



संज्ञा
संधि अव्यय
विशेषण कथाना
काल
क्रिया वर्ण
निबंध सर्वनाम धातु
भाषा कारक
वाक्य

व्याकरण सुधा

3
GRADE

1.

भाषा (Language)

□ अभ्यास

- (क) मौखिक भाषा का।
(ख) हिन्दी व अंग्रेजी के कार्यक्रम।
(ग) हिन्दी, हरियाणवी, गुजराती, बांग्ला, मलयालम आदि।
(घ) भाषा के मुख्यतः दो रूप हैं—मौखिक भाषा व लिखित भाषा।
(ङ) ध्वनि
(च) लिपि की आवश्यकता किसी भाषा को लिखने के क्रम में होती है।
(छ) संविधान में 22 भाषाएँ मान्यता प्राप्त हैं।
- (क) बात (ख) पंजाबी भाषा (ग) हिन्दी (घ) लिपि
(ङ) देवनागरी
- तेलुगू → हरियाणा
बांग्ला → गुजरात
हरियाणवी → केरल
मलयालम → बंगाल
गुजराती → आन्ध्र प्रदेश
- हिन्दी भाषा मलयालम भाषा
- (क) भाषा के माध्यम से हम अपनी बात कहते हैं। इसके दो रूप हैं—मौखिक भाषा व लिखित भाषा।
(ख) जब हम बोलकर अपने विचार प्रकट करते हैं, वह मौखिक भाषा कहलाती है।
(ग) जब हम लिखकर अपने विचार प्रकट करते हैं, उसे लिखित भाषा कहते हैं।
(घ) हर भाषा को अलग-अलग तरीके से लिखा जाता है।
(ङ) चीनी, कोरियन, रूसी।
- स्वयं करें।
- स्वयं करें।
- स्वयं करें।



2.

वर्ण एवं वर्णमाला (Letters and Alphabet)

□ अभ्यास

- (क) स्वरों की संख्या 11 है।
(ख) व्यंजन स्वरों की सहायता से बोले जाते हैं।

- (ग) व्यंजनों की संख्या 33 होती है।
 (घ) संयुक्त व्यंजन : क्ष, त्र, ज्ञ, श्र हैं।
2. (क) वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है।
 (ख) व्यंजनों के साथ स्वरों के जो चिह्न होते हैं, उन्हें मात्रा कहते हैं।
3. अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ऐ, ओ, औ।
4. क ख ग घ ङ
 च छ ज झ ञ
 ट ठ ड ढ ण
 त थ द ध न
 प फ ब भ म
5. अचार कमल कल गणेश
 अनार सफल लाल चाची
6. ज्ञानी त्रिलोक श्रम क्षमा
7. कोयल पेड़ हिरन
 महल मुर्गी मछली
 चीता मजदूर
8. स्वयं कीजिए।
 9. स्वयं कीजिए।



3. मात्राएँ (Symbols of Vowels)

□ अभ्यास

1. काल ऋतु
 हिसाब एड़ी
 बीज गैर
 कुसुम मोर
 सूरत चौका
2. हाथी घोड़ा चीता
 साबुन अंगूर ढोल
3. राही भेड़िया
 स्याही रीछ
 किसान गुड़िया
4. पत्र पतंग रिश्ता रिहा
 रथ रंग भेद भोर
5. गृह मृग कृषक

- | | | |
|-----------------|--------|------|
| 6. दुकान | कुर्सी | कुशल |
| चूहा | मूर्ख | फूल |
| 7. स्वयं कीजिए। | | |

□

4. संयुक्त व्यंजन, संयुक्त अक्षर और द्वित्व व्यंजन (Clusters)

□ अभ्यास

- | | | |
|--|-----------------|------------------|
| 1. चम्मच | कटोरा | सिलेण्डर |
| प्लेट | बेलन | तवा |
| 2. रस्सी | | जस्सी |
| रक्त | | उक्त |
| पत्ता | | गत्ता |
| बुद्ध | | युद्ध |
| दक्खन | | मक्खी |
| 3. हल्ला, बल्ला, मुल्ला, टुच्चा, फट्टा, बुद्धा, सिल्ली | | |
| 4. एकतारा | मदारी | |
| अचार | जानवर | |
| उल्लू | चाय | |
| इमरती | विचार | |
| इमारत | शेर | |
| इडली | पायल | |
| 5. आडू, औरत | क्षमा, क्षेत्र | त्रिदेव, त्रिशूल |
| ज्ञान, ज्ञानेन्द्र | श्रेणी, श्रेष्ठ | |
| 6. स्वयं कीजिए। | | |

□

5. संज्ञा (Noun)

□ अभ्यास

- (क) किसी वस्तु, व्यक्ति, स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
(ख) अस्पताल, मॉल, विद्यालय, रेलवे स्टेशन आदि।
(ग) दिल्ली, लखनऊ
(घ) गाय, भैंस, कौआ, कोयला
(ङ) क्रिकेट, फुटबॉल

2. चूहा मोटरसाइकिल अलीगढ़ मोटापा
बालिका सूत मेरठ गरमी
शिकारी चावल मुम्बई गुस्सा
3. (क) हम (ख) हँसना (ग) लंबा
4. (क) कुत्ता (ख) स्कूल (ग) आगरा
(घ) जून, गरमी (ङ) लालकिला
5. स्वयं कीजिए।



6. लिंग (Gender)

□ अभ्यास

1. (क) संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष या स्त्री जाति के होने का बोध हो, उसे लिंग कहते हैं।

(ख) लिंग दो प्रकार के होते हैं—पुल्लिंग व स्त्रीलिंग।

2. पुल्लिंग स्त्रीलिंग
- | | | | |
|-------|---------|--------|-------|
| भैंसा | दरवाजा | कुर्सी | सड़क |
| माथा | चुटकुला | मेज | फिल्म |
| लोटा | राहगीर | हथेली | एड़ी |
| चश्मा | ठिगना | दाढ़ी | मूँछ |
| | | बेल | |
3. रानी मामी
ठकुराइन बंदरिया
कुम्हारन नेत्री
शेरनी लेखिका
दादी अभिनेत्री
4. बेल कहारन कौआ पिता
5. शेरनी हथिनी बालिका नट धोबन कुम्हारन नेत्री
6. नाना → घोड़ी
लड़की → माता
सेवक → नानी
घोड़ा → लड़का
पिता → सेविका



7.

वचन (Number)

□ अभ्यास

- (क) शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चले, उसे वचन कहते हैं।
(ख) जिन शब्दों से किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान के एक होने का बोध हो, उसे एकवचन कहते हैं।
जिस शब्द से किसी वस्तु, व्यक्ति या स्थान के एक से अधिक होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं।
- (क) चिड़ियाँ (ख) गायें (ग) बहनें (घ) कुर्ते-पजामे
- बहुवचन बहुवचन
एकवचन बहुवचन
बहुवचन एकवचन
- गाय, गायें गाजर, गाजरें साइकिल, साइकिलें
परी, परियाँ कबूतर, कबूतरों
- (ख) बहुवचन (ग) एकवचन (घ) एकवचन (ङ) बहुवचन
- स्वयं कीजिए।
- स्वयं कीजिए। □

8.

सर्वनाम (Pronoun)

□ अभ्यास

- (क) जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।
(ख) वह, उसे, उसने, मैं, तुम्हें आदि।
- (✓) तुम (✓) आपका (✓) हमारा (✓) किसने
(✓) मेरा
- (क) अनन्या की माँ ने उसे पुस्तक दी।
(ख) तुषार अपने माता-पिता के साथ दिल्ली गया है।
(ग) रितिक ने अपना कमरा साफ कर लिया।
(घ) पिता ने मुग्धा से कहा, तुमने अच्छी कहानी लिखी है।
(ङ) मणिका ने माँ से कहा, मैंने नाश्ता कर लिया है।
- मोर एक सुंदर पक्षी है। यह हमारा राष्ट्रीय पक्षी है। इसके सिर पर मुकुट के समान कलगी रहती है। इसके पंख रंग-बिरंगे एवं सुंदर होते हैं। इसकी गरदन का रंग नीला होता है। यह काले बादलों को देखकर नृत्य करता है। भगवान कृष्ण तो अपने सिर पर मोर-पंख लगाते थे। यह खेतों में कीड़े-मकोड़े खाता है। इसे किसान का मित्र भी कहा जाता है।

5. संज्ञा सर्वनाम
 वंशिका उसका
 मेरठ उन्हें
 नव्या वह
 बस मैं
6. (ख) मेरे (ग) आपने (घ) तुमने
 (ङ) उसे (च) वह (छ) मैं
7. स्वयं कीजिए।



9. विशेषण (Adjective)

□ अभ्यास

1. (क) संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।
 (ख) बुद्धिमान, सुंदर, ऊँचा, अमीर।
2. चौड़ी कठिन प्रश्न कड़वी
 श्रेष्ठ हरी मीठे
 सफेद काली
3. व्यक्ति पकवान कुर्सियाँ
 संतरा बच्चा बिस्किट
 अमरूद लड़की पत्थर
 आटा पेन
4. लचीला निचला दमदार खट्टी चीख
5. छोटी-छोटी लंबी कड़वा लाभदायक छायादार
 दवा गरम बढ़िया सुबह
6. स्वयं कीजिए।
7. नीले बालपन ठिठकती अचरज
 नीली पीली लाल गुलाबी
 नवाबी खुशियाँ जीवन नेक
 उतार-चढ़ाव बोझ
8. स्वयं कीजिए।



10.

क्रिया (Verb)

□ अभ्यास

- (क) जिस शब्द से किसी काम के करने या होने का पता चले, उसे क्रिया कहते हैं।
(ख) घर के कार्य करते हैं, खेलते-कूदते हैं।
(ग) खाना बनाती हैं, कपड़े धोती हैं, लालन-पालन करती हैं।
(घ) खाना खाते हैं, आराम करते हैं, पढ़ते-लिखते हैं।
(ङ) कमाते हैं, पढ़ाते-लिखाते हैं तथा पालन-पोषण करते हैं।
(च) कहानियाँ सुनाते हैं, संस्कार सिखाते हैं।
- (ख) हो रही है (ग) चमक रहे हैं (घ) रुक गई
(ङ) काट दिया (च) सुना
- (ख) खाई। (ग) चलाता है। (घ) है।
(ङ) रही है। (च) था
- थे करते थे चाहते थे लिखे झूल गये भर दी।
- दौड़ना खाना रोना
हँसना तैरना सुनना पढ़ना
पतंग उड़ाना नाचना सुनना गाना
- स्वयं कीजिए।



11.

शब्दों को सही क्रम में लिखना (Writing Words in Correct Order)

□ अभ्यास

- मेरा घर विद्यालय के पास है।
- मैदान में बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं।
- मैं एक गायक हूँ।
- मोबाइल से बहुत नुकसान है।
- हमें प्रतिदिन नहाना चाहिए।
- गुरु समान भक्ति ईश्वर की भक्ति है।
- मुझे अपना पाठ स्मरण करना है।
- मुझे कल मुम्बई जाना है।



12.

विलोम शब्द (Antonyms)

□ अभ्यास

- (क) क्षमा (ख) मरण (ग) कठिन (घ) ईमानदार (ङ) निराशा
- (ख) आधा (ग) वीर (घ) हार (ङ) गुण (च) मेहनती
- शत्रु उत्तर
निरादर धीमा
जाना पुराना
भारी
- स्वयं कीजिए।



13.

पर्यायवाची शब्द (Synonyms)

□ अभ्यास

- | | | |
|-------|---|--------|
| पुष्प | → | शैल |
| शाम | → | मधुप |
| पहाड़ | → | साँझ |
| देव | → | प्रसून |
| भौरा | → | सुर |
- | | | | |
|-------|---------|------|-------|
| नृप | भूपति | सखा | मित्र |
| कोकिल | बसंतदूत | गिरि | पहाड़ |
| नेत्र | लोचन | अश्व | तुरंग |
- | | | | |
|-----------|----------|--------|---------|
| पाठशाला | विद्यालय | आचार्य | अध्यापक |
| गुरुकुल | स्कूल | गुरु | शिक्षक |
| वर्षा | बारिश | फूल | कुसुम |
| वृष्टि | बरसात | प्रसून | सुमन |
| माँ | माता | कृष्ण | गोपीनाथ |
| अंबा | जननी | दामोदर | माधव |
| पहाड़, नग | | रमा | लक्ष्मी |
| गिरि, शैल | | श्री | कमला |
- | | | |
|--------|-------|-------|
| दुनिया | विश्व | जगत |
| वृष्टि | बरखा | बरसात |
| सखा | दोस्त | मीत |
| माता | अंबा | जननी |
| पुत्री | तनया | सुता |

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| पानी | नीर | अंबु |
| रात्रि | निशा | यामिनी |
| ज्योत्सना | कौमुदी | चाँदनी |
5. स्वयं कीजिए।



14. अनेकार्थी शब्द (Words with Different Meanings)

□ अभ्यास

- (क) मगरमच्छ, परंतु (ख) जलना, पानी (ग) माला, पराजय
(घ) पंख, लेकिन
- पंख—मोर के पंख बहुत सुन्दर हैं।
गर्दन—भगवान शिव की गर्दन पर सर्प लिपटा है।



15. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (One Word Substitution)

□ अभ्यास

- (क) डॉक्टर (ख) जो कपड़े सिलता है।
- जो खेती करता है।
जो मिठाई बनाता है।
जो कविता लिखती है।
जो बहुत बोलता है।
जो साथ पढ़ता है।
जो डरता नहीं है।
- मोची लोहार नाई
- ईश्वर को मानने वाला → वाचाल
गाँव में रहने वाला → शरणागत
बहुत बोलने वाला → शहरी
शहर में रहने वाला → आस्तिक
सबसे आगे रहने वाला → ग्रामीण
शरण में आया → अग्रणी
- स्वयं कीजिए।



16.

काल (Tense)

□ अभ्यास

1. (क) क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने या करने का पता चलता है, उसे काल कहते हैं।
(ख) काल के निम्न तीन भेद हैं—वर्तमानकाल, भूतकाल, भविष्यत् काल।
2. (ख) वर्तमान काल (ग) भूतकाल (घ) भूतकाल
(ङ) वर्तमान काल (च) भूतकाल (छ) भूतकाल



17.

चित्रों को देखकर वाक्य लिखना (Sentence Making)

□ अभ्यास

1. लड़का फुटबॉल खेल रहा है।
2. लड़का ब्रुश कर रहा है।
3. कुत्ता भौंक रहा है।
4. लड़की बालों में कंघी कर रही है।
5. लड़का खा रहा है।
6. बच्चे स्कूल जा रहे हैं।
7. लड़का लिख रहा है।



18.

वर्तनी (Spelling)

□ अभ्यास

1. अंग कालिदास
अधीन यथेष्ट
शिक्षा दाँत
पाँचवा कैलाश
साँप मुँह
उपलक्ष्य राष्ट्रीय
2. अर्थ दिमाग प्रसिद्ध बुत
अंगूर अधीन अंजलि दलीय

संन्यासी	धैर्य	यथेष्ट	धैर्यता
कांच	पाँचवा	सावन	परिचय
वियोगिनी	वाहनी	तिरस्कार	प्रचार
अर्पण	उतपात	पूजनीय	गौरव



19.

कारक (Case)

□ अभ्यास

- (क) वाक्य में क्रिया से सम्बन्ध रखने वाले विकारी शब्द कारक कहलाते हैं।
(ख) कारक चिह्न को 'विभक्ति' या 'परसर्ग' भी कहते हैं।
(ग) कारक के आठ भेद हैं—कर्ता, कर्म, करण, संप्रदान, अपादान, संबंध, अधिकरण, संबोधन आदि।
- ने, को, से, के द्वारा, के लिए, को से (अलग होना), का, के, की, ना, ने, नी, रा, रे, री में, पर अरे, हे, ओ
- (क) ने (ख) पर (ग) में (घ) ने, को (ङ) से (च) अरे
- (क) अधिकरण कारक (ख) अपादान कारक (ग) करण कारक (घ) अधिकरण कारक (ङ) संप्रदान कारक



20.

मुहावरे (Idioms)

□ अभ्यास

- बहती गंगा में हाथ धोना → निश्चित होना
टाँग अड़ाना → अड़चन डालना
हाथ बँटाना → खाने की चीज देखकर ललचाना
मुँह में पानी भर आना → अवसर का लाभ उठाना
घोड़े बेचकर सोना → सहायता करना
- पेट फूलना → कान भरना
घोड़े बेचकर सोना → नौ-दो ग्यारह होना
भीगी बिल्ली बनना → घी के दीये जलाना
आग बबूला होना → आँख का तारा

- | | |
|--|--|
| 3. टाँग अड़ाना
नमक मिर्च लगाना
अँगूठा दिखाना
ढेर करना | कान पर जूँ न रेंगना
आग बबूला होना
आकाश से बातें करना
रंग में भंग करना |
| 4. डराना/गुस्सा करना
पराजित करना
हार मानना
बात न पचा सकना | मूर्ख बनाना
अड़चन डालना
सत्यवादी होना
क्रोधित होना |
| 5. स्वयं कीजिए। | |
| 6. स्वयं कीजिए। | |

□

21. चित्र-वर्णन (Picture Reading)

□ अभ्यास

स्वयं कीजिए।

□

22. अनुच्छेद-लेखन (Paragraph Writing)

□ अभ्यास

1. मैं जंगल का राजा कहलाता हूँ। मेरे दाँत बहुत पैसे और शक्तिशाली होते हैं। मैं बहुत तेज दौड़ सकता हूँ। मैं पेड़ पर नहीं चढ़ पाता हूँ। मैं अपना शिकार स्वयं करता हूँ। मैं दूसरे का किया शिकार नहीं खाता हूँ। मैं गुफा में रहता हूँ। मुझे गुफा में रहना पसंद नहीं है। मैं जंगल में रहना पसंद करता हूँ।

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।

□

23. पत्र-लेखन (Letter Writing)

□ अभ्यास

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।

□

24. निबंध लेखन (Essay Writing)

अभ्यास

1. (क) स्वयं कीजिए।
(ख) स्वयं कीजिए।



25. कहानी लेखन (Story Writing)

अभ्यास

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।



26. संवाद-लेखन (Dialogue Writing)

अभ्यास

1. स्वयं कीजिए।
2. स्वयं कीजिए।

