कि उनके चश्मे में,
मेरे विचार से, लैंस ही न हों।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. case; 2. wears; 3. cleans, blue

C.
1. Dad takes his glasses in a case to the face.
2. He cleans the glasses with a small blue cloth to keep them shiny bright.
3. Dad's glasses are never perched upon his nose because may be he doesn't need them.

D. 1. and; 2. but; 3. or; 4. but; 5. and

E. Do it yourself.

F.

narrow	wide	wrong	right	soft	hard	noisy	quiet
easy	difficult	neat	messy	awake	asleep	crooked	straight

G. 1. He is wealthy but unhappy.
2. I wanted to buy a bag but it was costly.
3. I went to the market and bought a box of chocolates.
4. The mango is large and sweet.
5. There are butterflies and birds in the garden.

H. 1. telescope; 2. binoculars; 3. magnifying glass;
4. microscope

I. Do it yourself. **J.** Do it yourself.

K. Do it yourself.

❑

7. Nina and The Baby Sparrows

आइए आरंभ करें!

नीना के घर में बहुत प्रसन्नता थी। उसक मौसी का विवाह हो रहा था। विवाह के लिए नीना, उसके पिता, माँ और छोटा भाई सब दिल्ली जा रहे थे। नीना को छोड़ कर हर कोई प्रसन्न था। उसकी माँ उसे लेकर नई पोशाक खरीदने के लिए बाजार गईं।

''तुम्हें कौन-सा रंग पसंद आएगा?'' माँ ने पूछा।

''मुझे नई पोशाक नहीं चाहिए, माँ,'' नीना बोली।

''तो सलवार-कमीज?''

नीना ने अपना सिर हिलाया।

''उन प्यारे सफेद जूतों का क्या जो तुमने पिछले सप्ताह देखे थे?''

''मुझे वह भी नहीं चाहिए। धन्यवाद, माँ।''

नीना की माँ चिन्तित थी मगर उन्होंने कुछ नहीं कहा। वे घर वापस गये और दोपहर का भोजन किया। लंच के बाद माँ आईं और नीना के पास बैठ गईं। ''क्या बात है, बच्ची?'' उन्होंने पूछा। ''तुमने हर बात को 'न' क्यों कहा?''

''माँ, मैं विवाह में नहीं जाना चाहती।''

''मगर क्यों?''

नीना ने कुछ नहीं कहा। उसके बजाय, दो बड़े आँसू उसके गालों पर लुढ़क गये। माँ ने नीना को अपनी बाँहों में भर लिया। ''रो मत, मेरी लाड़ली,'' वह बोली, ''तुम मुझे क्यों नहीं बताती कि तुम्हें क्या परेशान कर रहा है?''

नीना के गालों पर और आँसू लुढ़क गये। ''माँ,'' वह बोली, ''मेरे कमरे में किताबों की अलमारी पर एक गौरैया का घोंसला है और घोंसले में गौरैया के दो बच्चे हैं।''

''अच्छा.....'' माँ बोलीं।

"उनके अभी पर निकलने आरम्भ हुए हैं और बड़े होते हुए उन्हें बहुत भूख लगती है। भोजन माँगते हुए वे पूरे दिन 'चीप-चीप' चिल्लाते रहते हैं।"

"अच्छा!" माँ बोलीं।

"अगर हम गये तो सारी जगह बंद हो जाएगी। तो फिर पापा और माँ गौरैया अपने बच्चों को भोजन कैसे कराएँगे?"

"ओह नीना," माँ ने उसे गले लगाते हुए कहा।" क्या इसलिए तुम विवाह में नहीं जाना चाह रहीं? मगर यह तो कोई समस्या नहीं है। हम खिड़की खुली छोड़ देंगे।"

"ओह, क्या हम ऐसा कर सकते हैं, माँ? क्या हम? वास्तव में?"

"हाँ, हाँ। हम कमरे में तुम्हारी सारी वस्तुएँ हटा देंगे और दरवाजे पर बाहर से ताला लगा देंगे। इसलिए घर पूरी तरह सुरक्षित रहेगा और पापा व माँ गौरैया भी किसी भी समय आ-जा सकते हैं। जरा सोचो, नीना....जब तुम विवाह का आनंद ले रही होगी, गौरेया के बच्चे अपने घोंसले में मोटे और अच्छे हो रहे होंगे। अच्छा विचार है, है न?"

यह अच्छा विचार था। जब नीना विवाह से वापस आई, दो गोलमटोल गौरैया उसके पूरे कमरे में उड़ रही थीं। नीना बहुत रोमांचित थी।

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (a)

B. 1. upset, nothing; 2. feathers; 3. plump

C.
1. Nina's family was going to Delhi to attend her's aunts wedding.
2. The sparrow's nest and the two sparrows were bothering Nina.
3. When Nina came back from the wedding, she was thrilled to find two plump little sparrows flying all over the room.

D.

Mother says, "We will leave the window open."

Nina is happy again.

Nina is worried.

Nina does not want to leave the baby sparrows alone.

Mother asks why.

E. Do it yourself.	**F.** Do it yourself.
G. Do it yourself.	**H.** Do it yourself.
I. Do it yourself.	**J.** Do it yourself.
K. Do it yourself.	**L.** Do it yourself.

❑

8. Bird Talk

आइए आरंभ करें!

क्या आपको लगता है कि पक्षी लोगों को अजीब (विचित्र) पाते हैं?
आइए सुनते हैं कि रॉबिन और नीलकंठ क्या कह रही हैं

'सोचो....' बोली रॉबिन,
'सोचो.....' बोली नीलकंठ,
बैठे बगीचे में
एक दिन बातें करते हुए।

'लोगों के बारे में सोचो,
वे जिस प्रकार वृद्धि करते हैं
उनके पर नहीं होते
जरा भी, तुम्हें पता है।

वे भृंग (कीड़े) नहीं खाते
वे पंख नहीं उगाते
उन्हें बैठना अच्छा नहीं लगता
तारों और वस्तुओं पर।'

'सोचो!' बोली रॉबिन।
'सोचो!' बोली नीलकंठ
'क्या लोग अजीब नहीं
जो इस प्रकार के होते हैं?'

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. sitting; 2. They; 3. beetles

C.
1. Robin and Jay are mentioned in the poem.
2. People don't eat beetles, they don't grow wings and they also don't like sitting on wires and things.
3. Birds think that people are funny to be that way.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F.	day	bay	gay
	grow	crow	go
	funny	sunny	money
	think	drink	brink
	sing	king	ping
	eat	seat	beat

G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.

❑

9. Pulling Up The Turnip

आइए आरंभ करें!

बहुत समय पहले, एक वृद्ध व्यक्ति ने शलजम के कुछ बीज बोये।
शलजम के बीज बड़े हुए। शलजम के बीज बड़े और बड़े हुए।
''मैं इस विशाल शलजम को उखाड़ना चाहता हूँ,'' वृद्ध व्यक्ति बोला।
वृद्ध व्यक्ति ने जोर लगाया और जोर लगाया। मगर वह विशाल शलजम को उखाड़ नहीं पाया।
एक वृद्ध महिला आई।
''मैं उस विशाल शलजम को उखाड़ना चाहता हूँ,'' वृद्ध व्यक्ति ने कहा।
''मैं आपकी सहायता करूँगी,'' वृद्ध महिला बोली। वृद्ध व्यक्ति और वृद्ध महिला ने जोर लगाया और जोर लगाया। मगर वे विशाल शलजम को उखाड़ नहीं पाये।
एक लड़का आया।
''हम उस विशाल शलजम को उखाड़ना चाहते हैं,'' वृद्ध महिला बोली। ''मैं आपकी सहायता करूँगा,'' लड़के ने कहा।
वृद्ध व्यक्ति और वृद्ध महिला और लड़के ने जोर लगाया और जोर लगाया।
मगर वे विशाल शलजम को उखाड़ न पाये।
एक लड़की आई। ''हम उस विशाल शलजम को उखाड़ना चाहते हैं,'' लड़का बोला। ''मैं आपकी सहायता करूँगी,'' लड़की बोली।
वृद्ध व्यक्ति और वृद्ध महिला और लड़के और लड़की ने जोर लगाया और जोर लगाया।
विशाल शलजम ऊपर उखड़ आया।
''हम विशाल शलजम को खाने में आपकी सहायता करेंगे,'' वृद्ध महिला और लड़के और लड़की बोले।
और उन्होंने ऐसा ही किया।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (b)

B. 1. grew, grew; 2. enormous; 3. Up, turnip

C. 1. Turnip seeds were planted by the old man.
2. The old man could not pull up the turnip because it was enormous.
3. An old woman, a boy and a girl helped the old man to pull up the turnip.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. Do it yourself.

I.

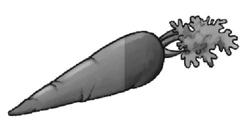
Tomato

Potato

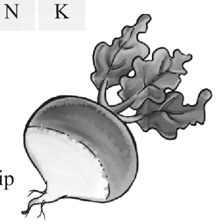
E	T	L	B	A	C	P	G
I	U	Q	E	P	K	E	H
X	R	F	A	R	W	A	S
B	N	G	N	I	A	S	Z
T	I	M	S	R	E	S	J
A	P	B	D	U	Y	V	Z
P	D	C	A	R	R	O	T
O	J	O	Y	M	F	V	D
T	C	K	L	Q	O	H	P
A	N	T	O	M	A	T	O
T	W	C	J	E	H	U	L
O	I	F	T	G	X	N	K

Beans

Peas



Carrot



Turnip

J. Do it yourself. **K.** Do it yourself.

L. Do it yourself. **M.** Do it yourself.

❑

10. The Little Acorn

आइए आरंभ करें!

विशालतम वृक्ष भी जीवन का आरंभ नन्हे बीज के रूप में करते हैं।
पढ़िए कि छोटा बलूत का फल बड़ा कैसे बना।

"थोड़ा थोड़ा करके," एक बलूत का फल,
अपने काई के बिस्तर धीरे-धीरे धँसते हुए बोला,
"मैं प्रतिदिन वृद्धि कर रहा हूँ,
धरती की गहराई में छुपे हुए।"
प्रतिदिन धीरे-धीरे वह वृद्धि करता रहा,
धीरे-धीरे वह ओस की चुस्कियाँ लेता रहा।
नीचे की ओर उसने धागे जैसी जड़ भेजी,
वायु में एक नन्हा अंकुर ऊपर की ओर उछला,
दिन के बाद दिन, वर्ष के बाद वर्ष,
धीरे-धीरे पत्तियाँ आती रहती हैं,
और पतली टहनियाँ चारों ओर फैलती जाती हैं,
जब तक कि शक्तिशाली बलूत जंगल का अभिमान नहीं बन जाता।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. improving; 2. sipped; 3. sprang

C. 1. The acorn grows into an oak tree.
2. To grow, the seed needs soil, water and air.
3. From the acorn, a thread like root grew downward while a tiny shoot grew into the air.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H. downward → upward
slowly → fast
little → big
slender → fat
mighty → weak
day → night

❑

11. A Little Fish Story

आइए आरंभ करें!

समुद्रों में ढेरों, अनेकों, लाखों-करोड़ों मछलियाँ हैं, मगर यह कहानी उनमें से केवल एक के बारे में है और वह भी बहुत छोटी सी।

अब इस छोटी मछली के पास समुद्र में सन्तुष्ट होने के लिए सब कुछ था मगर वह खुश नहीं था। आप हँसेंगे जब मैं आपको बताऊँगा कि वह क्यों नहीं था। वह दुखी था क्योंकि वह इतना छोटा-सा था।

''मछली का इतना छोटा रूप होना मुश्किल है,'' वह बार-बार और लगातार कहता। ''अगर मैं केवल बड़ा होता, तो मैं कितना खुश होता'' और इस बात को उसने इतनी बार कहा कि मुझे लगता है कि वह इस बात पर विश्वास करता था।

एक दिन वह अपने बाकी के झुण्ड के साथ तैर और सोच रहा था, बेशक, कि बड़ी मछलियों को उससे अलग आभारी होना चाहिए कि अचानक, बिना किसी चेतावनी के उन्होंने अपने आप को एक विशाल जाल की जालियों में फँसा पाया।

और जैसे उस जाल को जल से बाहर सूर्य के प्रकाश की ओर निकाला जा रहा था, उसमें बहुत छटपटाहट व छपछपाहट हो रही थी और जब पकड़ी गईं मछलियों को जाल में से नाव में निकाला जा रहा था, तो झुण्ड की सबसे छोटी मछली टेढ़े-मेढ़े घूमते हुए जाली में से निकली और स्वच्छ शीतल जल में वापस चली गई। कितना अच्छा महसूस हो रहा था।

वह इधर, उधर और हर ओर तैरा और कुछ मछलियाँ, जो उसके बचे हुए जीवन में उसे अच्छी तरह से जानते थे, उन्होंने उसे फिर कभी कहते हुए नहीं सुना कि वह एक छोटी मछली के अतिरिक्त कुछ और बनने की इच्छा रखता था।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. laugh, not; 2. meshes, great;
3. here, there, everywhere

C. 1. When the fish was swimming with his school, he found himself in the meshes of a great net.
2. When the fish haul was emptied into the boat, the smallest fish wriggled through the mesh and slipped back into cool clear water.
3. The fish, who knew the little fish, said that they never again heard him say that he wished to be anything but a little fish.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I.

pick	picked	wish	wished
look	looked	talk	talked
want	wanted	help	helped
bark	barked	pull	pulled

J.

a glass of **water**	a herd of **cows**
a sheet of **paper**	a bunch of **flowers**
a box of **matches**	a pack of **wolves**

❑

12. The Singing Shell

आइए आरंभ करें!

क्या आपने कभी शंख एकत्रित किये हैं? गाने वाले एक शंख के बारे में इस कविता का आनंद लीजिए।

मुझे एक शंख मिला, छल्ले के आकार का,
रेत पर पड़ा हुआ,
मैंने उसे उठाया और घर ले गया,
वह मेरे हाथ में ठण्डा लग रहा था।

माँ ने उसे देखा और फिर
उन्होंने इसे मेरे कान पर लगाया
और फिर शंख के भीतर से एक गाना आया,
नर्म, मधुर और समझने में आसान।

मैं आश्चर्यचकित था—मैंने ध्यान से सुना,
परन्तु यह वास्तव में सत्य था।
मेरी इच्छा है कि आपको भी एक अच्छा बड़ा शंख मिले,
और आप भी इसे गाते हुए सुनें!

Exercise

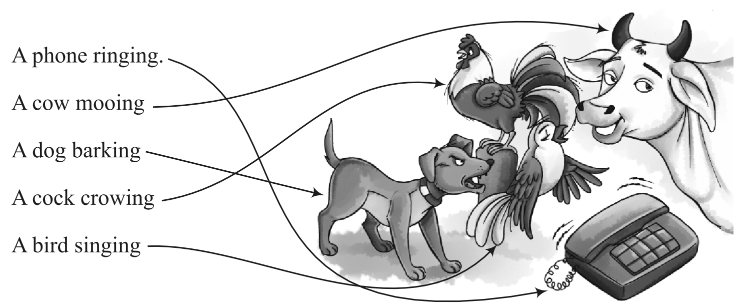
A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. curly; 2. sand; 3. cold

C. 1. The boy found a shell on the sand.
2. The boy took the shell home.
3. The boy's mother put the shell to the boy's ear.

D. 1. big; 2. see; 3. can; 4. bus

E.



F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H.	1. found sound	2. cold bold	3. sand hand	4. took look	5. mummy tummy
I.	found inside hard	lost outside soft	big came took	small went gave	

❑

13. The Yellow Butterfly

आइए आरंभ करें!

एक पीली तितली नव्या के बगीचे में इधर-उधर उड़ रही थी। नव्या ने तितली को देखा। वह उसे पकड़ने भागी।

तितली गुलाब की क्यारी में उड़ गई। वह एक लाल गुलाब पर बैठ गई।

''अब मैं। इसे पकड़ सकती हूँ।'' नव्या बोली। वह धीरे-धीरे चुपचाप तितली को पकड़ने बढ़ी। वह पास, पास और आई, मगर तभी......तितली उड़ गई।

तितली कहाँ गई? बगीचे के पास एक तालाब था। तालाब में एक सफेद कमल था। उसके चारों ओर गोल पत्तियाँ उगी थीं। वे जल में तैर रही थीं।

तितली एक तैरती पत्ती पर यात्रा करने लगी।

नव्या छपाक से जल में गई और....तितली उड़ गई।

वह कहाँ गई? नव्या ने ऊपर देखा, उसने नीचे देखा। दीवार के पास एक आड़ू का वृक्ष था। उस पर गुलाबी फूल लगे थे। तितली एक सुंदर फूल पर बैठी थी।

''मैं तुम्हें पकड़ सकती हूँ!'' नव्या चिल्लाई। वह वृक्ष पर चढ़ी। वह ऊपर, ऊपर चढ़ती गई मगर....वह वापस उड़ गई, वृक्ष से नीचे।

नव्या भी नीचे कूद गई। उसने तितली का पीछा किया।

गुलाब से कमल तक और आड़ू के वृक्ष के ऊपर, मगर....

वह तितली को नहीं पकड़ पाई।

नव्या उसे बिल्कुल नहीं देख पा रही थी। उसने हर ओर देखा। आखिरकार उसने तितली को देखा। आड़ू के वृक्ष में मकड़ी का बड़ा जाला था। तितली मकड़ी के जाले में फँसी थी। निकल भागने की कोशिश में वह उदास लग रही थी। उसने अपने पंख फड़फड़ाये। उसने स्वयं को तोड़ा-मरोड़ा। मगर वह बच कर निकल न पाई। मकड़ी के जाले ने उसे कस के पकड़ रखा था। बेचारी तितली!

जाले के बीच में एक बड़ी मकड़ी थी। वह भूखी लग रही थी। वह तितली को पकड़ना चाहती थी। काली मकड़ी रेंगते हुए करीब और करीब आई।

इससे पहले कि मकड़ी उसे पकड़ पाती, नव्या भागी और....उसने तितली को पकड़ लिया।

वह बहुत सुंदर थी। उसके पीले पंखों पर काले धब्बे थे। नव्या को तितली बहुत प्यारी लगी। मगर नव्या के हाथ में वह उदास लग रही थी। नव्या उसे प्रसन्न देखना चाहती थी। ''जाओ,'' नव्या बोली, ''उड़ जाओ!''

उसने तितली को जाने दिया। वह लाल गुलाब पर बैठी। वह आड़ू के वृक्ष पर उड़ गई और कमल की पत्ती पर यात्रा की। वह प्रसन्नता से फूल से फूल पर उड़ रही थी।

नव्या उसे उड़ते हुए देख रही थी।

तितली नव्या के बगीचे में उड़ रही थी.....फिर से प्रसन्न और मुक्त।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. sailed; 2. black, yellow wings; 3. butterfly

C.
1. Navya first saw the butterfly in her garden.
2. The three places where the butterfly rested were a red rose, a floating leaf and a pretty flower.
3. Navya chased the butterfly as she wanted to catch it.
4. Navya let the butterfly go because she wanted it to be happy.

D.
1. First of all, I get out of bed.
2. Then I brush my teeth and have a bath.
3. After this, I eat my breakfast.
4. Finally, I dress up and go to school.

E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.

G. Do it yourself.

H.

inside	in	side
everywhere	every	where
sunlight	sun	light
outside	out	side

I. Do it yourself.

❑

14. The Balloon Man

आइए आरंभ करें!

वह बाजार के दिनों में सदा आता है
और पकड़े रहता है गुब्बारों का एक सुंदर गुच्छा
बाजार के चौक में वह रहता है,
और दोपहर के भोजन की कभी नहीं सोचता है।
वे लाल और बैंगनी, नीले और हरे हैं,

और जब कोई धूपदार दिन होता है
लोग और घोड़ागाड़ी बीच में आ जाते हैं
आप उन्हें दूर चमकते देख पाते हैं।
और कुछ बड़े और कुछ छोटे हैं,
सारे धागों से बँधे हुए हैं।
और अगर थोड़ी-सी भी वायु चलती है
वे खींचते और खींचते हैं।
शायद किसी दिन वह उन्हें छोड़ देगा
और हम उन्हें ऊपर उड़ते देखेंगे,
और नीचे खड़े होकर उन्हें देखेंगे—
वे आकाश में सुंदर लगेंगे!

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. sunny, people; 2. small; 3. shining

C. 1. The balloon man comes on market days.
2. On a sunny day, the carts and the people get between but the children see the balloons shining far away.
3. The child wants that some day, the balloon man will let his balloons go and he shall see them sailing high in the sky.

D.

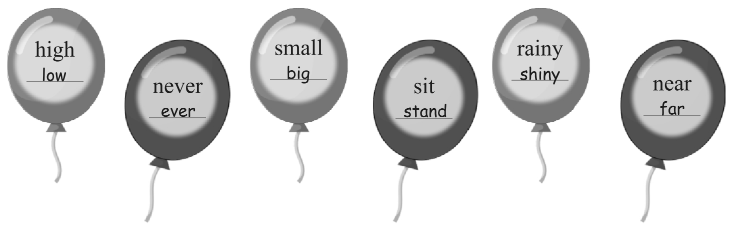
(a) food	turnip	pineapple	rice	
(b) nature	wind	grass	sky	
(c) colours	green	purple	yellow	white

E.

A	B	C	D	E	O	P	G	H	I
J	K	L	M	N	R	U	R	Q	R
S	T	P	U	R	A	R	U	Y	U
W	H	I	T	E	N	P	E	E	B
V	W	X	X	D	G	L	N	L	L
I	F	O	G	H	E	E	U	L	U
O	M	B	R	O	W	N	N	O	E
L	Q	L	W	A	R	S	T	W	V
E	X	A	X	Z	N	A	B	C	D
T	F	C	G	H	I	G	N	K	L
M	N	K	O	P	I	N	K	G	T

1. White; 2. Pink; 3. Black;
4. Brown; 5. Violet; 6. Blue;
7. Yellow; 8. Orange; 9. Red; 10. Purple

F.



G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I.

balloons	lunch
blue	people
below	cart

J. Do it yourself.

❑

15. The Story of The Road

आइए आरंभ करें!

अभी बहुत सवेरा है।
सड़क सोई हुई है।
सब कुछ शान्त है।
मगर सुनो!
पक्षी धीमे से बोल रहे हैं।
''चिर्रप, चिर्रप, चिर्रप,'' गौरैया बोल रही हैं।
'चिर्रप, चिर्रप, चिर्रप।''
'कॉ, कॉ, कॉ,'' कौवा बोल रहा है।
''कॉ, कॉ, कॉ,'' जागो, जागो।''
अब कोई और यहाँ पर है।
''ट्रिंगालिंग, ट्रिंगालिंग।''
यह समाचार पत्र विक्रेता है।
''ट्रिंगालिंग, ट्रिंगालिंग,'' उसकी साइकिल बोल रही है।
''ट्रिंगालिंग, जागो।''
''चिर्रप, चिर्रप, चिर्रप,'' गौरैया बोल रही हैं
''चिर्रप, चिर्रप।''
''कॉ, कॉ,'' कौवा बोल रहा है, ''जागो''।
अब कौन आ रहा है?

यह सब्जी विक्रेता है।
“मटर, फूलगोभी, बंदगोभी,”
सब्जी विक्रेता बोल रहा है।
“आलू, खीरा, मूली, गाजर।”
“कॉ,” कौवा बोल रहा है, “जागो।”
“चिर्रप, चिर्रप,” गौरैया बोल रही हैं।
ट्रैंप, ट्रैंप, ट्रैंप, ट्रैंप।
चैटर, चैटर, चैटर, चैटर।
यह कौन हैं?
यह विद्यालय जाते हुए बच्चे हैं।
“चैटर, चैटर, चैटर,” बच्चे बातें कर रहे हैं।
“ट्रैंप, ट्रैंप, ट्रैंप,” उनके जूते आवाज कर रहे हैं।
“मटर, गाजर, बंदगोभी,” सब्जी विक्रेता बोल रहा है।
“चिर्रप, चिर्रप, चिर्रप,” गौरैया बोल रही हैं।
“कॉ, कॉ,” कौवा बोल रहा है,” जाग जाओ।
“कॉ, कॉ, कॉ,” कौवा बोल रहा है।
“कॉ, कॉ, जागो।”
“जाग जाऊँ?” सड़क ने पूछा।
“क्या तुम देख नहीं सकते, मूर्ख पक्षी?
मैं जागी हुई हूँ।”

Exercise

A. 1. (a); 2. (b); 3. (a)

B. 1. else; 2. coming; 3. children

C. 1. In the morning, we hear sounds like chirrup, chirrup, chatter, chatter, caw, caw, tring-a-ling, pea, carrots, cabbages, tramp, tramp, etc. on the road.
2. The vegetable man is selling vegetables.
3. The road is annoyed with the crow which is asking it to make up though it is already awake.

D. I **can** hear the sound of cars.
I **cannot** hear the train whistle.
I **can** hear the wind blow.
I **cannot** hear the clock.
I **can** hear the sound of feet.
I **cannot** hear the sound of moving of chairs.
I **can** hear the dogs barking.

E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.
G. Do it yourself. **H.** Do it yourself.

❑

16. Trains

आइए आरंभ करें!

क्या आपने रेलगाड़ी से यात्रा की है? इस कविता को पढ़िए और आनंद लीजिए।

पर्वतों के ऊपर से,
मैदानों के ऊपर से,
नदियों के ऊपर से,
रेलगाड़ियाँ आ रही हैं।
यात्रियों को लेकर,
डाक को लेकर,
अपने अनमोल भार को लेकर,
बिना चूके हुए।

हजारों मालगाड़ियों के डिब्बे,
सारे तेजी से भागते हुए,
दिन में और अँधेरे में,
गोधूलि बेला और उषा काल में,
पर्वतों के ऊपर से,
मैदानों के ऊपर से,
नदियों के ऊपर से,
रेलगाड़ियाँ आ रही हैं।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (c)

B. 1. rivers, trains; 2. precious, without; 3. rushing, day

C. 1. The trains run over the mountains, plains and rivers.
2. The 'precious loads' that the trains carry are the passengers, goods and the mail.
3. The trains run through day, darkness, dusk and dawn.

D. Do it yourself.

E. 1. me; 2. train; 3. food; 4. the river

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I.	**Land**	**Air**	**Water**
	Car	Aeroplane	Boat
	Bicycle	Helicopter	Ship
	Truck		Steamer
	Bus		
	Train		

J. Do it yourself.

❑

17. My Silly Sister

आइए आरंभ करें!

माँ, आपकी बच्ची नासमझ है। वह इतनी अधिक बचकाना है।

उसे रास्ते में जलती बत्तियों और चमकीले तारों के बीच अन्तर नहीं पता है।

जब हम कंकड़ों से खेलते हैं तो वह उन्हें वास्तविक भोजन समझती है। वह उन्हें मुँह में रखने का प्रयास भी करती है।

जब मैं उसके सामने कोई किताब खोलता हूँ और उसे a b c याद करने को कहता हूँ तो वह अपने हाथों से पन्नों को फाड़ देती है और बिना बात जोर से हँसती है। यह आपकी बच्ची का अपने पाठ पढ़ने का तरीका है।

जब उसके ऊपर मैं गुस्से में अपना सिर हिलाता हूँ और डाँटता हूँ या उसे शैतान कहता हूँ, तो वह हँसने लगती है और सोचती है कि बहुत आनंद आ रहा है।

प्रत्येक जानता है कि पिताजी गये हुए हैं, परन्तु कभी मैं खेल-खेल में 'पिताजी' बोल देता हूँ। वह उत्साह और जल्दी से इधर-उधर देखने लगती है और सोचती है कि पिताजी आस-पास हैं।

कभी-कभी धोबी के गधों, जिन्हें वह हमारे मैले कपड़े लादने के लिए लाता है, की कक्षा लगा लेता हूँ। मैं उसे चेतावनी देता हूँ कि मैं प्रधानाध्यापक हूँ और वह शोर न मचाये। केवल तभी वह शान्त होती है। मैं जोर देता हूँ कि वह मुझे 'दादा' कहे।

आपकी बच्ची चाँद को पकड़ना चाहती है। वह वाकई मजेदार है।

माँ, आपकी बच्ची नासमझ है। वह इतनी अधिक बचकाना है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (a); 3. (a)

B. 1. with joy; 2. doing; 3. laughs, thinks

C. 1. Thinking the pebbles to be real food, the baby tries to put them in her mouth.
2. The baby tears the pages of the books and roars with joy.
3. The baby laughs when her elder brother gets angry at her and calls her naughty.

4. The washerman brings the donkeys when he has to carry away the dirty clothes from the writer's home.

D. Do it yourself.
E. Do it yourself.
F. Do it yourself.
G. Silly; Pebbles; Naughty; Carry away
H. (i) children; (ii) foxes; (iii) ducks; (iv) geese
I. The **children** are playing in the field. **They** are happy.
They are playing 'catch-me-if-you-can.'
The **ball** has rung. It is time for lessons.
J. pe**bb**l**e**s; si**ll**y; s**c**old; str**e**ets; le**ss**ons; exc**ite**m**e**nt; n**au**ghty; d**o**nk**e**y
K. (a) playful; (b) beautiful; (c) useful; (d) plentiful
L. (a) lovely; (b) really; (c) slowly; (d) softly
M. (a) childish; (b) foolish; (c) babyish
N. Do it yourself.

❑

18. Some Letters

आइए आरंभ करें!

क्या आपको कभी कोई पत्र मिला है? अगर नहीं, तो देखिए यह बालिका क्या करने की सोचती है!

सबसे अधिक नियमित रूप से, जब डाकिया आता है
दो या तीन पत्रों के साथ,
वे मेरे पिता या मेरी माता के लिए होते हैं
मगर मेरे लिए एक भी नहीं।
यद्यपि मैं कुछ पत्र लिखने जा रही हूँ,
यही मैं करने जा रही हूँ,
और तब मेरे मित्र मेरा उत्तर देंगे
और मुझे भी पत्र मिलेंगे।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (b)
B. 1. always, postman; 2. Mother; Dad; 3. write
C. 1. The postman brings the letters for the girl's Mother or Dad.
2. No, the child does not ever get a letter.
3. The child decides to write a letter.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F.

A	**B**
1. A postman	drives a motor vehicle
2. A cobbler	teaches in a school
3. A librarian	looks after patients
4. A driver	writes plays
5. A dramatist	travels in a space craft
6. A teacher	makes people laugh
7. A nurse	mends our shoes
8. A musician	plays musical instruments
9. An astronaut	works in a library
10. A clown	brings our letters

G. Do it yourself.

❑

19. He is My Brother

आइए आरंभ करें!

किसी समय एक छोटी पहाड़ी थी। उस पहाड़ी पर एक रास्ता जाता था। वह देवदार और चीड़ के घने व सुंदर झुरमुट के मध्य से जाता था। लोग अक्सर उससे होकर एक पवित्र स्थान को जाते थे।

एक दिन जब सूर्य ऊँचे आकाश में चमक रहा था, अनेक लोग पहाड़ी के ऊपर चढ़ रहे थे। वे धीरे-धीरे और ध्यान से ऊपर चढ़ रहे थे।

एक लड़की भी उनके साथ पहाड़ी के ऊपर चढ़ रही थी। उसका नाम मीना था। मीना बारह वर्ष की थी। वह अपनी पीठ पर एक छोटे लड़के को ले जा रही थी।

वह चार वर्ष का था। उसके बाल घुँघराले थे। उसकी आँखें काली थीं और उसका चेहरा सवेरे की ओस की तरह स्वच्छ था।

और जैसे सूर्य का प्रकाश वृक्षों के बीच झिलमिला रहा था, मीना धीरे और सधे कदमों से पहाड़ी पर चढ़ रही थी। मीना प्रसन्न थी। वह लड़का भी प्रसन्न था।

समूह में से एक पुरुष ने मीना को देखा। उसे उस पर तरस आया। उसने उससे पूछा, ''मेरी बच्ची, तुम लड़के को अपनी पीठ पर क्यों लादे हुई हो? क्या तुम्हें उसका भार महसूस नहीं हो रहा है?''

मीना ने आश्चर्य से उसे देखा। वह उसकी बात नहीं समझ पाई (उसका भाई चलने में असमर्थ था।) मीना ने पूछा, ''भार? बिल्कुल नहीं! वह मेरा भाई है!''

Exercise

A. 1. (a); 2. (c); 3. (a)

B. 1. twelve; 2. small; 3. man, group

C. 1. People were going to a holy place up on the hill.
2. Man asked Meena as to why she was carrying the boy and didn't she feel his load.
3. Meena was carrying her brother because he was a small child and would have been tired.

D. 1. cot; 2. rat; 3. box; 4. pit; 5. rug; 6. sip; 7. den

E. Do it yourself.

F. 1. cold; 2. out; 3. happy; 4. short; 5. small; 6. short; 7. night

G. Do it yourself.

❑

20. Don't Tell

आइए आरंभ करें!

क्या कुछ ऐसे कार्य हैं जो बड़े आपको नहीं करने देते? पढ़िए कि यह बच्चा क्या महसूस करता है।

ढेरों ऐसे कार्य हैं
जो वो मुझे नहीं करने देते—
मैं अभी उतना बड़ा नहीं हूँ,
वे कहते हैं।
इसलिए मैं धीरज रखकर प्रतीक्षा कर रहा हूँ,
जब तक मैं वयस्क न हो जाऊँ;
और फिर मैं उन्हें दिखा दूँगा,
एक दिन।
मैं उन्हें अभी भी दिखा दूँगा,
अगर वे मुझे एक मौका दें,
कई कार्य मैं कर सकता हूँ
अगर मैं कोशिश करूँ तो।
परन्तु कोई नहीं जानता,
कोई नहीं जानता, कि मैं
वास्तव में बहुत बड़ा हूँ,
भीतर से।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. enough; 2. patiently; 3. chance

C. 1. The speaker is 7-8 years old.
2. 'They' and 'them' in the poem are the 'grown ups', both the parents and the teachers.
3. The secret that the speaker is hiding that he is actually a giant inside.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. 1. Do it yourself.
2. (a) January ✓ goose gemjam ✓
(b) jacket ✓ giraffe ✓ growJuly
(c) giant ✓ grapes greyJune

G. Do it yourself.

H. cannot; it is; is not it
what is that is

I. 1. He's my father.
2. She's my sister.
3. You're my friend.
4. We're in the same class.

J.

black	table	more	let	sand
board	gable	home	here	and
back	gave	thermo	top	south

K. Do it yourself.

❑

21. The Ship of The Desert

आइए आरंभ करें!

शेर (दहाड़ते हुए) : तुम कौन हो?
ऊँट (शेर को नीचे देखते हुए) : मैं मरुस्थल का जहाज हूँ। तुम कौन हो?
शेर : क्या तुम मुझे नहीं जानते? मैं जंगल का राजा हूँ।
ऊँट : क्या तुम हो? ओह, मैं समझ गया।
शेर (त्यौरियाँ चढ़ाते हुए) : तुम अपने आप को मरुस्थल का जहाज कहते हो। तुम एक जहाज कैसे हो सकते हो, तुम तो एक जानवर हो?
ऊँट (मुस्कराते हुए) : वो तो मैं हूँ, लेकिन लोग मुझे मरुस्थल का जहाज कहते हैं। मैं गर्म दोपहर में भी मरुस्थल में चला सकता हूँ। रेत जलाता है मगर मैं परेशान नहीं होता।
शेर : मैं इस पर विश्वास नहीं कर सकता।

ऊँट : क्या तुम मरुस्थल में चल सकते हो?
शेर (आँखें झपकाते हुए) : नहीं, मैं नहीं कर सकता, मगर मैं जंगल में भाग सकता हूँ।
ऊँट (तिरस्कार से देखते हुए) : प्रत्येक जानवर वह कर सकता है। केवल मैं रेत पर दौड़ सकता हूँ। मैं रेत पर 25 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से दौड़ सकता हूँ।
शेर (अचरज से) : तुम ऐसा कैसे कर सकते हो?
ऊँट : मेरे पाँवों को देखो। वे मोटे और गद्देदार हैं। गर्म सूर्य उन्हें नहीं जलाता।
शेर : मेरे पाँव भी गद्देदार हैं। काँटे उनमें नहीं चुभते और मैं 80 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से दौड़ सकता हूँ।
ऊँट : यह सत्य है। तुम जंगल में 80 किलोमीटर प्रति घंटे की गति से दौड़ सकते हो मगर क्या तुम गर्म रेत पर एक मील भी दौड़ सकते हो।
शेर : शायद नहीं मगर...
ऊँट (टोकते हुए) : और तुम जल के बिना एक सप्ताह नहीं रह सकते, क्या रह सकते हो?
शेर : नहीं, मैं नहीं रह सकता। मुझे जल प्रतिदिन चाहिए। मगर मुझे मत बताओ कि तुम जल के बिना नहीं रह सकते हो।
ऊँट : हाँ, मैं रह सकता हूँ। मरुस्थल में कोई नदी या झील नहीं होती। पर मुझे कोई परेशानी नहीं होती। मैं एक बार में जल की 200 बोतल पी सकता हूँ।
शेर : वाकई! तुम्हारा पेट बड़ा होगा!
ऊँट (गर्व से) : हाँ, मेरा पेट बड़ा है। मैं एक सप्ताह का जल संग्रह (इकट्ठा) कर सकता हूँ। मैं दो सप्ताह का भोजन इकट्ठा कर सकता हूँ।
शेर (दिलचस्पी दिखाते हुए) : क्या तुम अपने पेट में भोजन इकट्ठा करते हो?
ऊँट : नहीं, मैं नहीं करता। मैं उसे अपने कूबड़ में इकट्ठा करता हूँ। मैं एक बार में ढेर सारा भोजन खा लेता हूँ। फिर मुझे एक पखवाड़े तक भोजन की आवश्यकता नहीं होती।
शेर : यह तो बहुत रोचक है। मगर तुम खाते क्या हो?
ऊँट : मैं पत्तियाँ खाता हूँ, मगर मरुस्थल में वृक्ष नहीं होते हैं?
शेर : तुम वहाँ क्या खाते हो?
ऊँट : मरुस्थल में कँटीली झाड़ियाँ होती हैं। मैं काँटें खाता हूँ। मेरी मोटी जीभ पर काँटे नहीं चुभते हैं।
शेर : क्या मजाक है!
ऊँट : श्रीमान जंगल के राजा, कृपया मेरे साथ मरुस्थल चलिए।
शेर : नहीं, मुझे नहीं जाना। मैं जलते रेत पर नहीं चल सकता, मैं भोजन व जल एकत्रित नहीं कर सकता और मैं काँटें नहीं खा सकता। अलविदा और भाग्य आपका साथ दे, श्रीमान मरुस्थल के जहाज।

Exercise

A. 1. (b); 2. (b); 3. (b)
B. 1. water; 2. hump; 3. burning

C. 1. The camel is called the Ship of the Desert because it can walk on hot sand even in hot afternoon.
2. The camel can store food for about two weeks in its hump.
3. In the desert, the camel eats thorns.

D. 1. Two goats came opposite each other on a long bridge over a stream.
2. They began arguing as to who would cross first. Soon the argument turned to anger and they began fighting.
3. As none was willing to get back, both of them slipped and fell into water.

E. Do it yourself. **F.** Do it yourself.

G.

FROWNING	FOR	FROWN	RING
BLINKING	KING	BLINK	INK
WONDERINGLY	RING	WONDER	DROWN

H.

mane	feet	beak	hoof
whiskers	tusk	paw	fin

I. Do it yourself.

❑

22. The Movement of Creatures

आइए आरंभ करें!

शेर गद्देदार पर चलता है,
गिलहरी शाखा से शाखा पर कूदती है,
जबकि मक्खी दीवार पर ऊपर की ओर रेंगती है,
और सील गोता मारती व तैरती है।
कीड़ा हर ओर लहराते चलता है,
बंदर अपनी पूँछ से झूलता है,
और पक्षी धरती पर कूदते हैं,
या अपने पंख फैला कर उड़ते हैं।
मगर लड़के व लड़कियाँ
अधिक आनंद लेते हैं
वे कूदते और नाचते हैं
और चलते और भागते हैं।

Exercise

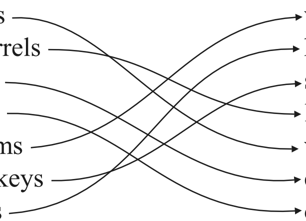
A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. straight; 2. swings; 3. boys, girls

C. 1. The squirrel leaps from limb to limb.
2. The birds may hop upon the ground.
3. The boys and girls leap and dance, they walk and run and so, have much more fun.

D.

A	B
Lions	wiggle
Squirrels	hop
Flies	swing
Seals	leap
Worms	walk
Monkeys	crawl
Birds	dive



E. Do it yourself.

F. run **(d)** walk **(c)** hop **(b)** crawl **(a)**

G. wa**l**k strai**gh**t mor**e** cau**gh**t ca**l**m ta**l**k

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

K. Do it yourself.

❑

Half-Yearly Model Test Paper

A. 1. (a); 2. (a); 3. (c); 4. (c); 5. (b)

B. 1. case; 2. wears; 3. cleans, blue; 4. grew, grew; 5. enormous

C. 1. friend; 2. sailor; 3. night; 4. climb; 5. painting; 6. thursday

D. 1. Even if her Dad knows, he will not tell the little girl because she will not understand.
2. The noise would not go away from his head because everything around his was noisy.
3. Birds think that people are funny to be that way.
4. An old woman, a boy and a girl helped the old man to pull up the turnip.
5. From the acorn, a thread like root grew downward while a tiny shoot grew into the air.

E.

downward	weak
slowly	night
little	upward
slender	fast
mighty	fat
day	big

F. 1. The teacher and the students are going for a picnic.

2. My mother is making pancakes for breakfast.

3. I will go to bookstore to buy new books.

4. I play with my friends at the park.

5. The hen lays eggs every morning.

G.

1. The puffin liked to make pancakes.
2. This is the puffin's island in the middle of the sea.
3. The puffin was sad and lonely.
4. The puffin liked to eat delicious fish.
5. The fishes told him to be their playmate.

a.

b.

c.

d.

e.

❑

Annual Model Test Paper

A. 1. (b); 2. (a); 3. (c); 4. (a);
5. (b)

B. 1. big; 2. see; 3. can; 4. ship;

C. 1. The three places where the butterfly rested were a red rose, a floating leaf and a pretty flower.

2. The trains run over the mountains, plains and rivers.
3. Thinking the pebbles to be real food, the baby tries to put them in her mouth.
4. Meena was carrying her brother because he was a small child and would have been tired.
5. In the desert, the camel eats thorns.

D.

mane	feet	beak	hoof
whiskers	tusk	paw	fin

E.

A	**B**
1. A postman	drives a motor vehicle
2. A cobbler	teaches in a school
3. A librarian	looks after patients
4. A driver	writes plays
5. A dramatist	travels in a space craft
6. A teacher	makes people laugh
7. A nurse	mends our shoes
8. A musician	plays musical instruments
9. An astronaut	works in a library
10. A clown	brings our letters

F.

A	B	C	D	E	O	P	G	H	I
J	K	L	M	N	R	U	R	Q	R
S	T	P	U	R	A	R	U	Y	U
W	H	I	T	E	N	P	E	E	B
V	W	X	X	D	G	L	N	L	L
I	F	O	G	H	E	E	U	L	U
O	M	B	R	O	W	N	N	O	E
L	Q	L	W	A	R	S	T	W	V
E	X	A	X	Z	N	A	B	C	D
T	F	C	G	H	I	G	N	K	L
M	N	K	O	P	I	N	K	G	T

1. White; 2. Pink; 3. Black; 4. Brown;
5. Violet; 6. Blue 7. Yellow 8. Orange
9. Red 10. Purple

❑