



संज्ञा  
संधि अव्यय  
विशेषण कथाना  
काल  
क्रिया वर्ण  
निबंध सर्वनाम धातु  
भाषा कारक  
वाक्य

# व्याकरण सुधा

4

GRADE

## 1.

# भाषा और व्याकरण (Language and Grammar)

### □ अभ्यास

- (क) देवनागरी (ख) दो (ग) मौखिक भाषा  
(घ) संस्कृत  
(ङ) व्याकरण से हम भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, लिखना और पढ़ना सीखते हैं।
- बंगाली पंजाबी मराठी गुजराती
- (क) भाषा वह माध्यम है, जिसके द्वारा हम अपने विचार दूसरों को बोलकर या लिखकर समझाते हैं।  
(ख) भाषाओं को लिखने के लिए जिन चिहनों का प्रयोग करते हैं, उन्हें लिपि कहते हैं।  
(ग) व्याकरण के द्वारा हम सही पढ़ना, लिखना और बोलना सीखते हैं।
- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| हिन्दी   | → | फारसी    |
| अंग्रेजी | → | बांग्ला  |
| पंजाबी   | → | देवनागरी |
| उर्दू    | → | गुरुमुखी |
| बंगाली   | → | रोमन     |
- (क) (X) (ख) (✓) (ग) (✓) (घ) (X)  
(ङ) (✓) (च) (X)
- आधुनिक तकनीक के प्रयोग से कम्प्यूटर या मोबाइल के माध्यम से हम विभिन्न भाषाएँ सीख सकते हैं।
- मराठी तमिल  
उर्दू कन्नड़  
गुरुमुखी

□

## 2.

# वर्ण-विचार (Phonology)

### □ अभ्यास

- (क) व्यंजनों का उच्चारण करने के लिए स्वरों की जरूरत होती है; क्योंकि बिना स्वरों के, व्यंजनों का उच्चारण करना कठिन होता है और उनकी ध्वनियाँ अस्पष्ट होती हैं।  
(ख) दीपक, विकास, गुल, कोकिला, शौर्य, प्रकृति, सूरज
- (क) वर्णों के निश्चित एवं क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।  
(ख) वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई या ध्वनि है जिसके टुकड़े नहीं किये जा सकते। इसके दो भेद हैं—स्वर एवं व्यंजन।

(ग) स्वर वे स्वतन्त्र ध्वनियाँ होती हैं जिनका उच्चारण बिना किसी अन्य वर्ण की सहायता से होता है। व्यंजन वे ध्वनियाँ हैं जिनका उच्चारण स्वरों की सहायता से होता है।

3. र् + अ + त् + अ + न् + अ

व् + र् + अ् + क् + ष

छ् + अ + ड् + ई

ग् + उ + ड् + इ + य् + आ

4. (क) स्वर व्यंजन

(ख) शब्द (ग) दो व्यंजनों (घ) वर्ण (ङ) स्वर

(च) स्वरों व्यंजनों

(छ) ध्वनि या इकाई

5. मछली करेला

बकरी खरगोश तरबूज

6. सूरज अपना

संतरा नेवला

सपना

7. सा—सामान साथ म—मगर मतलब

आ—आसान आसमान र—रमा रतन

8. औरत कलावा नीरज चादर

9. ड—डमरू डर डरपोक

र—रवि रजत रमन

ह—हठ हरेक हरदम

त—तलवार तराजू तबियत

10. छात्र स्वयं करें।

11. छात्र स्वयं करें।

□

### 3. संयुक्त अक्षर और द्वित्व व्यंजन (Combined Characters and Dual Consonants)

#### □ अभ्यास

1. (क) जब दो समान व्यंजन आपस में मिलते हैं, तब उन्हें द्वित्व व्यंजन कहते हैं।  
(ख) जब दो व्यंजनों को जोड़कर लिखा जाता है, उसे संयुक्त व्यंजन कहते हैं।

- |                        |          |            |        |
|------------------------|----------|------------|--------|
| 2. कक्ष                | अक्ष     | समक्ष      |        |
| त्रिकोण                | क्षत्रिय | सचित्र     |        |
| ज्ञान                  | आज्ञा    | अज्ञान     |        |
| श्रमिक                 | आश्रय    | परिणाम     |        |
| 3. क्क—हक्का           | पक्का    | द्द—रद्द   | भद्द   |
| च्च—सच्चा              | गच्चा    | ल्ल—बिल्ली | बल्ला  |
| म्म—चम्मच              | मम्मी    | न्न—विपन्न | अन्न   |
| क्क—छक्का              | इक्का    |            |        |
| 4. संयुक्ताक्षर—कल्याण | क्यारी   | गुच्छा     | सत्य   |
| द्वित्व व्यंजन—बक्का   | सच्चा    | लुच्चा     | बच्चा  |
| 5. रास्ता              | पर्वत    | ड्रामा     | जाग्रत |
| सहचर                   | शर्त     | ट्राम      | समुद्र |
| 6. लट्टू               | श्रमिक   | पत्र       |        |
| 7. छात्र स्वयं करें।   |          |            |        |

□

## 4.

## संज्ञा (Noun)

### □ अभ्यास

- (क) अपमानित (ख) प्रसन्नता (ग) दर्द की अनुभूति  
(घ) दुःखी (ङ) प्रसन्न (च) तृप्ति  
(छ) सुखद
- (क) किसी वस्तु, व्यक्ति, प्राणी, स्थान और भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद हैं—व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक।  
(ख) व्यक्तिवाचक संज्ञा से किसी विशेष व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध होता है।  
जातिवाचक संज्ञा से सम्पूर्ण जाति का बोध होता है।
- (क) रामचरितमानस व्यक्तिवाचक संज्ञा  
(ख) किसान जातिवाचक संज्ञा  
(ग) सजावट भाववाचक संज्ञा  
(घ) मोनिका व्यक्तिवाचक संज्ञा  
(ङ) लिखाई भाववाचक संज्ञा
- (क) दया (ख) कठोरता (ग) दोस्ती (घ) चढ़ाई  
(ङ) सुंदरता, मोटापा
- व्यक्तिवाचक संज्ञा जातिवाचक संज्ञा भाववाचक संज्ञा  
मदनलाल ढींगरा बेलन दयालुता  
सुभाषचंद्र बोस घोड़ा व्याकुलता  
महाभारत सारंगी मोटापा

6. (क) देश (ख) नदियाँ (ग) त्योहार  
 7. बोटल, तरबूज, जोकर, कार, मजदूर, मदारी  
 8. छात्र स्वयं करें।  
 9. छात्र स्वयं करें।



## 5.

## लिंग (Gender)

### □ अभ्यास

- (क) संज्ञा के जिस रूप से उसके पुरुष जाति या स्त्री जाति के होने का पता चले, उसे लिंग कहते हैं।  
 (ख) जो शब्द पुरुष जाति के लिए प्रयुक्त होते हैं, वे पुल्लिंग कहलाते हैं। जो शब्द स्त्री जाति के लिए प्रयुक्त होते हैं, वे स्त्रीलिंग कहलाते हैं।
- रानी घोड़ी  
 बंदरिया हथिनी  
 पोती मुर्गी
- (क) धोबी (ख) भैंस (ग) वीरांगना (घ) चुहिया (ङ) गायक
- गंगा रामचरितमानस खड़ी बोली  
 भारत शनि हिमालय
- (क) स्त्रीलिंग (ख) स्त्रीलिंग (ग) पुल्लिंग (घ) पुल्लिंग (ङ) पुल्लिंग
- (क) चाचाजी (ख) घोड़ी (ग) दादी जी (घ) लोहारिन (ङ) सुनारिन
- ऊँटनी घोड़ी  
 नानी जुलाहिन  
 चाची कहारिन  
 मामी युवती
- छात्र स्वयं करें।



## 6.

## वचन (Number)

### □ अभ्यास

- (क) छात्र स्वयं करें।  
 (ख) छात्र स्वयं करें।
- (क) शब्द के जिस रूप से संज्ञा के एक या एक से अधिक होने का बोध हो, उसे वचन कहते हैं।  
 (ख) वचन दो प्रकार के होते हैं—एकवचन और बहुवचन।

- (ग) शब्द के जिस रूप से उसके एक होने का पता चले, उसे एकवचन कहते हैं; जैसे-पत्ता, छात्ता, डंडा आदि।
- (घ) शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध हो, उसे बहुवचन कहते हैं; जैसे—पुस्तकें, छात्राएँ, झंडे आदि।
3. (क) कर्मीज (ख) साड़ियाँ (ग) ऋतुएँ  
(घ) सब्जियाँ (ङ) तिनकों
4. **बहुवचन** **बहुवचन**  
राखियाँ चाबियाँ  
बंदरों चूड़ियाँ  
ताले सिक्के  
कटोरियाँ मोरों
5. एकवचन बहुवचन एकवचन  
एकवचन बहुवचन एकवचन
6. (क) बहुवचन (ख) एकवचन (ग) एकवचन  
(घ) एकवचन (ङ) बहुवचन
7. (क) बात (ख) छुट्टी (ग) दवाई (घ) बच्चा
8. मुर्गी घोड़ा बंदर  
गाय बालक पहलवान
9. छात्र स्वयं करें।
10. **एकवचन** **बहुवचन**  
घोड़ा गोलियाँ  
छड़ी थालियाँ  
गोरा गोटियाँ



## 7.

## सर्वनाम (Pronoun)

### □ अभ्यास

- छात्र स्वयं करें।
- (क) जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा शब्दों के स्थान पर किया जाता है, वह सर्वनाम कहलाते हैं।  
(ख) सर्वनाम के छह प्रमुख भेद हैं—  
पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक, संबंधवाचक और निजवाचक।
- (क) आप (ख) हमारे (ग) मैं (घ) किसे (ङ) गायक

4. वह किसको प्रेम करता है।  
मैं उसे नहीं जानता।  
तुम्हें किससे मिलना है?  
तुझे उत्तीर्ण होने के लिए परिश्रम करना पड़ेगा।
5. संज्ञा—दीक्षा, गंगा, भालू, आगरा  
सर्वनाम—मैं, उन्होंने, वह, आपने
6. वह उसका उसे उसके वह
7. (क) उसने (ख) वह (ग) उसे (घ) तुम्हें (ङ) मैं, उसकी  
(च) आप (छ) आप (ज) अपने
8. छात्र स्वयं करें।

□

## 8. विशेषण (Adjective)

### □ अभ्यास

1. (क) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, वे विशेषण कहलाते हैं। विशेषण के चार भेद होते हैं—गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक, सार्वनामिक  
(ख) जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं और जिस शब्द की विशेषता बताई जाती है, उसे विशेष्य कहते हैं।
2. (✓) साफ (✓) खूबसूरत (✓) मेहनती  
(✓) मुलायम (✓) चालाक
3. मूर्ख सुस्त  
धीमा सफेद  
अस्पष्ट खुरदरा  
आलसी कायर  
बासी निर्धन
4. विशेषण सुंदर चालाक नीला  
विशेष्य लड़की लोमड़ी आकाश  
विशेषण रसीला गरम मीठी  
विशेष्य आम कॉफी लीची  
विशेषण मोटा पहलवान चार  
विशेष्य पहलवान हाथी मछली
5. (क) चितकबरी (ख) भूरे (ग) भूरी (घ) लम्बा  
(ङ) गोरा

6. छात्र स्वयं करें।
7. छात्र स्वयं करें।
8. तेजोमय            अँधेरे            उजाले            नवयौवन



## 9. क्रिया (Verb)

### □ अभ्यास

1. छात्र स्वयं करें।
2. (क) जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने का पता चलता है, उन्हें क्रिया कहते हैं।  
(ख) क्रिया के दो भेद हैं—1. सकर्मक क्रिया 2. अकर्मक क्रिया।  
(ग) जिन वाक्यों में क्रिया के साथ कर्म होता है वहाँ सकर्मक क्रिया होती है।  
जिन क्रियाओं में कर्म नहीं होता है, वहाँ अकर्मक क्रिया होती है।
3. (क) उठा                            (ख) ले रहा है।                            (ग) भर रही है।  
(घ) रही है।                            (ङ) बना रही हैं।
4. (क) दौड़ता                            (ख) बाँटेगा                            (ग) जाएँगे  
(घ) हँसी                            (ङ) मनाते हैं
5. करना                            होना  
खेलता है                            था  
सो गई                            हूँ  
खा लिया                            है
6. (क) अकर्मक (ख) अकर्मक (ग) सकर्मक (घ) अकर्मक (ङ) अकर्मक
7. खेल  
किक मारी                            गोल कर  
धावा
8. छात्र स्वयं करें।



## 10. काल (Tense)

### □ अभ्यास

1. (क) भूतकाल                            (ख) भविष्यत् काल                            (ग) वर्तमान काल  
(घ) भविष्यत् काल                            (ङ) वर्तमान काल
2. (क) क्रिया के जिस रूप से क्रिया के होने के समय का पता चले, उसे काल कहते हैं।  
(ख) काल के तीन भेद होते हैं—1. वर्तमान काल, 2. भूतकाल, 3. भविष्यत् काल



3. पढ़ा पढ़ रही है पढ़ेगी  
 नहाया नहा रही है नहाएगी  
 खेला खेल रही है खेलेगी  
 सोया सो रही है सोएगी
4. (क) चूहा सारी रोटी खा जाएगा।  
 (ख) पापा जी अखबार पढ़ रहे थे।  
 (ग) आज मुनि महाराज आ रहे हैं।  
 (घ) मोनिका विद्यालय जा रही थी।  
 (ङ) सुबह से ही वर्षा होगी।  
 (च) मैं खाना खा रहा था।  
 (छ) हम कल मसूरी जाएँगे।
5. छात्र स्वयं करें।  
 6. छात्र स्वयं करें।  
 7. छात्र स्वयं करें।  
 8. छात्र स्वयं करें।



## 11. विराम चिह्न (Punctuation)

### □ अभ्यास

1. (क) । (ख) ? (ग) शाबाश! ,? (घ) । (ङ) ?  
 (च) । (छ) ? (ज) ।
2. अल्प विराम प्रश्नवाचक चिह्न  
 पूर्ण विराम विस्मयादिबोधक चिह्न
3. (क) हाँ, (ख) हाँ, (ग) नहीं, (घ) नहीं।
4. यदि भाषा में विराम चिह्न नहीं होंगे तो भाषा को स्पष्ट नहीं किया जा सकेगा जैसे भाषा बोलते हुए हम बीच-बीच में रुकते हैं जिससे भाषा स्पष्ट होती है। विराम चिह्न से भी भाषा स्पष्ट होती है। अतः इनका होना भाषा की स्पष्ट हेतु आवश्यक है।



## 12. हिन्दी के महीने (Months of Hindi)

### □ अभ्यास

1. फाल्गुन श्रावण  
 बैमाख कार्तिक

2. (क) दिसम्बर (क्रिसमस)  
(ख) 15 अगस्त (स्वतन्त्रता दिवस)
3. (क) श्रावण (अगस्त)  
(ख) फाल्गुन—मार्च  
(ग) कार्तिक—नवम्बर



## 13. पर्यायवाची शब्द (Synonyms)

### □ अभ्यास

1. (क) छात्र स्वयं करें।  
(ख) राम—रघुपति, राघव, राजीव  
लक्ष्मण—सौमित्र, लखन, रामानुज  
रावण—लंकेश, दशानन, लंकापति  
सीता—जनकनन्दिनी, रामप्रिया, मिथिलेशकुमारी  
लक्ष्मी—कमला, श्री, रमा
2. राकेश सरिता  
दिवाकर बालक  
खग द्रुम  
कलिका मयूर  
मीन कनक
3. रंक अवधि  
अहि यश  
कुक्कुट निर्झर
4. (क) दीया दीया जल रहा है।  
(ख) सरिता सरिता बह रही है।  
(ग) प्रभाकर प्रभाकर उदय हो रहा है।  
(घ) प्रसून भ्रमर प्रसून पर बैठा है।  
(ङ) नारी नारी पानी ला रही है।  
(च) लंकेश लंकेश विद्वान था।  
(छ) सारंग सारंग नाच रहा है।



## 14. विलोम शब्द (Opposite Words)

### □ अभ्यास

1. शब्द विलोम
- |        |   |         |
|--------|---|---------|
| अधम    | → | निर्यात |
| अपना   | → | लघु     |
| विशाल  | → | उत्तम   |
| आयात   | → | पराया   |
| उपकार  | → | नास्तिक |
| आस्तिक | → | अपकार   |
2. हार — जीत उतीर्ण — अनुतीर्ण  
सुगंध — दुर्गन्ध कुटिल — सरल  
अल्पायु — दीर्घायु आदि — अंत  
शान्त — अशान्त आतुर — अनातुर  
आदान — प्रदान उपयोग — अनुपयोग  
अर्पण — ग्रहण अस्त — उदय  
कनिष्ठ — ज्येष्ठ आस्था — अनास्था  
आजादी — गुलामी डरपोक — निडर
3. पराया तुम्हारा शत्रुता एक से-एक से □

## 15. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (One Word Substitution)

### □ अभ्यास

1. (क) सुनार—सुनार सोने-चाँदी का आभूषण बना रहा है।  
(ख) अल्पज्ञ—अल्पज्ञ विधार्थियों को पढ़ाने के लिए शिक्षकों को अधिक मेहनत करनी चाहिए।  
(ग) शाकाहारी—बकरी एक शाकाहारी प्राणी है।  
(घ) सर्वज्ञ—राजू एक सर्वज्ञ व्यक्ति है।  
(ङ) अनुपम—हिमालय का प्राकृतिक सौन्दर्य अनुपम है।
2. (क) जिस पर हँसी आ जाए → मूक  
(ख) महीने में घटित होने वाला → हास्यास्पद  
(ग) जो बोल नहीं सकता → कवि  
(घ) कविता लिखने वाला → मासिक  
(ङ) ऐसी जमीन जो उत्पादक हो → अमूल्य  
(च) जिसका मूल्य न आँका जा सके → उर्वरा □

## 16. अनेकार्थक शब्द (Polysemous Word)

### □ अभ्यास

- वर्ण-रंग—उसका वर्ण गोरा है।  
वर्ण-जाति—उसका वर्ण सामान्य है।  
कर-हाथ—उसके कर में जादू है जो इतना स्वादिष्ट खाना बनाता है।  
कर-टैक्स—हमें देश के विकास हेतु समय से कर देना चाहिए।  
मगर-परन्तु—मैंने उसे खुशखबरी दी मगर वह खुश नहीं हुआ।  
मगर-मगरमच्छ—वह अंदर से उसकी हार पर खुश था लेकिन मगर की तरह आँसू बहा रहा था।  
उत्तर-दिशा का नाम—वह उत्तर दिशा की ओर गया।  
उत्तर-जवाब—उसे मैंने सही उत्तर दिया।  
मत-विचार—आपका भ्रष्टाचार पर क्या मत है?  
मत-वोट—अपने मत का अवश्य प्रयोग करना चाहिए।
- (क) आने वाला दिन (ख) लेकिन  
मशीन पंख  
(ग) विचार (घ) बर्तन  
वोट नाटक का पात्र

□

## 17. मुहावरे (Idioms)

### □ अभ्यास

- (क) उँगली पर नचाना (ख) अँधे के हाथ बटेर लगना  
(ग) ईद का चाँद होना (घ) भीष्म प्रतिज्ञा
- (क) उतार-चढ़ाव (ख) झंख मार (ग) लुटिया डुबो दी  
(घ) उगलवा लेती है (ङ) कलम तोड़ देते थे
- (क) मूर्ख  
(ख) शारीरिक बल की अपेक्षा बुद्धि बल का प्रबल होना।  
(ग) अच्छे व्यक्ति की निन्दा करना।  
(घ) पुराने रीति-रिवाजों में जकड़ा होना।  
(ङ) अपने कर्तव्य से हट जाना या धोखा करना।
- रंग में अपने मुँह मियाँ  
अँधों में अपना उल्लू  
भाड़े का टट्टू फूला

5. (क) अंगार उगलना  
(ख) इस कान से सुनना उस कान से उड़ा देना  
(ग) बहती गंगा में हाथ धोना  
(घ) अपना उल्लू सीधा करना  
(ङ) पेट में चूहे कूदना।
6. (क) अक्ल बड़ी या भैस (ख) ईद का चाँद होना  
(ग) उगते सूरज को प्रणाम करना (घ) फूले न समाना
7. छात्र स्वयं करें।
8. छात्र स्वयं करें।



## 18. सूचना लेखन (Information Writing)

### □ अभ्यास

1. कल क्रिकेट खेलते हुए मेरा SS का बल्ला मैदान में खो गया है। बल्ले पर SS Ton लिखा है। यदि किसी को मिले तो सूचित करें।  
कुशल जैन  
कक्षा-चार बी
2. छात्र स्वयं करें।



## 19. अनुच्छेद लेखन (Paragraph Writing)

### □ अभ्यास

1. अन्नदाता      परिश्रम      उत्पाद      रहा      गर्मी      सर्दी  
तूफान      पाले      खुद      जानवरों      बावजूद      कर्जदार  
फसल      सूदखोर
2. (क) होली का त्योहार मार्च में मनाया जाता है। यह त्योहार बुराई पर अच्छाई की जीत के लिए मनाया जाता है। होली पर तरह-तरह के व्यंजन बनाए जाते हैं; जैसे—गुजिया, मठरी आदि। होली समारोह तीन हिंदू देवताओं भगवान विष्णु, भगवान कृष्ण और देवी राधा के सम्मान में मंदिरों और सांस्कृतिक केंद्रों में आयोजित किए जाते हैं। होली के दिन लोग होलिका की पूजा-अर्चना करते हैं, वहीं होली के दूसरे दिन रंग वाली होली खेली जाती है। होली के रंगों में अक्सर रासायनिक रंग प्रयोग होते हैं जो त्वचा के ऊपरी परत को नुकसान पहुँचाते हैं। इसलिए हमें रासायनिक रंगों का प्रयोग नहीं करना चाहिए।
3. छात्र स्वयं करें।



## 20.

## पत्र-लेखन (Letter-Writing)

### □ अभ्यास

1. आदरणीय चाची जी सादर चरण स्पर्श  
मैं सपरिवार कुशल हूँ आशा करता हूँ कि आप भी कुशल होंगी। 5 सितम्बर को शिक्षक दिवस है अतः आप को उसकी शुभकामनाएँ देता हूँ।

आपका  
आज्ञाकारी छात्र

2. 167/9 इंजीनियर  
मेरठ।  
15.3.....  
प्रिय मित्र  
सप्रेम नमस्ते।

मैं यहाँ सपरिवार कुशल हूँ और आशा करता हूँ कि आप भी सपरिवार कुशल होंगे। ईश्वर से तुम्हारे कुशलक्षेम की प्रार्थना निरन्तर करता हूँ। 28 मार्च को तुम्हारा जन्मदिवस है उसकी ढेर सारी शुभकामनाएँ देता हूँ।

तुम्हारा मित्र  
आरव

3. प्रधानाचार्य जी  
विद्या ग्लोबल स्कूल  
बागपत रोड, मेरठ  
15.3.....  
विषय : खेल का सामान मँगवाने हेतु प्रार्थना-पत्र  
महोदया,

सविनय निवेदन है कि हमारे स्कूल में खेल के सामानों की कमी है। कुछ सामान बहुत पुराने हो चुके हैं। जो खेलने लायक नहीं रहे हैं। अतः आपसे अनुरोध है कि नये खेल सामान को मँगाने की कृपा करें।

आपका आज्ञाकारी छात्र  
उत्साह, कक्षा—4-बी

4. छात्र स्वयं करें।



## 21.

## अपठित गद्यांश (Unseen Passage)

### □ अभ्यास

1. कलिंग का युद्ध 261 ई० पूर्व हुआ था।
2. अशोक ने भयंकर रक्तपात से आहत होकर भविष्य में युद्ध न करने का निर्णय लिया। उसने जीव हत्या पर प्रतिबन्ध लगा दिया। उसने बौद्ध धर्म अपना लिया।

3. अशोक ने बौद्ध धर्म का प्रचार-प्रसार किया। तीसरी बौद्ध संगति अशोक के काल में हुई थी। अनेक देशों में यह फैला।
4. पुष्यमित्र शुंग ने 184 ई० पूर्व शुंग वंश की स्थापना की थी।
5. सम्राट अशोक एवं बौद्ध धर्म।



## 22. निबंध लेखन (Essay Writing)

### अभ्यास

1. छात्र स्वयं करें।
2. रक्षा बंधन भाई-बहन के अटूट प्रेम का त्योहार है। इस त्योहार पर भाई, बहन की रक्षा का प्रण लेता है। बहन भाई को राखी बाँधती है और भाई को मिष्ठान खिलाती है। भाई उसे उपहार देता है। यह हिन्दुओं के चार प्रमुख त्योहारों में से एक है। इस दिन मीठे जवे और कढ़ी बनती है। अनेक प्रकार के स्वादिष्ट व्यंजन और पकवान बनते हैं। मावे का घेवर इस अवसर अधिकांश घरों में पसंद किया जाता है।



## 23. चित्र-वर्णन (Picture Reading)

### अभ्यास

यह गर्मियों में एक पार्क का चित्र है। इसमें दो बच्चे योगासन कर रहे हैं। दो लड़कियाँ रस्सी कूद रही हैं। तीन पुरुष आपस में बातचीत कर रहे हैं। एक युगल पार्क में घूम रहे हैं। एक लड़का-लड़की झूला झूल रहे हैं। एक बच्चा पेड़ पर चढ़ रहा है और दूसरा उसे पकड़ रहा है।

