



संज्ञा  
संधि अव्यय  
विशेषण कथाना  
काल  
क्रिया वर्ण  
निबंध सर्वनाम धातु  
भाषा कारक  
वाक्य

# व्याकरण सुधा

**2**  
GRADE

## 1.

## भाषा (Language)

### □ अभ्यास

- (क) हम घर में हिन्दी भाषा बोलते हैं।  
(ख) पशु-पक्षी हमारी तरह बोल नहीं सकते यद्यपि उनकी अपनी बोली होती है जिसके द्वारा वे आपस में बात करते हैं।  
(ग) जब हम किसी भाषा को लिखते हैं, तो लिपि का सहारा लेते हैं। ध्वनि-चिह्नों को लिखने की विधि लिपि कहलाती है।
- (क) भाषा के दो रूप हैं—1. मौखिक भाषा 2. लिखित भाषा।  
(ख) लिखित भाषा  
(ग) मौखिक भाषा
- लिखित भाषा                      मौखिक भाषा  
मौखिक भाषा                      लिखित भाषा
- मिमयाना      कूकना      रम्भाना      दहाड़ना
- मक्खी भिन-भिन करती है।
- छात्र स्वयं करें।
- छात्र स्वयं करें।



## 2.

## वर्ण एवं वर्णमाला (Letters and Alphabet)

### □ अभ्यास

- (क) वर्ण                      (ख) 11                      (ग) 33
- स्वर                      व्यंजन  
अ                      क  
उ                      ह  
इ                      प  
ए                      फ  
ओ                      ज
- घर                      जन  
घड़ा                      महल                      मटर
- नल                      धवल  
कब                      सज  
पर                      थन

5. कमल—क् + अ + म् + अ + ल् + अ  
 धागा—ध् + आ + ग् + आ  
 मैया—म् + ऐ + य् + आ

□

### 3. मात्राएँ, शब्द एवं वाक्य (Vowel Symbols, Words and Sentences)

#### □ अभ्यास

- (क) वर्णों के उपयुक्त मेल से शब्द बनता है।  
 (ख) अंग और अंगूर, काँच और चाँद  
 (ग) शब्दों के सही मेल से वाक्य बनता है।
- |            |           |
|------------|-----------|
| मंदिर      | शेर       |
| सूरज       | अंगूर     |
| पौधा       | तरबूज     |
| किताब      | अनजान     |
| बातूनी     | विकास     |
| माली, लाठी | झूठन      |
| नाली       | बेर, भेड़ |
| तोता फूल   | मेल       |
| समोसा      | गुलाब     |
- 'अ' वर्णमाला का प्रथम स्वर है तथा प्रत्येक व्यंजन से जुड़कर उसे पूर्ण करता है।  
 उदाहरण— (i) क् + अ = क  
 (ii) त् + अ = त

□

### 4. संज्ञा (Noun)

#### □ अभ्यास

- (✓) प्राणी (✓) वस्तु (✓) जगह
- (क) स्वयं कीजिए (ख) स्वयं कीजिए (ग) स्वयं कीजिए  
 (घ) स्वयं कीजिए (ङ) स्वयं कीजिए (च) लखनऊ, कानपुर  
 (छ) जयपुर (ज) आम, केला (झ) लौकी, भिण्डी  
 (ञ) जनवरी, फरवरी

- |              |              |             |           |
|--------------|--------------|-------------|-----------|
| 3. (क) लड़की | (ख) सब्जी    | (ग) खेल     | (घ) बंदर  |
| (ड) घोड़ा    | (च) चील      | (छ) लड़की   | (ज) लड़का |
| 4. (क) मनुज  | (ख) बंदर     | (ग) बुढ़ापा | (घ) सेवक  |
| (ड) भैंस     | (च) गाय      | (छ) पेंसिल  | (ज) बाजार |
| (झ) बादाम    | (ञ) विद्यालय |             |           |



## 5.

## लिंग (Gender)

### अभ्यास

- |                      |            |             |          |         |
|----------------------|------------|-------------|----------|---------|
| 1. घोड़ा             | घोड़ी      |             |          |         |
| चिकित्सक             | चिकित्सिका |             |          |         |
| शिक्षक               | शिक्षिका   |             |          |         |
| श्रमिक               | श्रमिका    |             |          |         |
| 2. पुल्लिंग          | स्त्रीलिंग |             |          |         |
| मोर                  | मोरनी      |             |          |         |
| कहार                 | कहारिन     |             |          |         |
| ऊँट                  | ऊँटनी      |             |          |         |
| बैल                  | गाय        |             |          |         |
| चूहा                 | चुहिया     |             |          |         |
| 3. (क) हिरनी         | (ख) दादी   | (ग) चिड़िया | (घ) नानी | (ड) शेर |
| 4. चाचा              | पाठक       |             |          |         |
| नाना                 | नायक       |             |          |         |
| पति                  | सुनार      |             |          |         |
| देवर                 | विद्वान    |             |          |         |
| 5. ठकुराइन           | नौकरानी    |             |          |         |
| औरत                  | गुरुआइन    |             |          |         |
| लेखिका               | बेटी       |             |          |         |
| बालिका               | नागिन      |             |          |         |
| 6. छात्र स्वयं करें। |            |             |          |         |



## 6.

## वचन (Number)

### अभ्यास

- |                    |              |                |
|--------------------|--------------|----------------|
| 1. (क) लुटियाँ (✓) | (ख) चाबी (✓) | (ग) मालाएँ (✓) |
| (घ) पंखा (✓)       |              |                |

2. बाँहें थालियाँ  
 चूहे कटोरियाँ  
 कथाएँ पत्तियाँ  
 रातें रानियाँ
3. बुद्धियाँ भजन गा रही हैं।  
 नारी वीणा बजा रही है।  
 नदियों का संगम प्रयागराज में होता है।  
 ताला मजबूत लग रहा है।  
 चूहे बहुत नुकसान करते हैं।  
 मालाएँ नेताओं के गले में डाली गईं।

□

## 7.

## कारक (Case)

### □ अभ्यास

1. (क) वाक्य में क्रिया से सम्बन्ध रखने वाले विकारी शब्द कारक कहलाते हैं।  
 (ख) कारक को कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, सम्बन्ध, अधिकरण, सम्बोधन के नाम से भी पुकारा जाता है।
2. ने  
 को  
 से, के द्वारा  
 को, के लिए  
 से (अलग होना)  
 का, की, के  
 में, पर  
 अरे, हे, ओ
3. (क) ने (ख) पर (ग) में (घ) ने, को (ङ) से  
 (च) अरे
4. (क) अधिकरण कारक (ख) अपादान कारक (ग) अपादान कारक  
 (घ) अधिकरण कारक (ङ) सम्प्रदान कारक

□

## 8.

## सर्वनाम (Pronoun)

### □ अभ्यास

1. (✓) उसका (✓) अपना (✓) तुम्हारा (✓) तुम  
 (✓) मेरा (✓) उनका (✓) वह (✓) वे

2. (क) मैं (ख) उसने (ग) वे (घ) मेरा (ङ) आप  
 3. (क) मैं (ख) वह (ग) वे (घ) तुम (ङ) उसे  
 4. यह → कल दिल्ली जा रहा हूँ।  
 तुम्हारा → सौम्या का स्कूल है।  
 मैं → घर कौन-सा है?  
 आप → कमीज कहाँ है?  
 मेरी → कहाँ जा रहे हैं?  
 5. (क) वे (ख) मैं (ग) हम (घ) उन्होंने (ङ) आप  
 (च) तुम (छ) तुम्हारा  
 6. (क) वशिका खेल रही है। वह आज स्कूल नहीं गई।  
 (ख) अर्पित ने सुन्दर कविता सुनायी। उसको प्रथम पुरस्कार मिला।



## 9.

## विशेषण (Adjective)

### □ अभ्यास

1. (क) स्वयं कीजिए (ख) लाल (ग) स्वयं कीजिए  
 (घ) स्वयं कीजिए (ङ) स्वयं कीजिए  
 2. (क) तीन (ख) बढ़िया (ग) स्वादिष्ट (घ) रंग-बिरंगे (ङ) नई  
 3. (✓) सुन्दर (✓) मीठा (✓) लम्बा (✓) मोटा  
 4. दुःखी होकर उसने घर त्याग दिया।  
 हमारी मासिक पत्रिका की कीमत ₹ 100 है।  
 बुद्धिमान लोग कम बोलते हैं।  
 गुणी लोग भाग्य से मिलते हैं।  
 सजावटी चीजों से घर की शोभा और बढ़ गई।  
 पढ़ाकू लोग अपना समय बर्बाद नहीं करते।



## 10.

## क्रिया (Verb)

### □ अभ्यास

1. स्वयं कीजिए।  
 2. (क) खेल (ख) नाच (ग) खा (घ) खेल (ङ) चला  
 3. कॉलेज में हरियाली उगना हितकारी है।  
 रोज नहाना अच्छे स्वास्थ्य की निशानी है।  
 हँसना स्वास्थ्य के लिए लाभदायक है।  
 हमें सब को साथ लेकर चलना है।

5. (क) पकता (ख) चलाता (ग) नहाता (घ) पी (ङ) जाता  
 (च) चलाता (छ) बनाता (ज) जाते (झ) जाती (ञ) गाता



## 11. उलटे अर्थवाले शब्द (Antonyms)

### □ अभ्यास

1. (क) (✓) कठोर (ख) (✓) पराजय (ग) (✓) पुराना  
 2. (क) (✓) खुला (ख) (✓) महंगा (ग) (✓) अमीर  
 (घ) (✓) सरल  
 3. अंदर → शाम  
 सीधा → देना  
 सुबह → बाहर  
 आगे → उलटा  
 लेना → पीछे  
 4. (क) काला (ख) देना (ग) उलटा (घ) निरादर (ङ) धीमा



## 12. समान अर्थवाले शब्द (Synonyms)

### □ अभ्यास

1. (✓) व्याघ्र  
 (✓) किताब  
 (✓) देव  
 2. बादल निकेतन पुस्तक  
 3. जल → जमीन  
 वर्षा → पानी  
 पत्र → रास्ता  
 पथ → बरसात  
 धरती → चिट्ठी  
 4. (क) वृक्ष (ख) निशा (ग) पाठशाला (घ) गुरु (ङ) धेनु  
 (च) दिवस (छ) रजत (ज) कुशल (झ) गगन (ञ) पखेरू



### 13. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (One Word for Many Words)

#### □ अभ्यास

- स्वयं कीजिए।
- (✓) मूर्तिकार (✓) मितभाषी (✓) गायक (✓) परोपकारी
- दर्जी अमर दूरदर्शी चालक उर्वरा भावी



### 14. काल (Tense)

#### □ अभ्यास

- (क) क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने या करने का पता चलता है, उसे काल कहते हैं।  
(ख) काल के तीन भेद होते हैं—वर्तमान काल, भूतकाल और भविष्यत् काल
- (क) भूतकाल (ख) वर्तमान काल (ग) भविष्यत् काल  
(घ) भूतकाल (ङ) भविष्यत् काल



### 15. अविकारी शब्द : क्रिया-विशेषण (Invariable Words : Adverb)

#### □ अभ्यास

- क्रिया की विशेषता बताने वाले शब्द क्रिया-विशेषण कहलाते हैं।  
उदाहरण— चीता तेज दौड़ता है।  
कछुआ धीरे-धीरे चलता है।
- आज मुझे दिल्ली जाना है।  
अचानक टैम्पो वाले ने यू-टर्न ले लिया।  
हमेशा सच बोलना चाहिए।  
अंदर कोई नहीं है।  
ऊपर बच्चे खेल रहे हैं।  
बारी-बारी से सबको उपहार मिले।  
थोड़ा-थोड़ा धन जोड़ना चाहिए।



3. (क) अंदर (ख) अधिक (ग) तेज (घ) धीरे-धीरे  
 (ङ) बाहर (च) ऊपर (छ) कम
4. (क) यहाँ (ख) बाएँ (ग) धीरे-धीरे (घ) कल



## 16. संबंधबोधक अव्यय (Post-Position)

### □ अभ्यास

- संज्ञा अथवा सर्वनाम का संबंध वाक्य के दूसरे शब्दों से जोड़ने वाले शब्द संबंधबोधक अव्यय कहलाते हैं।
- मशीन के द्वारा काम जल्दी होता है।  
मेरे विद्यालय के सामने अस्पताल है।  
अंग्रेजों के खिलाफ गाँधीजी ने आन्दोलन चलाए।  
भोजन के पश्चात् मीठा अच्छा लगता है।  
दालों के अतिरिक्त सब्जियाँ खानी चाहिएँ।
- (क) के बिना (ख) के अंदर (ग) के पश्चात्  
(घ) के ऊपर (ङ) के भीतर
- (क) के अंदर (ख) के पीछे (ग) के नीचे  
(घ) के ऊपर (ङ) के साथ



## 17. समुच्चयबोधक (Conjunction)

### □ अभ्यास

- ऐसे शब्द जो दो वाक्यांशों को आपस में जोड़ते हैं, समुच्चयबोधक अव्यय कहलाते हैं।
- तुम शीर्ष स्थान पा सकते हो क्योंकि तुम बहुत परिश्रम कर रहे हो।  
यद्यपि वह गरीब है तथापि ईमानदार है।  
राम एवं मोहन मित्र हैं।  
अनुज और रमन भाई हैं।  
मेरी तबियत खराब है इसलिए मैं स्कूल नहीं गया।  
मुझे तला-भुना अच्छा लगता है मगर मैं मोटापे के कारण नहीं खाता।  
सोच समझकर बोलना चाहिए ताकि किसी को बुरा न लगे।
- (क) और (ख) परन्तु (ग) इसलिए (घ) इसलिए (ङ) किन्तु  
(च) परन्तु (छ) इसलिए



## 18. विस्मयादिबोधक अव्यय (Interjection)

### □ अभ्यास

1. जो शब्द हर्ष, शोक, घृणा, आश्चर्य, करुणा आदि मनोभाव को प्रदर्शित करते हैं, उन्हें विस्मयादिबोधक अव्यय कहते हैं।
2. ये क्या हो गया!  
क्या कैच पकड़ा है।  
तुम सरकारी अफसर बन गये।  
ये ऐसे नहीं बोलते।  
यह तो नीरज है।  
मेरा पर्स खो गया।
3. (क) अरे!      (ख) हाय!      (ग) छि:!  
(ङ) हे भगवान!
4. (क) शाबाश!    (ख) हाय!    (ग) छि:!  
(घ) ओह!    (ङ) चुप!

