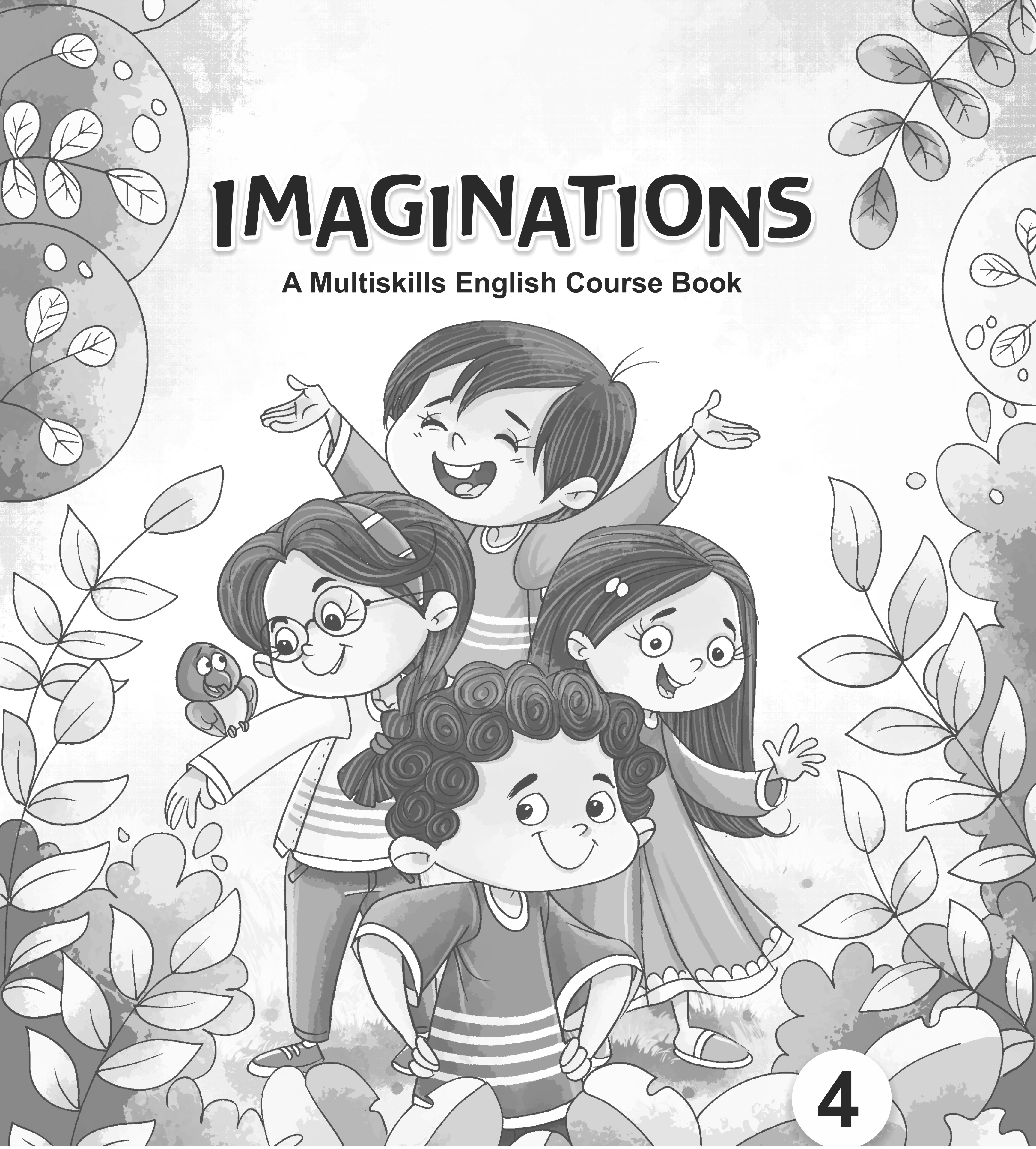
IMAGINATIONS

A Multiskills English Course Book



4

1. The Magic Garden

आइए आरंभ करें!

जादुई बगीचा एक विद्यालय के खेल के मैदान में था। वह बहुत सुंदर था। सूर्यमुखी और गुलाब दीवार के सामने लम्बे खड़े थे। वहाँ गेंदा, बनफूल और पोस्त के फूल भी थे।

इस बगीचे में सूर्य का प्रकाश औरों से अधिक गिरता था और फूल प्रसन्नता से नाचते और गाते थे। वे एक-दूसरे से कहते थे, ''हमारे पास सैकड़ों छोटे माली हैं।'' वे विद्यालय के छात्र थे।

एक चमकीली सुबह, फूल पक्षियों से बातें कर रहे थे।

''मैं सब बच्चों से प्रेम करता हूँ मगर मुझे सबसे अधिक प्रेम प्रिय छोटे वालों से है,'' एक पोस्त का फूल बोला। ''मुझे उनका अपने सींचने का कनस्तर लाकर मेरी प्यासी जड़ों को जल देना पसन्द है।''

''हाँ,'' गेंदे बोले, ''लड़के हमारे लिए भी अच्छे हैं। वो मैदान को अच्छे से खोदते हैं।''

''हम छोटे बच्चों से प्रेम करते हैं,'' एक छोटा पक्षी बोला। ''वे दयालु हैं और हमारे लिए भोजन लाते हैं।''

सारे फूल बोले, ''हमें अपनी पोशाकें सुंदर बनाने के लिए मेहनत करनी होगी क्योंकि बच्चे यहाँ जल्दी ही आने वाले हैं।''

सूर्य बोला, ''मैं भी आपकी सहायता करुँगा क्योंकि सुनहरी धूप में बच्चों को दौड़ते देखने से बेहतर मुझे कुछ नहीं लगता।''

अचानक बच्चे हँसते और गाते हुए आ गये और फूलों ने उनकी बातें सुनने के लिए अपने गाने रोक दिये।

''ओह, उस ऊँचे सूर्यमुखी को देखो!'' एक बालक बोला और सूर्यमुखी ने अपना सिर गर्व से ऊँचा कर लिया।

दूसरा बालक बोला, ''मुझे अपनी सुनहरी पोशाक में गेंदे से प्रेम है।'' गेंदा प्रसन्नता से मुस्कराया।

यह वास्तव में एक जादुई बगीचा था क्योंकि इसमें परियाँ भी थीं। वे नाचती और सुरीले गीत गातीं, जो केवल बच्चे सुन सकते थे।

कुछ समय पश्चात् परियाँ नाचते हुए बाहर आईं और बच्चों से बातें की। उनकी पोशाकें फूलों से बनी थीं और उनके पंख सूर्य प्रकाश के।

उस रात जादुई बगीचा शान्त था। फूल और पक्षी सो रहे थे और अगले दिन के सपने देख रहे थे जब बच्चे फिर से आएँगे।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (c)

B. 1. gardeners; 2. tall; 3. marigold

C. 1. The flowers loved the little children because they watered their thirsty roots, dug the ground well and loved their dresses.

2. The children were loved by the birds because they were kind and brought bread for them.
3. The sweet songs and the talks of the fairies were the sounds in the garden that could only be heard by the children.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself. **G.** Do it yourself.

H.

Insects		Trees
Butterfly		Banyan
Bee		Neem
Flowers	Tools	Birds
Rose	Wheelbarrow	Sparrow
Marigold	Watering can	Mynah

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

❑

2. Good Morning

आइए आरंभ करें!

क्या आपको सवेरे जागना अच्छा लगता है? देखिए कविता में बालिका क्या अनुभव कर रही है।

सुप्रभात, आकाश;
सुप्रभात, सूर्य;
सुप्रभात, भागती हुई छोटी पवन!
सुप्रभात, पक्षियों;
सुप्रभात, वृक्षों;
और रेंगती घास, और भूरी मधुमक्खियों!
तुम्हें कैसे पता चला दिन हो गया?
तुम्हें किसने बताया कि रात चली गई?
मैं जागी हुई हूँ;
मैं भी उठ गई हूँ।
तुम्हारे साथ खेलने के लिए मैं अभी बाहर आती हूँ!

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (b)

B. 1. winds; 2. creeping, brownie; 3. night

C. 1. The little girl wishes good morning to the sky, the sun, little winds, birds, trees, grass and bees.

2. The little girl is happy that woke up in the morning with all her friends.
3. She wants to go out and play with her friends.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Do it yourself.

❑

3. Little Tiger, Big Tiger

आइए आरंभ करें!

एक माँ बाघ थी और उसका छोटा शावक था। वह एक छायादार जंगल में एक नदी के पास रहते थे। जब आकाश में अँधेरा हो जाता तो माँ बाघ हिरणों और सुअर का शिकार करती। शावक अपनी माँ के साथ ही रहता।

जब लंगूर ने उसे देखा तो ऊँची कर्कश आवाज में चिल्लाया, ''सावधान! एक बाघ आ रहा है।'' साँभर चीखा, काकड़ भौंका और कभी शिकार बचकर भाग जाता था। तब वह जंगली मुर्गी, तीतर और मेंढक का शिकार या नदी में जाकर मछली पकड़ती। किन्तु वह हर रात शिकार नहीं करती थी।

अगर चन्द्रमा चमक रहा होता तो माँ बाघ लेट जाती और भोर होने की प्रतीक्षा करती। वह अपनी पूँछ के सिरे को फड़कती और शावक उसकी पूँछ पर बार-बार झपटता।

अगर वह अधिक दूर चला जाता तो माँ बाघ धीमी, शान्त घुरघुराहट से उसे बुलाती। शावक वापस आ जाता मगर वह रात के समय अपनी माँ के पास नहीं रहना चाहता था।

एक रात माँ बाघ थक गई थी और उसने अपनी आँखें बन्द कर लीं। शावक ने एक छोटे मेंढक को धरती पर फुदकते देखा। शावक झपटा मगर मेंढक दूर फुदक गया। उसने मेंढक का पीछा किया और पकड़ लिया और उसे माँ को दिखाने के लिए पलटा। मगर वह दिखाई नहीं दे रही थी। उसके बजाय, उसने अपने पास एक बाघ देखा जो उसकी माँ से बड़ा था।

बाघ की हरी आँखें बाघ शावक को देखते हुए चमक रही थीं। बाघ शावक डर गया। वह छुप या भाग नहीं सकता था। उसने मेंढक को फुदक जाने दिया। बाघ उस शावक के पास रेंग आया।

मगर एक दहाड़ ने जंगल को गुंजा दिया। यह माँ बाघ की दहाड़ थी। उसने बाघ का सामना किया और वह चला गया। माँ बाघ को दहाड़ना अच्छा लगता था, एक ऊँची बाघ की दहाड़, जंगल में दूसरे जानवरों को बताने के लिए कि वह वहाँ है। जंगल के जानवर उससे दूर, बहुत दूर रहते थे।

शावक भी जोर से दहाड़ना पसंद करता था, एक ऊँची बाघ की दहाड़, जंगल के दूसरे जानवरों को बताने के लिए कि वह वहाँ है।

मगर जंगल के दूसरे जानवर बिल्कुल भी नहीं डरते थे और उनमें से कोई भी भागता नहीं था।

मगर एक वर्ष आया जब वह शावक पूरा बड़ा बाघ बन गया। वह रात को शिकार करते समय, अकेला मीलों घूमता। जब वह जंगल के दूसरे जानवरों को यह बताने के लिए कि वह वहाँ है,

दहाड़ता तो जंगल के सारे जानवर उससे दूर, बहुत दूर रहते और वह बड़ा बाघ जोकि एक शावक था, अपनी जोरदार दहाड़ को सुनकर, स्वयं के लिए एक बड़े बाघ की मुस्कान मुस्कुरा देता।

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (b)

B. 1. stayed, side; 2. hunt; 3. pounced

C. 1. The mother tiger hunted for deer and pig.
2. When his mother twitched her tail, the tiger cub pounced on it again and again.
3. When the tiger cub chased the frog, he caught it. But when he turned to show it to his mother, he came face to face with a large tiger.

D.

A		**B**
A tiger	lives in a	den
A bee		burrow
An ant		web
A duck		nest
A rabbit		hive
A spider		pond
A sparrow		ant hill

E. 1. A tiger lives in a den.
2. A bee lives in a hive.
3. An ant lives in an ant hill.
4. A duck lives in a pond.
5. A rabbit lives in a burrow.
6. A spider lives in a web.

F. Do it yourself.

G. Do it yourself.

H.

horse	kitten
dog	calf
cat	colt
cow	puppy
pig	cub
tiger	piglet
sheep	kid
goat	duckling
duck	lam

I. mouse; horse; lion; sheep; deer; bull; tiger; fowl

J.

			[5]H				
		[3]C	O	W			
			R				
			S				
[1]S	[2]H	E	E	[7]P			
	E			I		[9]C	
	N			[8]G	O	A	T
			[6]D			M	
		[4]D	O	N	K	E	Y
			G			L	

K. Do it yourself.

❑

4. Puppy and I

आइए आरंभ करें!

इस कविता की लय का आनंद लीजिए।
मैं एक आदमी से मिला जब टहलने गया मैं;
हम बातें करने लगे,
आदमी और मैं।
'तुम कहाँ जा रहे हो, आदमी?' मैंने कहा
(मैंने आदमी से कहा जब वह जा रहा था)।
नीचे गाँव तक जा रहा हूँ रोटी लेने।
'क्या तुम मेरे साथ आओगे?' 'नहीं, मैं नहीं।'

मैं एक घोड़े से मिला जब टहलने गया मैं;
हम बातें करने लगे,
घोड़ा और मैं।
'तुम कहाँ जा रहे हो, घोड़े, आज?'
(मैंने घोड़े से कहा जब वह जा रहा था)।
'नीचे गाँव तक जा रहा हूँ लेने सूखी घास।
क्या तुम मेरे साथ आओगे?' 'नहीं मैं नहीं।'

मैं एक पिल्ले से मिला जब टहलने गया मैं;
हम बातें करने लगे,
पिल्ला और मैं।
'तुम कहाँ जा रहे हो आज के अच्छे दिन?'

(मैंने पिल्ले से पूछा जब वह जा रहा था)।
'ऊपर पहाड़ियों में लुढ़कने और खेलने।'
'मैं तुम्हारे साथ चलूँगा पिल्ले,' मैंने कहा।

Exercise

A. 1. (b); 2. (b); 3. (a)

B. 1. bread; 2. village; 3. roll, play

C. 1. The man was going to the village.
2. The child didn't go with the horse because it was going to get hay.
3. The child went with the puppy because he was going up the hill to roll and play.

D.

Dog	Jackal
Cow	Fox
Sheep	Tiger
Goat	Elephant
Buffalo	Bear

E.

Hill	Bill	Sill
Hay	Gay	Ray
Fine	Nine	Mine
Get	Set	Bet
Going	Rowing	Sowing
Hare	There	Where

F. 1. pet; 2. dish; 3. milk; 4. dish; 5. happy

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J.

A	B
a horse	trumpets
a dog	bleats
a sheep	neighs
a cat	roars
an elephant	moos
a tiger	barks
a cow	mews

K. Do it yourself.

L. Do it yourself.

❏

5. Neha's Alarm Clock

आइए आरंभ करें!

कथावाचक : रिंग! रिंग! रिंग! सुबह छह बजे अलार्म घड़ी बजने लगती है। नेहा मुँह टेढ़ा करती है और अपने कानों को तकिए से ढकते हुए गुनगुने कंबल में आरामदायक मुद्रा में लेट जाती है। मगर उसे पता है कि उसे उठना है। वह अपने-आप से बुदबुदाती है।

नेहा : यह अलार्म घड़ी हमेशा छह बजे बजती है और मुझे बिस्तर से बाहर खींच लेती है। यह बहुत अनुचित है...ओह, सुबह थोड़ा और सोने में मुझे कितना आनंद आएगा। मेरी इच्छा है कि कभी-कभी यह घड़ी अपना कार्य भूल जाए।

कथावाचक : कुछ गिरता है। नेहा मुस्कुराती है।

नेहा : ओह! मेरी घड़ी गिर गई। मैं कितनी प्रसन्न हूँ। कल मैं देर से उठ सकती हूँ।

कथावाचक : अगले, सवेरे कोई अलार्म नहीं बजा। इसलिए नेहा देर तक सोती रहती है। छोटी जिंदादिल व प्रसन्न चिड़िया जो रोज सुबह नेहा की खिड़की के नीचे की दहलीज पर आ जाती है, नेहा को सोते पाती है।

चिड़िया : उठ जाओ प्यारी! जल्दी उठो!

कथावाचक : नेहा झटके से उठ जाती है।

नेहा : ओह, नहीं! अगर अलार्म घड़ी नहीं, तो ये चिड़िया.... ये मुझे अकेला क्यों नहीं छोड़तीं?

कथावाचक : नेहा की यह इच्छा भी पूरी हो जाती है। अगले सवेरे, केवल अलार्म घड़ी ही नहीं, कोई चिड़िया भी नहीं है। मगर कोई और है जो नहीं चाहता कि उसकी स्कूल बस छूट जाए। क्या आप अनुमान लगा सकते हैं कि वह कौन है? बड़ा चमकता सूर्य! वह नेहा के कमरे को मैत्रीपूर्ण मुस्कुराहट से भर देता है।

नेहा : ओह, मेरी आँखें! अब यह सूर्य मुझे जगा रहा है। वह मुझे मेरे हाल पर क्यों नहीं छोड़ देता?

कथावाचक : नेहा की यह इच्छा भी पूरी हो जाती है। अगली सुबह, सूर्य बादलों के पीछे छुपा है। इसलिए नेहा माँ की आवाज सुनने तक खर्राटे लेती रहती है...

माँ : उठ जाओ, उनींदी बच्ची। तुम्हारी बस छूट जाएगी।

नेहा : ओह नहीं! माँ को मुझे क्यों जगाना होता है?

कथावाचक : अब कोई बचने का रास्ता नहीं है। नेहा उठ कर तैयार हो जाती है। क्या आप कल्पना कर सकते हैं अगले दिन क्या हुआ? नेहा झटके से उठती है।
उसकी घड़ी में छह बजे हैं। वह अपनी माँ को पुकारती है।

नेहा : माँ, आज मुझे किसने जगाया?

कथावाचक : माँ मुस्कुराती हैं।

माँ : और कौन? तुमने स्वयं!

नेहा : मगर मैं तो सो रही थी, मैं ऐसा कर सकती हूँ?

माँ : अब मुझे बताओ, तुम अपना लंच दोपहर एक बजे ही क्यों खाती हो?

नेहा : मुझे भूख लगती है।

माँ : तुम प्रत्येक रात नो बजे ही क्यों सोती हो?

नेहा : क्योंकि मैं उनींदी होती हूँ।

माँ : आपके भीतर एक घड़ी है जो आपको बताती है कि कब खाना है, कब सोना है और कब जागना है।

नेहा : ओह! ऊह! मुझे जल्दी करना है। मैं बस नहीं छोड़ना चाहती।

माँ : आराम करो! आज रविवार है!

नेहा : ओह! ओह! ओह!

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (a)

B. 1. alarm; 2. nine; 3. better

C. smile — morning
alarm — snored
clock — window

D. 1. Neha made face because the alarm clock went off and wake her up.
2. Small chirpy birds come to Neha's windowsill every morning.
3. Neha got up by herself as her body clock told her that it was time to get up.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G.

	Who said	**To whom**
1.	Birds	Neha
2.	Neha	Mother
3.	Mother	Neha

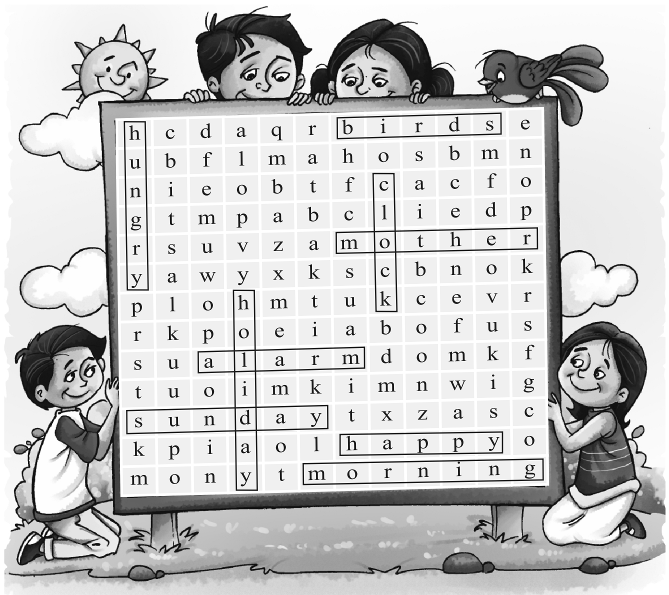
H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. Do it yourself. **K.** Do it yourself.

L. 1. were; 2. was; 3. was; 4. were; 5. were;
6. were; 7. was

M. I looked **behind** a door.
I looked **in** a cupboard.
I looked **under** a bed.
I could not find it anywhere. Then, I **called out**, Rambo.
Rambo, my dog came running to me. I asked him to look for my book.
He **pulled out**.

N.



O. Do it yourself.

P. 1. (✗); 2. (✓); 3. (✗); 4. (✓)

❑

6. Wake Up!

आइए आरंभ करें!

जाग जाओ! जाग जाओ!
आज बहुत अच्छा दिन है।
ओह! कृपया जाग जाओ
और आकर खेलो।
पक्षी वृक्षों में गा रहे हैं,
और आप भिनभिनाती मधुमक्खियों को सुन सकते हैं।
जाग जाओ! जाग जाओ!
आज बहुत अच्छा दिन है।
ओह! कृपया जाग जाओ
और आकर खेलो।
बिस्तर में लेटे हुए बहुत देर हो चुकी है,
इसलिए जल्दी करो, निद्रालु बच्चे।

हाथ-मुँह धोलो
और बाहर आ जाओ—
हर कोई सक्रिय है।
गाय, घोड़े, बतखें
और भेड़े,
सबसे छोटा चूजा
चीप-चीप-चीप
जाग जाओ!

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (a)

B. 1. lovely; 2. sleepy; 3. up, about

C. 1. Birds say 'Have a nice day' to each other in the morning.
2. The birds, bees, cow, horses, ducks, sheep and chicken are already awake.
3. The animals that wake up in the morning before the child does are the birds, bees, cow, horses, ducks, sheep and chicken.

D. 1. Do it yourself.
2. Do it yourself.
3. Do it yourself.

E. 1. I. Navya got some chocolates and some new clothes for her birthday.
II. It is time to get up for school but I want to sleep for some more time.
III. Raman plays hockey and cricket.
IV. Everyone has gone to sleep but I want to read my book.

2.

big bigger biggest	round rounder roundest
sleepy sleepier sleepiest	late later latest
lovely lovelier loveliest	small smaller smallest
tiny tinier tiniest	good better best

F. Do it yourself.

❑

7. Nasruddin's Aim

आइए आरंभ करें!

एक दिन नसरुद्दीन अपने मित्रों से बातचीत कर रहा था। वह डींगें हाँकने लगा, ''धर्नुविद्या में मेरे कौशल का कोई मुकाबला नहीं कर सकता। मैं धनुष पर प्रत्यंचा चढ़ाता हूँ, निशाना साधता हूँ और बाण छोड़ देता हूँ....व्हू..ऊ..ऊ..श। बाण लक्ष्य पर ही लगेगा।''
यह सुनते ही उसका एक मित्र एक धनुष और कुछ बाण तुरन्त ले आया।

नसरुद्दीन को उन्हें देते हुए वह बोला, ''यह लो, नसरुद्दीन! यह धनुष और बाण ले लो।''
तब एक लक्ष्य की ओर इशारा करते हुए वह बोला, ''उस लक्ष्य पर निशाना साधो और बाण चलाओ।''
नसरुद्दीन ने धनुष को हाथ में पकड़ा, प्रत्यंचा चढ़ाई, लक्ष्य पर निशाना साधा और बाण चलाया।
व्हू...ऊ...ऊ..ऊ....ऊ...
बाण लक्ष्य पर नहीं लगा।
इसके बजाय, वह कहीं बीच में ही गिर गया।
''हा...हा...हा...हा..''
उसके दोस्त हँसने लगे।
वे बोले, ''हे, नसरुद्दीन! क्या यह तुम्हारा सबसे बढ़िया निशाना है?''
''ओह नहीं! बिल्कुल नहीं,'' नसरुद्दीन अपना बचाव करते हुए बोला। ''वह मेरा निशाना नहीं था।''
यह आजाद का निशाना था।
''मैंने केवल यह दिखाया कि आजाद कैसे बाण चलाता है।''
ऐसा कहते हुए नसरुद्दीन ने एक और बाण उठाया।
एक बार फिर से उसने धनुष की प्रत्यंचा चढ़ाई, लक्ष्य पर निशाना साधा और बाण चला दिया।
इस बार बाण, जहाँ पहले गिरा था, उससे थोड़ा आगे जाकर गिर गया।
मगर वह लक्ष्य पर निश्चित रूप से नहीं लगा।
उन्होंने नसरुद्दीन से पूछा, ''और यह तरीका होगा जैसे तुम बाण चलाते हो!''
''बिल्कुल नहीं,'' नसरुद्दीन ने तर्क दिया।
''यह निशाना भी मेरा नहीं था। यह तो मुख्य रक्षक का निशाना था।''
अब किसी ने बोला,
''अच्छा...
अब सूची पर अगला कौन है?''
यह सुनकर सारे मित्र जोरों से हँसने लगे।
नसरुद्दीन ने एक शब्द भी नहीं कहा। उसने शान्ति से एक और बाण उठाया।
और फिर से...
और इस बार नसरुद्दीन वास्तव में किस्मत का धनी था। बाण सीधा लक्ष्य पर लगा।
हरेक आश्चर्य से खुले मुँह लेकर नसरुद्दीन को घूर रहा था।
किसी के कुछ बोलने से पहले ही नसरुद्दीन विजयी मुद्रा में बोला, ''क्या तुमने उसे देखा? वह था मेरा निशाना!''

Exercise

A.	1. (c);	2. (a);	3. (c)
B.	1. chatting;	2. boast;	3. certainly

C. 1. Nasruddin was boasting about his skills in archery.

2. Each time Nasruddin missed the target, he took someone else's name to show that he was merely copying that person's aim while he himself was an expert archer.
3. The third time, Nasruddin said 'It was any aim' since the arrow hit right on target.
4. No, Nasruddin was not good at archery.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. Ishan Chaudhary is an Indian who plays cricket. He is a batsman. He practises for eight hours. He also runs two kilometres every day. Besides, he eats healthy food.

G. 1. Do it yourself.

2. Father is exercising but grandmother is having milk.
Mother is doing yoga and Sia is skipping rope.
All are exercising and each one is healthy.
They are healthy but each does a different exercise.

H. Do it yourself.

I. In no time, she hit the target.
Nasruddin was certainly not a good teacher.
The teacher remarked on his good hand writing. He felt very happy.

J.

Name of the game	What you play with	Where you play it	Number of players
Cricket	Bat/Ball	Ground	Eleven
Hockey	Stick + Ball	Stadium	Eleven
Table tennis	Racket + Ball	Table	Two to four
Football	Football	Stadium	Eleven

K. (b) Hockey is an outdoor game.
We play it with a stick and a ball.
There are eleven players in this game.

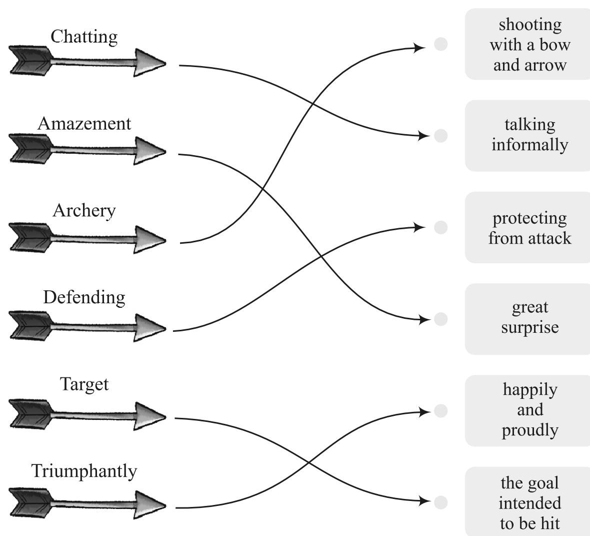
(c) Table tennis is an indoor game.
We play it with a racket and a ball.
There are two to four players in the game.

(d) Football is an outdoor game.
We play it with a football.
There are eleven players in the game.

L.

Hockey	**Cricket**	**Football**
1. Goal	1. Googly	1. Goal
2. Penalty	2. LBW	2. Penalty
3. Penalty corner		3. Free kick
		4. Penalty corner

M.



N. Do it yourself.

O. Do it yourself.

P. Do it yourself.

8. Run!

आइए आरंभ करें!

नगर से दूर,
और सूर्य की ओर
ग्रामीण क्षेत्र में
भागो! भागो! भागो!
वर्षा की बूँदों में भागो!
वृक्षों के नीचे भागो!
छोटी-छोटी दौड़ प्रतियोगिता में भागो
प्रत्येक छोटी मंद वायु के साथ!
ढ़लान के नीचे भागो,
गली में भागो;
घास के मैदान में भागो!
भागो और आनंदित रहो
पूरे दिन भर!
ग्रामीण क्षेत्र में भागो,
दूर! दूर!

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (a)

B. 1. city, sun; 2. raindrops; 3. Run

C. 1. The poem tells us to run.
2. The poet wants us to run to the country, beneath the trees, down the hillside, up the lane and through the meadow.

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F. (i) He is practising high jump.
(ii) **They** are pulling **rope in the game 'Tug of War'**.
(iii) **They** are **racing in the river.**
(iv) **The boys** are **running a race**.
(v) They are **swimming in the pool.**

G.

tr**ee**s	sl**ee**p
pl**ea**se	b**ee**p
t**ea**se	f**ee**t
t**ea**ch	m**ee**t
ee	**ea**
keep	eat
deep	great
sleep	create

H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. Do it yourself. **K.** Do it yourself. ❑

9. Alice in Wonderland

आइए आरंभ करें!

एक दिन एलिस एक वृक्ष के नीचे लेटी हुई अपनी बहिन के एक कहानी पढ़ते हुए सुन रही थी।

अचानक उसने एक सफेद खरगोश को पास से तेजी से दौड़ते देखा। उसकी गुलाबी आँखें थीं और उसने एक नीला कोट पहन रखा था। उसने अपनी वास्कट से एक बड़ी घड़ी निकाली और जब वह जल्दी कर रहा था, वह बोला, ''ओह, प्रिय, मुझे बहुत देर हो जाएगी!''

उसने सोचा इस खरगोश के बारे में कुछ अलग था। यह बात कर सकता था, उसने लाल वास्कट पहनी थी और वह एक घड़ी लिए हुए था।

एलिस ने विस्मय से सोचा, ''बोलने वाला खरगोश? एक खरगोश जो वास्कट पहनता है!''

एलिस जिज्ञासा में झुलस रही थी और खरगोश के पीछे चल दी।

खरगोश ने भागना आरम्भ किया और एलिस उसके पीछे भागी। अचानक से वह खरगोश एक गड्ढे में कूद गया। एलिस भी उसी गड्ढे में कूद गई। खरगोश उस गड्ढे से नीचे और नीचे चलता चला गया।

एलिस जोर से बोली, ''मैं कहाँ हूँ? मैं कितने मील गिर गई हूँ? मैं पृथ्वी के केन्द्र के पास पहुँचने वाली लगती हूँ।'' उसने सोचा, ''क्या मैं पृथ्वी के उस ओर निकल जाऊँगी?''
थंप! एलिस सूखी पत्तियों के एक ढेर पर गिरी। उसने जल्दी से अपने चारों ओर देखा और अचानक से सफेद खरगोश को फिर देखा। वह यह कहते हुए गायब हो गया, ''ओह, मेरे कान और मूँछें! कितनी देर हो रही है!''
एलिस उठी और लगभग पंद्रह इंच ऊँचा दरवाजा देखा। वह उसके निकल जाने के लिए बहुत छोटा था।
उसने एक शीशे की मेज पर एक सुनहरी चाभी देखी। उसने उस सुनहरी चाभी को ताले में लगाकर देखा और उसकी अति प्रसन्नता से वह लग गई। एलिस ने दरवाजे को खोला और उसके द्वारा देखे गये सबसे सुंदर बगीचे को देखा! वह चमकीले फूलों की क्यारियों और उन शीतल फव्वारों के बीच रहने की कितनी इच्छा रखती थी। मगर वह दरवाजे से अपने सिर नहीं निकाल पाई।
''ओह! मेरी कितनी इच्छा है मैं थोड़ा छोटी होती!'' उसने जोर से पुकारा।

Exercise

A. 1. (c); 2. (a); 3. (a)

B. 1. scamper; 2. waistcoat; 3. smaller

C. 1. The rabbit that Alice saw could talk wore a waistcoat and carried a watch.
2. The rabbit went down the hole into wonderland.
3. Alice ran after the rabbit, jumped into the hole and reached wonderland.
4. The strange that Alice saw was a talking rabbit who wore a waistcoat a small door, a glass table with a golden key and a lovely garden.
5. Do it yourself.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. (a) to walk fast h**urry** (b) to think w**onder**
(c) happy d**elight** (d) to be seen nowhere d**isappear**
(e) at once q**uickly** (f) move fast s**camper**
(g) to be inquisitive c**urious**

G. Do it yourself. **H.** Do it yourself.

I. Do it yourself.

J. (a) How can a rabbit talk?
(b) Where is he going?
(c) Can he read the time?
(d) Why is he in a hurry?

K. Do it yourself.

L. Do it yourself.

M.	**Opposite**	**Sentence**
lovely	ugly	The crow is an ugly looking word.
talking	silence	Maintain silence in the class.
listening	speaking	Who is speaking there?
see	overlook	One should not overlook one's faults.
centre	corner	Go to that corner seat.

N. 1. co + = **costar** 2. contra + = **contrast**
3. de + = **defrost** 4. dis + = **disregard**
5. il + = **illogical** 6. in + = **inadmissible**
Do it yourself.

O. Do it yourself.

❑

10. Why By-the-By

आइए आरंभ करें!

मैं एक छोटे जिज्ञासु लड़के को जानती हूँ,
जो सदा "क्यों?" पूछता रहता है
क्यों ऐसा, क्यों वैसा, क्यों तब, क्यों अब?
क्यों नहीं, क्यों-और-क्यों?
वह जानना चाहता है कि लकड़ी क्यों तैरती है,
क्यों सीसा और संगमरमर डूबते हैं
सूर्य क्यों चमकता है और पवन क्यों चलती है
और हम क्यों खाते और पीते हैं।
वह जानना चाहता है बादल कौन बनाता है
और वह आकाश पर क्यों तैरते हैं,
पहाड़ियों के पीछे सूर्य क्यों छुपता है
और फूल क्यों मरते हैं।
इनमें से कुछ क्यों कठिन नहीं हैं
उत्तर देने के लिए अगर आप प्रयास करें तो;
दूसरों को अभी तक कभी भी
कोई कारण नहीं मिला है।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)
B. 1. by; 2. lead, marble; 3. why's
C. 1. Few things that sink are lead, marble and iron.

2. The three questions that the little boy asks are :
   (a) Why wood should swim?
   (b) Why lead and marble sink?
   (c) What makes the clouds?

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. (a) Because they are natural enemies.
(b) Because it is safer to walk across the road.
(c) Because its cold, sweet and creamy?
2. (a) Why does the sun rise in the east?
   (b) Why do we sleep at night and not in the day?

G. 1. sky; 2. snow; 3. ground; 4. drink

H.

know	I know the answer to this question.
swim	Do you how to swim?
lead	She will lead the parade.
ramble	Give clear answer and do not ramble.
hills	Shimla is a town in the hills.

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

❑

11. The Determination of Helen Keller

आइए आरंभ करें!

वह 1880 की गर्मी थी। अलाबामा के एक छोटे नगर में एक स्वस्थ नवजात लड़की का जन्म हुआ। उसके माता-पिता उसे बहुत अधिक प्रेम करते थे और उसका नाम हेलेन कैलर रखा। किन्तु एक दिन वह नवजात बालिका बीमार हो गई और दिन-प्रतिदिन उसका ज्वर ऊँचा ही रहा। परिवार में प्रत्येक ने बेहतर होने में उसकी सहायता का प्रयास किया किन्तु वह केवल यह ही कह पाये, ''हम इससे अधिक नहीं कर सकते। बालिका शायद जीवित न रहे।''

हेलेन जीवित रही। मगर बीमारी के पश्चात वह समान नहीं रही। ''कुछ तो बहुत गलत है,'' उसकी माँ बोली। अन्त में उन्हें पता चल गया कि क्या गलत था। बालिका देख और सुन नहीं पा रही थी। नवजात एक छोटी बालिका बन गई। उसके माता-पिता उसके लिए बहुत दुखी थे। हेलेन अक्सर रोती थी और अपना माँ को पकड़े रहती थी। ''बेचारी बच्ची को जो वह चाहे दे दो,'' उसके पिता कहते।

यद्यपि हेलेन देख और सुन नहीं पाती थी, वह बुद्धिमान छोटी बालिका थी। कुछ लोगों का मानना था कि हेलेन कभी कुछ नहीं सीख पाएगी। उसकी माँ सहमत नहीं थी। ''हेलेन बहुत

बुद्धिमान है,'' उन्होंने कहा और जोड़ा, ''समस्या है कि हम उस तक कैसे पहुँचे? वह अपने भीतर ही कैद है।''

हेलेन जंगली होने लगी। वह किसी को अपने बाल सँवारने नहीं देती थी। उसके वस्त्र सदा गंदे रहते थे। वह अक्सर गुस्से में रहती थी। वह कई बार फर्श पर लेट जाती और अपने पैर पटकती।

उसके माता-पिता ने उसके लिए एक शिक्षिका रखने का सोचा। एक युवा शिक्षिका मिस सुलिवन, हेलेन को दुनिया देखने सिखाने को राजी हो गई। मिस सुलिवन ने हेलेन को एक गुड़िया दी। ''गु_ड़ि_या'' की वर्तनी गुड़िया होती है। उन्होंने हेलेन के हाथ में अपनी अंगुलियों से इस शब्द की वर्तनी लिखी। उन्होंने विशेष चिह्नों से अक्षर लिखे।

हेलेन ने अपनी शिक्षिका की नकल की और गु_ड़ि_या की वर्तनी भी लिखी मगर वह समझ न पाई कि वह क्या कर रही थी। हेलेन मिस सुलिवन को पसंद करती थी। वह कठोर मगर दयालु थीं। उन्होंने हेलेन को समझाने के लिए उसके हाथ पर दिन और रात, अनेक शब्द लिखे।

एक दिन उसकी शिक्षिका ने उसका हाथ बहते जल में डाला। फिर उन्होंने ज_ल की वर्तनी लिखी। अचानक हेलेन समझ गई कि ज_ल का अर्थ उसके हाथ के ऊपर से बहता हुआ कुछ गीला होता है। वह समझ गई कि विश्व में सबसे महत्त्वपूर्ण वस्तुएँ शब्द हैं। शब्द उसे वह सब, जो वह जानना चाहे, बता देंगे।

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (c)

B. 1. locked; 2. Sullivan, Helen; 3. strict

C. 1. Helen could not see or hear.
2. Helen was a bright little girl.
3. Miss Sullivan agreed to help Helen. She helped her to learn to see the world.
4. The most important thing that Helen finally understood was that words were the most important things in the world. They would tall her everything that she wanted to know.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

G.

Column A	**Column B**
(i) Helen lived after her illness	(a) her mother thought she could learn.
(ii) She could not see or hear	(b) she did not understand what she was doing.
(iii) People thought that she could not learn anything.	(c) she could not hear or see.
(iv) Helen copied the words	(d) she was kind to Helen.
(v) Miss Sullivan was strict	(e) she was very intelligent.

Helen lived after her illness but she could not hear or see.

She could not hear or hear but her mother thought she could learn.
People thought that she could not learn anything but she was very intelligent.
Helen copied the words but she did not understand what she was doing.
Miss Sullivan was strict but she was kind to Helen.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J. moonlight — breakfast
good night — daybreak
waterfall — rainbow

K. peace — friends
wild — darkness
day — end

L. did not — should not
would not — could not
must not

M. 1. Do it yourself. 2. Do it yourself.

N. Do it yourself. ❑

12. Don't be Afraid of the Dark

आइए आरंभ करें!

अँधेरे से मत डरो, छोटे बच्चे,
दिन समाप्त होने के पश्चात् पृथ्वी को आराम चाहिए।
सूर्य को कठोर होना चाहिए मगर चाँदनी-कभी नहीं!
और वे तारे हमेशा और सदा चमकते रहेंगे,
रात के मित्र बनो, डरने की कोई बात नहीं,
अपने विचारों को अपने दूर व पास के मित्रों तक जाने दो।
दिन में ऐसा प्रतीत होता है कि हमारी समस्याएँ समाप्त नहीं होंगी,
किन्तु रात में, देर रात में, विश्व शान्ति में है।

Exercise

A. 1. (a); 2. (c); 3. (b)

B. 1. dark; 2. sun; 3. peace

C. 1. The poem is about a child's fear of the darkness.
2. When the day is over, our troubles cease and we are at peace.
3. When the day is over, the earth must rest.
4. At night, the poet want us to let our thoughts travel to our friends far and near.

D. Do it yourself.

Loud sounds	**Softer sounds**
Clapping hands Stamping feet A car moving The wind blowing	A worm moving; a bud blooming; a butterfly flying; a feather dropping; an ant walking; sshhhh; whisper, tiptoe, a leaf falling

E. Do it yourself.

F. (a) too, two; (b) one, won; (c) deer, dear; (d) son, sun

G. Do it yourself. **H.** Do it yourself.

I. Do it yourself. **J.** Do it yourself.

K. Do it yourself. **L.** Do it yourself.

M. Do it yourself. **N.** Do it yourself.

❑

13. The Scholar's Mother Tongue

आइए आरंभ करें!

एक बार एक ज्ञानी पण्डित अकबर के दरबार में पहुँचा। उसने बादशाह और दरबारियों को बताया कि उसे अनेक भिन्न भाषाओं पर कौशल प्राप्त है।

पण्डित अनेक भाषाएँ धारा प्रवाह बोल सकता था। वह इतना प्रवाहमय था कि कोई भी उसकी मातृभाषा का पता नहीं लगा पाया था। उसने दरबार में प्रत्येक को अपनी मातृभाषा बताने की चुनौती दी। जब प्रत्येक असफल हो गया तो बीरबल ने उस चुनौती को उठाया।

उस रात, बीरबल पण्डित के कमरे में गया जब वह सो रहा था। उसने पण्डित के कान में फुसफुसाया और उसकी नाक में एक पंख से गुदगुदी की। वह पण्डित, आधा जगा हुआ, अचानक जोर से चिल्लाया और अपनी मातृभाषा में शब्द बोले।

अगले दिन बीरबल दरबार में आया और प्रत्येक से कहा कि पण्डित की मातृभाषा तेलुगू थी। पण्डित आश्चर्यचकित हुआ और उसने सत्य को स्वीकार कर लिया।

तब बादशाह अकबर ने बीरबल से पूछा, ''तुमने सत्य का पता कैसे लगाया?''

बीरबल ने उत्तर दिया, ''मुसीबत के समय में, एक व्यक्ति केवल अपनी मातृभाषा में ही बोलता है।'' उसने बादशाह को यह भी बताया कि सत्य का पता लगाने के लिए वह पण्डित के कमरे में कैसे गया था।

Exercise

A. 1. (c); 2. (b); 3. (a)

B. 1. Pundit's; 2. Birbal; 3. mother tongue

C. 1. A learned Pundit came to Akbar's court.
2. He claimed to know many languages.
3. He challenged everybody at the court to his language.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F.

quietly	sadly
fluently	angrily
gently	fiercely

G.

A	**B**
King	Children
Teacher	Patients
Doctor	Courtiers
Bus driver	Clients
Lawyer	Passengers
Mother	Students

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

K. Do it yourself.

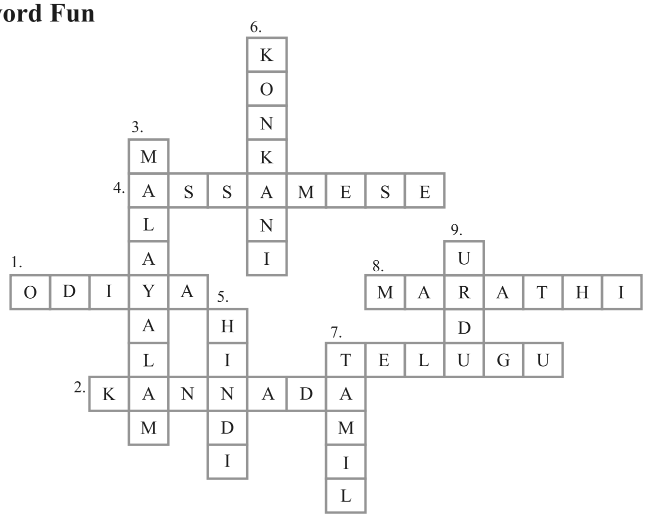
L. Do it yourself.

M. Do it yourself.

N. Do it yourself.

O. Do it yourself.

Crossword Fun



14. Hiawatha

आइए आरंभ करें!

हियावाथा एक छोटा अमेरिकी मूल निवासी लड़का था। वह अपनी बूढ़ी दादी, नोकोमिस के साथ एक विगवैम (अमेरिकी मूल निवासियों की झोंपड़ी) में रहता था।

नोकोविस ने हियावाथा को आस-पास के चमत्कारों के बारे में बताया। उसने उसे तारों, वृक्षों, कीटों, पक्षियों, जीवों और अनेक वस्तुओं के बारे में बताया।

हियावाथा उन सबसे प्रेम करते हुए बड़ा हुआ। वह पक्षियों और जीवों से और वे उससे बातें कर सकते थे।

"उसके बाद छोटे हियावाथा ने
प्रत्येक पक्षी से उसकी भाषा सीख ली,
उनके नामों व गोपनीय सूचना को सीख लिया,
वे गर्मियों में अपने घोंसले कैसे बनाते थे,
वे स्वयं को सर्दियों में कहाँ छुपाते थे,
उनसे जब भी मिलता बातें करता,
उन्हें हियावाथा के चूजे कहता।
उसने प्रत्येक जंगली जीव से उसकी भाषा सीख ली,
उनके नामों व गोपनीय सूचना को सीख लिया,
कैसे ऊदबिलाव अपने रहने के स्थान बनाते थे
गिलहरियाँ अपने बलूत के फल कहाँ छुपाती थीं
रेन्डियर इतना तेज कैसे भागते थे।
खरगोश अपनी जल्दी क्यों डर जाता,
उनसे जब भी मिलता बातें करता,
उन्हें हियावाथा के भाई कहता।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (b)

B. 1. names, secrets; 2. beasts, language; 3. reindeer, swiftly

C.
1. Hiawatha was a young native American boy.
2. Nokomis was Hiawatha's old grandmother.
3. Of the birds, he learnt their language, their names, all their secrets, how they built their nests in summer and where did they hide in winter.
4. About the beasts, he learnt their language, names, secrets, how the beavers built their lodges, where the squirrel hid their acorns, how the reindeer run so swiftly and why the rabbit was so timid.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. (a) Rabbits live in burrows.
(b) Birds live in nests.
(c) Beavers live in lodges.

H. Hiawatha lived with his old grandmother Nokomis.
They lived in a wigwam.
He called birds as 'Hiawatha's Chickens'.
He called the beasts as 'Hiawatha's brothers'.
All of them were very happy with each other.

I. Hiawatha loved the stars, the trees, the insects, the birds, the animals and many other things.

J. Whenever I am hungry, I eat.
Whoever comes first, wins.
Wherever I go, I have friends.

K. 1. Raunaq was a farmer. **He** wanted to sell **his** goats and sheep. So he went to the market. There **he** sold all **his** animals to a rich man and got a lot of money. When he was going back to **his** village, three thieves stopped him. "Stop! Give us all **your** money." Raunaq was very clever. He said, "I' II give **my** money to the strongest of you." On hearing this, the thieves started fighting amongst themselves. Raunaq slipped away quietly.

2. Sitting on a tree a crow was enjoying a piece of a bread. A hungry fox wanted to have that bread. **He** said very sweetly. "Dear brother, I've heard that **your** voice is very sweet. Please sing a song for me." The foolish crow opened **his** beak and the piece of bread fell down. The fox picked it up in **his** mouth and ran away.

L. (a) bough; (b) tail; (c) two; (d) right;
(e) hear; (f) know; (g) throne; (h) principal

M. Do it yourself.

N. Do it yourself.

O. Do it yourself.

P. Do it yourself.

Q. Do it yourself.

❑

15. The Giving Tree

आइए आरंभ करें!

आप किसी की सहायता करके कैसा अनुभव करते हैं?
आप अपनी वस्तुओं को दूसरों के साथ साझा करके कैसा अनुभव करते हैं?
यह जानने के लिए कि जब एक वृक्ष एक लड़के की सहायता करके कैसा अनुभव करता है, इस नाटक को पढ़िए।

कथावाचक : एक बार एक वृक्ष था और वह एक छोटे लड़के से बहुत प्रेम करता था। प्रतिदिन वह लड़का वृक्ष के पास आता और उसके साथ (संगत) का आनंद उठाता।

वृक्ष : यहाँ आओ, मेरे बच्चे। आकर मेरे तने पर चढ़ जाओ और मेरी शाखाओं पर झूला झूलो।

लड़का : (शाखाओं से झूलते हुए) आह, कितना मजा आ रहा है।

वृक्ष : क्या तुम भूखे हो? मेरे सेब खाओ!

लड़का : (सेब खाते हुए) कितने स्वादिष्ट!

कथावाचक : लड़का जब थक जाता तो वृक्ष के नीचे सो जाता। वृक्ष अपनी छाँव देकर प्रसन्न रहता। मगर समय बीतता गया और लड़का बड़ा हुआ और चला गया।

वृक्ष अक्सर अकेला रहता। कुछ वर्षों के पश्चात्....एक दिन वृक्ष को मिलने वह लड़का आया और वृक्ष बहुत प्रसन्न हुआ।

वृक्ष : आओ, मेरे बच्चे। आकर मेरे तने पर चढ़ जाओ और मेरी शाखाओं पर झूला झूलो।

लड़का : अब मैं चढ़ने और खेलने के लिए बहुत बड़ा हो गया हूँ। मैं वस्तुएँ खरीदना और आनंद लेना चाहता हूँ। मुझे कुछ पैसे चाहिए। क्या तुम मुझे कुछ पैसे दे सकते हो?

वृक्ष : मुझे अफसोस है मगर मेरे पास पैसे नहीं हैं। मेरे पास केवल पत्तियाँ व सेब हैं। तुम उन्हें तोड़ कर बाजार में बेच सकते हो। फिर तुम्हारे पास पैसे आ जाएँगे।

कथावाचक : लड़के ने प्रसन्नता से फल तोड़े व उन्हें लेकर चला गया। वृक्ष भी प्रसन्न था। किन्तु लड़का लम्बे समय तक दूर रहा और वृक्ष उदास हो गया। एक दिन, लड़का वापस आ गया और वृक्ष प्रसन्नता से काँपने लगा।

वृक्ष : आओ, बच्चे आओ और मेरे तने पर चढ़ जाओ। मेरी शाखाओं पर झूलो, मेरे सेब खाओ, मेरी छाँव में खेलो और प्रसन्न हो जाओ।

लड़का : वृक्षों पर चढ़ने के लिए मैं बहुत व्यस्त हूँ। मेरा विवाह हो रहा है और मुझे अपनी पत्नी और बच्चों के लिए एक घर की आवश्यकता है। क्या तुम मुझे एक घर दे सकते हो?

वृक्ष : मेरे पास घर नहीं है मगर तुम मेरी शाखाएँ काट कर घर बना सकते हो।

कथावाचक : तो लड़के ने वृक्ष की शाखाएँ काट लीं और घर बनाने के लिए उन्हें ले गया। वृक्ष बहुत प्रसन्न था।

मगर लड़का लम्बे समय के लिए अलग रहा और वृक्ष फिर से उदास हो गया।

मगर जब वह कुछ वर्षों पश्चात् वापस आया, वृक्ष इतना प्रसन्न हुआ कि वह मुश्किल से ही बोल पाया। अब लड़का एक नौजवान बन गया था।

वृक्ष : आओ, बच्चे, आओ। मैं तुम्हारे लिए क्या कर सकता हूँ?

नौजवान : मैं एक व्यापारिक यात्रा पर जा रहा हूँ। मुझे जाने के लिए एक नाव चाहिए। क्या तुम मुझे एक नाव दे सकते हो?

वृक्ष : मेरे पास केवल तना बचा है। मेरे तने को काट लो और एक नाव बनाओ। फिर तुम यात्रा पर जा सकते हो।

कथावाचक : नौजवान ने वृक्ष का तना काट लिया और नाव पर यात्रा करने चला गया। अब वृक्ष के पास केवल ठूँठ ही बचा था।

और लम्बे समय पश्चात् नौजवान फिर वापस आ गया। अब वह एक वृद्ध था किन्तु वृक्ष ने उसे पहचान लिया।

वृक्ष : मुझे अफसोस है, मित्र, मगर अब तुम्हें देने के लिए मेरे पास कुछ नहीं है। मेरे सेब समाप्त हो गये हैं।

वृद्ध : मेरे दाँत सेबों के लिए बहुत कमजोर हैं।

वृक्ष : मेरी शाखाएँ नहीं हैं। तुम उन पर झूल नहीं सकते।

वृद्ध : मैं शाखाओं पर झूलने के लिए बहुत वृद्ध हूँ।

वृक्ष : मेरा तना नहीं है। तुम चढ़ नहीं सकते।

वृद्ध : मैं चढ़ने के लिए बहुत थका हुआ हूँ।

वृक्ष : (आँहें भरते हुए) मुझे अफसोस है। मेरी इच्छा है कि तुम्हें कुछ दे पाऊँ... मगर मेरे पास कुछ नहीं बचा है। मैं केवल एक पुराना ठूँठ हूँ। मुझे क्षमा करो...

वृद्ध : प्रिय वृक्ष, तुमने सदा दिया है। परन्तु अब मुझे अधिक की आवश्यकता नहीं है—बैठने और आराम करने के लिए एक शान्त स्थान।

वृक्ष : (प्रसन्नता से) ठीक हैं, एक पुराना ठूँठ बैठने और आराम करने के लिए अच्छा है। आओ, मित्र, बैठ जाओ और आराम करो।

कथावाचक : वृद्ध ने वैसा ही किया और वृक्ष अभी भी प्रसन्न था।

Exercise

A. 1. (c); 2. (a); 3. (c)

B. 1. tree; 2. pluck sell; 3. joy

C. 1. The boy used to swing from the branches of the tree and ate its apples. This way, he enjoyed of the tree.
2. The tree gave its apples and helped the boy earn money.
3. The boy used the branches of the tree to make a house.
4. The boy made a boat with the trunk of the tree.
5. The trunk of the tree was useful to sit.

D. 1. tree; 2. Gwalior; 3. singer; 4. tomb; 5. Tansen

E. Do it yourself.

F. Do it yourself.

G. (a) First, the tree gave its apples to the boy.
(b) Then, it gave him its branches to make a house.
(c) After that, it gave him its trunk to make a boat.
(d) Finally, it asked him to sit on its stump.

H. Do it yourself. **I.** Do it yourself.

J. Do it yourself. **K.** Do it yourself.

L. Do it yourself.

M. My mother went to the market and bought a kilogram of **apples**, a dozen **bananas** and a dozen **oranges**. I love oranges. So I ate an **orange**. My brother wanted a **banana** and my sister asked for an **apple**.
A tree has one **trunk** but many **branches**. A **branch** has a number of **leaves** and **flowers**.

N. (a) silently; (b) neatly; (c) loudly; (d) slowly; (e) happily

O. S**WEETPE**A; M**ARIGOL**D; J**ASMIN**E; L**OTU**S
M**OGR**A D**AHLI**A P**HLO**X P**ANS**Y
H**IBISCU**S

P. Do it yourself. **Q.** Do it yourself.

R.

B	P	R	S	T	Q	V	F	S	U	J	L
A	U	B	C	D	F	F	E	F	G	H	E
I	J	D	K	L	M	L	N	O	P	Q	A
R	S	T	U	V	W	X	O	Y	Z	A	F
B	C	T	D	E	P	O	D	W	F	G	H
I	J	H	E	K	L	M	M	O	E	P	Q
R	S	O	T	M	U	V	W	X	Y	R	Z
A	B	R	A	N	C	H	E	S	C	D	S
E	F	N	G	H	I	J	K	L	M	N	O
P	Q	S	R	S	T	U	R	O	O	T	S
V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	G

16. A Watering Rhyme

आइए आरंभ करें!

सुबह-सवेरे जल्दी ही,
या फिर सायंकाल,
हर प्रकार के फूल को
जल देने के समय हैं।
दोपहर को जल देना,
जब सूर्य आकाश में ऊपर हो,
फूलों की सहायता नहीं करता,
उन्हें केवल मार देता है।
साथ ही, जब आप जल दें,
जल जड़ों में दें;
फूल अपने मुँह वहाँ रखते हैं
जहाँ हम अपने जूते पहनते हैं।
उनके चारों ओर की धरती को गीला करें
तब पूरी गर्मी के मध्य से,
फूलों के पास जल होगा
अपने प्यासे 'पैरों' के लिए।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (b)

B. 1. roots; 2. boots; 3. thirsty

C. 1. The best time to water the plants is early in the morning or the evening hour.
2. We should not water the plants at noonday.
3. The roots of the plants should be watered.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. (a) evening (b) far
(c) bye (d) roots
(e) sheet (f) there

G. (a) heat (b) beat
(c) treat (d) eat
(e) fix (f) pick

H. (a) far (b) here
(c) floor (d) care
(e) sun (e) brew

I. Do it yourself.

J. Do it yourself.

K. **h**our **k**nit **w**rong dou**b**t
of**t**en **k**now nig**h**t cou**l**d
write **k**nife hig**h** wa**l**k

I. (a) On Monday, I will go to school.
(b) Nikhil, Virat and Raunaq are going to see the circus.
(c) Sia, where are you looking?
(d) The tailor went to the market, Mr. Singh.
(e) Every Sunday, I go for a walk have breakfast, read storybooks, listen to music and watch television.
(f) Dipika, who are you crying?
(g) What is the colour of the sky?
(h) Oranges, mangoes, bananas and papayas are fruits.

❑

17. Four Wishes

आइए आरंभ करें!

एक दिन जादूगर राघव घर लौट रहा था कि अचानक वर्षा होने लगी। चूँकि वर्षा तेज हो रही थी, राघव आश्रम ढूँढ़ने लगा और उसने एक छोटे, प्यारे व सुंदर देवदार के वृक्ष को देखा। वह उसकी ओर जितना तेज भाग सकता था भागा।

जल्दी ही वर्षा रुक गई। राघव प्रसन्न था कि वह गीला नहीं हुआ।

''धन्यवाद, तुमने मुझ पर दया दिखाई। मैं तुम्हें इनाम देना चाहता हूँ। चार वर माँग लो और मैं उन्हें दूँगा,'' राघव बोला।

उदास देवदार के वृक्ष पर सुइयों जैसी पत्तियाँ थीं और पक्षी उस पर कभी भी अपने घोंसले नहीं बनाते थे। इसलिए वह बोला, ''मेरी इच्छा है कि मेरी भी मेरे मित्रों के समान हरी पत्तियाँ होती।''

अगले सवेरे, उसकी इच्छा पूरी हो गई। जल्दी ही दो बकरियाँ आ गईं और सारी हरी पत्तियाँ खा लीं। ''ओह! प्रिय,'' देवदार का वृक्ष बोला। ''मेरी इच्छा है कि मेरी सोने की पत्तियाँ हों क्योंकि बकरियाँ सोने की पत्तियाँ नहीं खाती।''

जब देवदार का छोटा वृक्ष अगली सवेरे सोकर उठा, सोने की पत्तियाँ देखकर उसे आश्चर्य उठा।

''मैं कितना प्रसन्न हूँ,'' वह बोला।

दो व्यक्ति वहाँ आये और सोने की पत्तियाँ चुरा लीं।

''मेरी इच्छा है कि इसके बजाय मेरी शीशे की पत्तियाँ होतीं। व्यक्ति शीशे की पत्तियाँ नहीं चुराते।''

अगले दिन, उसकी पत्तियाँ चमकीले सूर्य में चमचमा रही थीं। ''मैं कितना प्रसन्न हूँ। वह बोला।''

रात को, हू...ऊ..ऊ.. करके हवा चली, शीशे की सारी पत्तियाँ टूट गईं।

''ओह प्रिय!'' देवदार का वृक्ष बोला। ''मुझे अपनी पुरानी सुई जैसी पत्तियाँ सबसे अच्छी लगती हैं, क्योंकि बकरियाँ उन्हें नहीं खातीं।

कोई व्यक्ति उन्हें नहीं चुरा सकता।

पवन उन्हें कोई नुकसान नहीं पहुँचा सकती।

वृक्ष सो गया। जब वह अगले सवेरे सोकर उठा, उसकी सारी सुइयाँ वापस आ गई थीं।

''ओह! मैं कभी भी इतना प्रसन्न नहीं हुआ,'' देवदार का छोटा वृक्ष बोला।

Exercise

A. 1. (c); 2. (c); 3. (c)

B. 1. towards, could; 2. four, grant; 3. men, stole

C. 1. It began to rain when Raghav the magician was returning home.
2. The fir tree was sad because it had needle like leaves and no bird ever made its nest in them.
3. The fir tree liked its old needle-like leaves best for goats did not eat them, no man stole them and wind could not harm them.

D. Do it yourself.

E. Do it yourself.

F. (i) "Oh dear," said the fir tree. "I like my old needle-like leaves best for goats don't eat them and no man can steal them."

(ii) One Sunday afternoon, Varun and his little sister, Sia, went for a picnic to India. There they saw ducks, water and their friend Hardik.

G. Do it yourself.

H. Do it yourself.

I. Do it yourself.

J.

hated	come in	go	nowhere	up
found	somewhere	laughing	sad	

K. (b) Ria lost the race.
(c) I hate eating vegetables.
(d) This glass of milk is empty.
(e) The old man is fool.

L.

unhappy	unimportant	impolite
imperfect	unseen	unhealthy
improper	unsafe	unlucky
impatient	impossible	impure

M. Do it yourself.

N. Do it yourself.

❑

18. Book Galore

आइए आरंभ करें!

"आ जाओ, आ जाओ!"
पुस्तकालय का द्वार बोला;
मैंने उसको पूरा खोला
और बड़ी संख्या में पुस्तकें देखी!
लम्बी पतली पुस्तकें
शेल्वस पर ऊपर रखी हुई;
छोटी मोटी पुस्तकें
जो स्वयं खड़ी हुई।
मैंने एक को खोला
और देखने को बैठ गया;
चित्र कहानी बता रहे थे।
बहुत बढिया पुस्तक है!

Exercise

A.	1. (a);	2. (a);	3. (c)
B.	1. skinny, shelves;	2. fat, themselves;	3. opened, sat

C. 1. The library door said, "Come in, come in!"
2. The books in the library looked tall skinny and little fat.
3. The child in the story liked looking at the pictures because they told him wonderful stories.

D.

w**ell**	t**ail**	s**ee**	b**ook**
sh**ell**	m**ail**	thr**ee**	cr**ook**
sp**ell**	tr**ail**	b**ee**	sh**ook**
t**ell**			br**ook**

E. 1. airport; 2. kitchen; 3. hospital; 4. market; 5. school

F. Do it yourself.
G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.
K. Do it yourself.
L. Do it yourself.

❑

19. Pinocchio

आइए आरंभ करें!

किसी एक समय में, एक वृद्ध बढ़ई ने एक बहुत अजीब लकड़ी का टुकड़ा खरीदा। जैसे ही उसने अपना रंदा उसके ऊपर चलाया, उसने एक छोटी हँसती आवाज को कहते सुना, ''रुको, तुम मुझे गुदगुदी कर रहे हो।''

वृद्ध व्यक्ति उस आवाज से चकरा गया। वह बोला, ''यह तो एक अजीब लकड़ी का टुकड़ा है। मैं इसके साथ क्या करूँ? मैं सोचता हूँ कि इसकी एक कठपुतली बनाऊँ।''

वह कार्य पर लग गया और जैसे कठपुतली लड़के का आकार लेने लगी, वह वृद्ध बोला, ''उसका एक नाम होना चाहिए। मैं इसे पिनोकियो कहूँगा।''

और जैसे ही उसने उसकी आँखें बनाना समाप्त किया, बढ़ई उन्हें चलते देख आश्चर्यचकित हो गया।

मुँह बनने से पहले वह हँसने लग गया। ''हँसना बन्द करो!'' वृद्ध बोला।

वह रुक गया, मगर जैसे ही उसकी कमर घूमी, उसने अपनी जीभ बाहर निकाली और उसकी नाक लम्बी हो गई।

जैसे ही उसके हाथ बने, उसने बढ़ई का विग झपट लिया और अपने सिर पर लगा लिया और फिर पिनोकियो की नाक और लम्बी हुई।

जब उसकी टाँगें व पाँव बने, वे उपयोग करने के लिए बहुत कड़े थे, इसलिए बढ़ई ने उन्हें उपयोग करने का तरीका बताया।

अब बढ़ई ने पिनोकियो को विद्यालय भेजने का निर्णय लिया। मगर वहाँ पर पिनोकियो आनंद लेने के सिवाय कुछ और नहीं करता था। वह अक्सर विद्यालय से भाग जाता था।

''तुम विद्यालय क्यों नहीं जाते?'' बढ़ई ने पूछा। पिनोकियो ने उसे एक झूठ बोला....और उसकी नाक लम्बी से लम्बी होने लगी।

प्रत्येक बार जब वह किसी से अशिष्ट होता या कोई झूठ बोलता, उसकी नाक लम्बी हो जाती। आखिरकार पिनोकियो बोला, ''मैं वास्तविक लड़का बन के प्रसन्न हूँ। मैं अब कभी भी झूठ नहीं बोलूँगा।''

Exercise

A. 1. (a); 2. (c); 3. (c)

B. 1. put out; 2. school; 3. lie

C.
1. The carpenter bought a queer piece of wood.
2. He made a puppet out of it.
3. He called his puppet Pinocchio.
4. In the end, Pinocchio said, "I'm glad to be a real boy. I'll never lie again."

D. Do it yourself. **E.** Do it yourself.

F.

disrespect	disown
unable	incapable
inefficient	insecure

G.

forgiveness	blindness
kindness	cruelty
politeness	swiftness
morality	solidity

H. bench, plane, chisel, hammer, nails, pencil, saw

I. Do it yourself.

J. finished; amazed; queer; decide

K.

stiffer	fighter
juggler	speaker
writer	stranger
dancer	rider
user	joker

L.
1. Because he was blue in colour.
2. Since he had jumped into a big tub of blue dye.
3. They bowed before him.
4. Because he looked scary.
5. He began howling like other jackals

M. Do it yourself.

N. Do it yourself.

O. Do it yourself.

P.

PIN	HOP	HOO
HIP		CHIP
CHOP		COIN
NO	COP	CHIN

R. 1.

A	C	J	V	W	X	B	X	T	I	L	P	O
F	W	B	E	A	U	T	I	F	U	L	Y	K
Q	T	C	N	O	N	O	J	S	G	R	E	O
W	P	G	O	C	A	L	M	E	L	Q	V	A
A	E	B	N	K	U	D	C	I	Y	D	O	L
N	C	E	L	I	G	O	O	D	A	I	R	P
B	M	S	I	E	H	E	A	L	T	H	Y	O
E	L	T	A	A	T	A	Y	R	U	D	E	A
B	N	R	P	D	Y	W	O	S	W	I	F	T
Y	L	O	R	O	K	E	A	L	P	A	I	P
Q	I	N	O	A	U	A	A	R	A	I	A	N
X	V	G	W	N	R	K	E	F	R	D	A	T

2. (a) beautiful; (b) good; (c) ugly; (d) healthy;
(e) strong; (f) rude; (g) weak

S. Do it yourself.

❑

20. The Naughty Boy

आइए आरंभ करें!

एक शरारती लड़का था,
और वह लड़का शरारती था।
वह भाग कर स्कॉटलैण्ड गया,
वहाँ के लोगों को देखने—
तब उसे पता चला
कि वहाँ की भूमि
उतनी ही कड़ी थी
कि एक गज,
उतना ही लम्बा था
कि एक गीत
उतना ही आनन्दमय था
कि एक चैरी
उतनी ही लाल थी,
कि सीसा
उतना ही भारी था,
कि फोरस्कोर (अस्सी)

उतना ही अस्सी था,
कि एक दरवाजा उतना ही लकड़ी का था
जैसा इंग्लैण्ड में होता—
इसलिए वह अपने जूतों में खड़ा हुआ
और उसने सोचा,
उसने सोचा
वह अपने जूतों में खड़ा हुआ,
और उसने सोचा।

Exercise

A. 1. (b); 2. (c); 3. (a)

B. 1. naughty; 2. lead; 3. stood; wondered

C. 1. The naughty boy came from England.
2. Naughty boy went to Scotland.
3. He went there to see the people.
4. The boy wondered that things in both England and Scotland were the same.

D. Do it yourself.

E. pencil door window bench chair almirah

F.

car	chair	balloon	shirt
knife	table	eraser	trousers
scissors	pencil	toys	cap

G. Do it yourself.
H. Do it yourself.
I. Do it yourself.
J. Do it yourself.
K. Do it yourself.
L. Do it yourself.

❑

Half-Yearly Model Test Paper

A. 1. (b); 2. (c); 3. (b); 4. (a); 5. (b)

B. 1. bread; 2. market; 3. roll, play; 4. alarm; 5. nine

C.

A	B
a horse	neighs
a dog	barks
a sheep	bleats
a cat	mews
an elephant	trumpets
a tiger	roars
a cow	moos

D. 1. The flowers loved the little children because they watered their thirsty roots, dug the ground well and loved their dresses.
2. The child didn't go with the horse because it was going to get hay.
3. Birds say 'Have a nice day' to each other in the morning.
4. Nasruddin was boasting about his skills in archery.
5. The rabbit that Alice saw could talk wore a waistcoat and carried a watch.

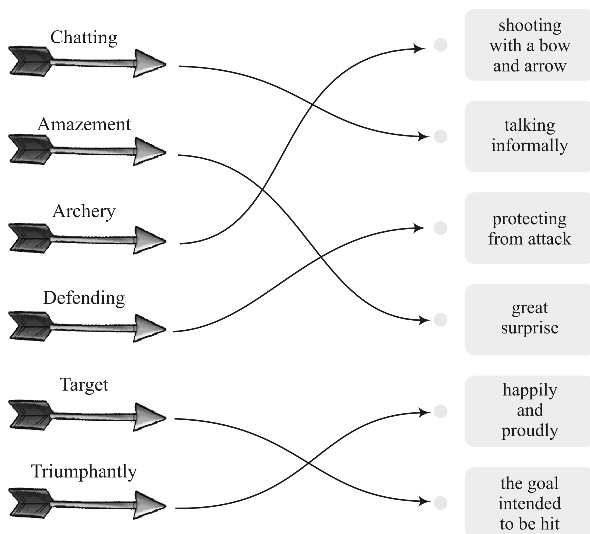
E.

smile	morning
alarm	snored
clock	window

F.

know	I know the answer to this question.
swim	Do you how to swim?
lead	She will lead the parade.
ramble	Give clear answer and do not ramble.
hills	Shimla is a town in the hills.

G.



❑

Annual Model Test Paper

A. 1. (b); 2. (b); 3. (c); 4. (a); 5. (c)

B. 1. dark; 2. sun; 3. peace; 4. names, secrets;
5. beasts, language

C.

stiffer	fighter
juggler	speaker
writer	stranger
dancer	rider
user	joker

D.

1. About the beasts, he learnt their language, names, secrets, how the beavers built their lodges, where the squirrel hid their acorns, how the reindeer run so swiftly and why the rabbit was so timid.
2. The boy used the branches of the tree to make a house.
3. The roots of the plants should be watered.
4. In the end, Pinocchio said, "I'm glad to be a real boy. I'll never lie again."
5. The naughty boy came from England.

E.

unhappy	unimportant	impolite
imperfect	unseen	unhealthy
improper	unsafe	unlucky
impatient	impossible	impure

F.

hour	**k**nit	**w**rong	dou**b**t
of**t**en	**k**now	nig**h**t	cou**l**d
write	**k**nife	hi**gh**	wa**l**k

O.

SWEETPEA;	M**ARIGOL**D;	**J**A**SMIN**E;	L**OT**US
M**OGR**A	D**AHLI**A	**PHLO**X	P**ANS**Y
H**IBISCU**S			

❑